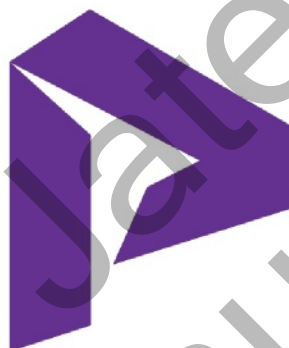


Deep Learning
MODUL AJAR

KUISI PIRINGKU DENGAN MAKANAN SEHAT



TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK : KEBUTUHAN KUKU
SUB TOPIK : MAKAN DAN MINUM

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	13
Fase	Fondasi	Bulan	Oktober 2025
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Kebutuhanku / Makan dan Minum (Kuisi Piringku dengan Makanan Sehat)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak kelompok B (5-6 tahun) memiliki karakteristik ingin tahu yang tinggi terhadap makanan dan minuman di sekitarnya, mulai memahami konsep sehat dan tidak sehat, serta mampu mengekspresikan preferensi makanan favorit. Mereka senang bereksplorasi dengan bahan-bahan makanan melalui permainan peran dan aktivitas praktis, namun masih memerlukan bimbingan dalam memahami kandungan gizi dan manfaat makanan bagi tubuh.			
Materi Pelajaran	Materi tentang makanan dan minuman sehat mencakup pengetahuan faktual tentang jenis-jenis makanan bergizi, pengetahuan konseptual tentang pentingnya gizi seimbang untuk pertumbuhan, dan pengetahuan prosedural dalam memilih serta menyiapkan makanan sehat. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari anak dan dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai syukur kepada Tuhan serta kebiasaan hidup bersih.			
Dimensi Profil Lulusan	✓ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	✓ DPL3 Penalaran Kritis	✓ DPL5 Kolaborasi	✓ DPL7 Kesehatan
	✓ DPL2 Kewargaan	✓ DPL4 Kreativitas	✓ DPL6 Kemandirian	✓ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa - CP Jati Diri: Anak memahami identitas dirinya yang terbentuk oleh ragam minat, kebutuhan, karakteristik gender, agama, dan sosial budaya
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mensyukuri nikmat makanan ciptaan Tuhan), Nilai Pancasila (berbagi makanan dengan teman), Fisik motorik (keterampilan menggunakan alat makan dan menyiapkan makanan), Kognitif (mengelompokkan makanan sehat dan bergizi), Bahasa (menceritakan makanan favorit dan manfaatnya), Sosial emosional (berempati saat berbagi makanan dan bekerja sama dalam permainan peran)
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengidentifikasi berbagai jenis makanan dan minuman yang sehat serta memahami dampaknya terhadap kesehatan tubuh, - Anak dapat mengidentifikasi minimal 4 jenis makanan sehat beserta kandungan gizinya, - Anak dapat menjelaskan minimal 2 manfaat air bagi tubuh, dan mampu menunjukkan minimal 3 perilaku positif terkait pola makan sehat.

Topik Pembelajaran	Kuisi Piringku dengan Makanan Sehat
Praktik Pedagogis	Pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan bermain peran, bercerita interaktif, bernyanyi, dan eksplorasi langsung dengan bahan makanan nyata. Metode ini dipilih karena sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang belajar melalui pengalaman konkret dan menyenangkan, mendukung prinsip berkesadaran melalui keterlibatan aktif, bermakna karena terhubung dengan kehidupan sehari-hari, dan menggembirakan melalui permainan yang menarik.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman memasak di rumah, mengundang ahli gizi atau koki sebagai narasumber, serta berkolaborasi dengan pedagang sayur dan buah di sekitar sekolah untuk pembelajaran kontekstual.
Lingkungan Pembelajaran	Menciptakan suasana kelas yang menyerupai dapur dan restoran mini dengan perlengkapan bermain, memanfaatkan area outdoor untuk kegiatan berkebun sayuran, serta membangun budaya belajar yang mendukung eksplorasi rasa ingin tahu anak tentang makanan sehat.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran digital untuk video edukatif tentang makanan sehat, aplikasi sederhana untuk mengenal jenis-jenis makanan, dan dokumentasi digital kegiatan anak - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/makan-minum/



C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

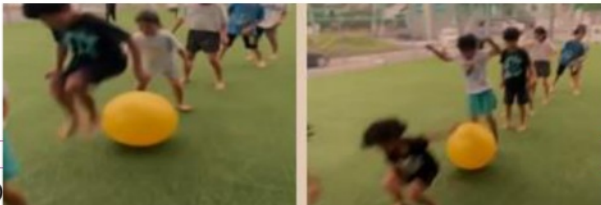
Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam, doa pembuka, dan penyambutan hangat
2. Senam atau gerakan tubuh untuk membangun semangat
3. Bernyanyi lagu "Aku Suka Makan Sayur" sesuai tema pembelajaran
4. Menyepakati aturan bermain dan keselamatan dalam kegiatan
5. Bercerita interaktif menggunakan media buku atau video "Leaflet Isi Piringku"
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan berbagai aspek:
 - a) "Siapa yang memberi kita makanan enak setiap hari?" (Keimanan dan Ketakwaan)
 - b) "Bagaimana caranya berbagi makanan dengan teman yang tidak membawa bekal?" (Kewargaan)
 - c) "Mengapa tubuh kita butuh makan sayur dan buah?" (Penalaran Kritis)
 - d) "Apa makanan baru yang ingin kamu coba buat?" (Kreativitas)
 - e) "Bagaimana cara memasak bersama keluarga di rumah?" (Kolaborasi)
 - f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri saat makan?" (Kemandirian)
 - g) "Makanan apa yang membuat tubuh jadi kuat?" (Kesehatan)
 - h) "Ceritakan makanan favorit kamu dan rasanya!" (Komunikasi)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Role Play Memasak Gado-Gado (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kertas origami, Lem, Gunting, Piring kertas, Cara Membuat: - Potong kertas origami untuk membuat sayur yang biasa terdapat di gado-gado. - Buat bentuk telur dadar menggunakan kertas HVS yang di gunting membentuk lingkaran dan di atsnnya di lapisi kertas origami berwarna kuning. - Biarkan anak-anak membuat sesuai jreativitas dan imajinasi mereka. - Mintalah anak-anak untuk menyebutkan isi dari gado-gado yang mereka buat.  Kegiatan 2: Membuat Menu Makanan Sehat (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan: Kertas, pensil warna, majalah bekas, gunting, lem. Cara Bermain: Anak-anak membuat menu makanan sehat untuk satu hari dengan menggambar atau menempel potongan gambar dari majalah. Kegiatan 3: Membuat Piramida Makanan (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kertas karton besar, gambar berbagai makanan, lem, gunting. Cara bermain: Anak-anak membuat piramida makanan dengan menempelkan gambar makanan sesuai kelompoknya (karbohidrat, protein, sayur, buah, dll). Manfaat: Mengenalkan kelompok makanan dan porsi yang dianjurkan.
2	Kegiatan 1: Lompat Melewati Bola (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Bola. Cara Bermain - Siapkan bola (untuk ukuran bola disesuaikan dengan usia anak, semakin kecil usia anak maka ukuran bola juga semakin kecil dan semakin besar usia anak maka ukuran bola juga harus semakin besar) - Selanjutnya mintalah anak untuk berbaris ke belakang. - Kemudian gelundungkan bola dari depan dan anak harus melompat ketika akan lewat. 

Kegiatan 2: Bermain Peran "Restoran Sehat" (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan Bahan: Peralatan makan mainan, bahan makanan mainan, kostum koki dan pelayan. Cara Bermain: Anak-anak bermain peran sebagai koki, pelayan, dan pengunjung restoran, memesan dan menyajikan makanan sehat.

Kegiatan 3: Eksperimen Warna Makanan (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: Berbagai jenis makanan berwarna alami (bit, kunyit, bayam), air, gelas transparan. Cara bermain: Anak-anak melakukan eksperimen mencampur warna dari bahan makanan alami dan mendiskusikan hasilnya. Manfaat: Mengenalkan sifat alami makanan dan mendorong kreativitas.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari Kegiatan

3 Kegiatan 1: Memindahkan Bola Dengan Satu Tangan (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: Hula hop, 3 Buah piring (warna merah, hijau, biru atau warna dapat di sesuaikan), Bola plastik (warna yang sama dengan piring). Cara Membuat dan Memainkannya:

- Siapkan hula hop dan letakkan bola di tengah-tengah hula hop
- Letakkan piring di area luar hula hop
- Selanjutnya mintalah anak melakukan posisi push-up dan meletakkan bola ke dalam piring yang memiliki warna yang sama menggunakan satu tangan dan tangan satunya untuk menopang tubuh



Kegiatan 2: Eksperimen Air dan Minyak (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan: Gelas transparan, air, minyak sayur, pewarna makanan. Cara Bermain: Anak-anak melakukan eksperimen mencampur air dan minyak, mengamati bahwa keduanya tidak bisa bercampur, dan mendiskusikan pentingnya minum air untuk tubuh.

Kegiatan 3: Membuat Menu Seimbang (Kesehatan, Komunikasi). Alat dan bahan: Kertas, pensil warna, contoh menu seimbang. Cara bermain: Anak-anak diminta membuat menu makanan seimbang untuk satu hari dengan menggambar atau menulis. Manfaat: Mengenalkan konsep gizi seimbang dan melatih kreativitas.

4 Kegiatan 1: Exercise Games Untuk Anak (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan : Bantal, Bola, Tongkat/bambu,

Cara bermain Exercise Games:

- Menendang Bantal dengan kedua kaki bergantian:
- Berbaringlah terlentang di lantai.

- Angkat kedua kaki ke udara.
- Bergantian menendang ke arah bantal yang sedang di pegangi yang ada di depan menggunakan kedua kaki.
- Usahakan untuk menjaga posisi tubuh tetap stabil dan terlentang selama bermain.



Kegiatan 2: Ular Tangga Gizi (Kolaborasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Papan ular tangga besar dengan gambar makanan sehat dan tidak sehat, dadu besar. Cara Bermain: Anak-anak bermain ular tangga, naik jika mendarat di gambar makanan sehat dan turun jika di makanan tidak sehat.

Kegiatan 3: Detektif Gula (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan bahan: Berbagai kemasan minuman, tabel kandungan gula. Cara bermain: Anak-anak menjadi "detektif" yang mencari informasi kandungan gula pada kemasan minuman dan membandingkannya. Manfaat: Meningkatkan kesadaran tentang kandungan gula dalam minuman.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari Kegiatan

5 Kegiatan 1: Menggiring dan Lari Membawa Bola Dengan Zig-zag (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan, Ban roda Dapat ganti dengan hula hop atau meja atau benda lainnya), Bola , Cara Membuat dan Memainkannya:

- Siapkan ban roda atau hula hop atau lainnya, lalu susun berbaris dengan rapi dengan di beri jarak antara satu dengan yang lainnya agar dapat di lewati.
- Kemudian mintalah anak untuk menggiring bola melewati di antara ban roda dengan jalan zig-zag.
- Jika sudah selesai bawa bola dan lari balik dengan melewati ban roda dengan zig-zag lagi, kegiatan ini di lakukan dua orang yang berhasil melewati pertama itu yang menang.



Kegiatan 2: Membuat Boneka Wortel (Kreativitas, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Kaus kaki oranye, bahan isian, kancing untuk mata, benang hijau untuk daun. Cara Bermain: Anak-anak membuat boneka wortel dari kaus kaki, sambil berdiskusi tentang manfaat wortel untuk kesehatan.

Kegiatan 3: Membuat Kebun Mini (Kewargaan, Kolaborasi). Alat dan bahan: Pot kecil, tanah, biji sayuran cepat tumbuh (bayam, kangkung), alat berkebun mini. Cara bermain: Anak-anak menanam sayuran di pot dan merawatnya hingga dapat dipanen dan dikonsumsi. Manfaat: Mengenalkan proses pertumbuhan makanan dan mendorong konsumsi sayuran.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Anak berteriak "HOREE!" sambil mengangkat hasil karya ke atas bersama-sama
2. Bermain tepuk tangan "Tepuk Makanan Sehat" dengan tempo cepat dan riang
3. Menari bersama lagu "Aku Anak Sehat" sambil menirukan gerakan makan sayur dan buah
4. Saling memberikan "high five" dan pelukan apresiasi untuk pencapaian hari ini
5. Bermain tebak-tebakan cepat tentang makanan dengan hadiah stiker atau pujian
6. Bernyanyi keras-keras lagu penutup favorit sambil bertepuk tangan meriah
7. Melakukan yel-yel semangat "Besok kita main lagi, YEY YEY YEY!"
8. Parade keliling kelas sambil membawa hasil karya dan bersorak gembira
9. Doa penutup dengan suara lantang dan salam perpisahan penuh semangat

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam berfokus pada pengamatan holistik terhadap perkembangan anak dalam memahami, mengaplikasi, dan merefleksikan pembelajaran tentang makanan sehat. Guru menggunakan berbagai metode observasi untuk memantau pencapaian dimensi profil lulusan melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.

Asesmen Awal:

- Lakukan tanya jawab santai saat anak tiba di kelas tentang sarapan yang dimakan
- Sediakan berbagai gambar makanan dan minta anak memilih yang menurutnya sehat
- Amati cara anak memegang dan menggunakan sendok/garpu saat snack time
- Catat respon anak ketika ditunjukkan video/cerita tentang makanan sehat
- Dokumentasikan ekspresi dan komentar spontan anak tentang makanan favorit
- Observasi kemampuan anak menyebutkan anggota keluarga yang memasak di rumah
- Perhatikan sikap anak saat berdoa sebelum makan (khusyuk, ikut serta, atau belum)
- Rekam kemampuan komunikasi anak dalam menceritakan pengalaman makan di rumah

Asesmen Proses:

- Ambil foto setiap tahap kegiatan anak dari memahami hingga merefleksikan pembelajaran
- Catat dalam anekdot perilaku unik atau breakthrough moment selama bermain
- Amati dan dokumentasikan hasil karya anak seperti gambar menu, kreasi gado-gado kertas
- Observasi interaksi sosial anak saat bermain peran restoran atau berbagi dalam kelompok
- Rekam percakapan anak saat menjelaskan pilihannya dalam eksperimen makanan
- Pantau perkembangan motorik halus saat anak menggunting, menempel, atau menuang air
- Catat kemampuan anak mengikuti instruksi multi-step dalam kegiatan memasak simulasi
- Dokumentasikan momen anak menunjukkan empati atau kepedulian kepada teman
- Amati tingkat antusiasme dan partisipasi anak dalam setiap variasi kegiatan
- Observasi kemampuan anak mengelompokkan makanan berdasarkan kriteria yang diberikan

Asesmen Akhir:

- Minta anak mendemonstrasikan cara memilih makanan sehat dari berbagai pilihan nyata
- Lakukan wawancara sederhana tentang 3 hal baru yang dipelajari anak tentang makanan
- Amati anak saat menceritakan kembali kegiatan favorit dengan detail dan antusiasme
- Dokumentasikan kemampuan anak membuat menu seimbang secara mandiri
- Observasi perilaku anak saat makan bersama (mandiri, bersih, berbagi)
- Catat kemampuan anak menjelaskan manfaat makanan dengan bahasa sendiri
- Minta anak menunjukkan gerakan atau lagu yang dipelajari terkait makanan sehat
- Amati sikap syukur dan doa yang dilakukan anak secara spontan
- Dokumentasikan rencana anak untuk menerapkan pembelajaran di rumah
- Lakukan refleksi bersama dengan bertanya "Apa yang paling menyenangkan?" dan "Apa yang ingin dicoba lagi?"
- Amati perubahan sikap anak terhadap makanan sehat dibanding hari pertama

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Delima

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
NIP. 19900512 201612 2 002

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 jenis makanan sehat dan menjelaskan manfaatnya dengan bahasa sederhana			
2	Anak mampu mengelompokkan makanan berdasarkan kandungan gizi (karbohidrat, protein, vitamin) melalui kegiatan piramida makanan			
3	Anak menunjukkan sikap syukur dengan berdoa sebelum dan sesudah makan secara spontan dan khushuk			
4	Anak dapat menggunakan alat makan (sendok, garpu, menuang air) dengan koordinasi yang baik dan mandiri			
5	Anak bersedia berbagi makanan atau alat bermain dengan teman yang membutuhkan tanpa diminta			
6	Anak mampu berperan sebagai koki, pelayan, atau pembeli dalam permainan restoran sehat dengan antusias			
7	Anak menunjukkan kreativitas dalam membuat menu makanan sehat, gado-gado kertas, atau boneka wortel			
8	Anak dapat bekerjasama dalam kegiatan kelompok seperti eksperimen warna makanan atau ular tangga gizi			
9	Anak mampu menjelaskan minimal 2 manfaat minum air putih untuk tubuh berdasarkan eksperimen yang dilakukan			
10	Anak menunjukkan kemandirian dalam memilih makanan sehat dari berbagai pilihan yang disediakan			
11	Anak dapat mengomunikasikan pengalaman bermain dan hasil karyanya dengan kalimat yang jelas dan antusias			
12	Anak mendemonstrasikan perilaku hidup sehat seperti mencuci tangan, menjaga kebersihan makanan, dan merawat tanaman			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS**
di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>