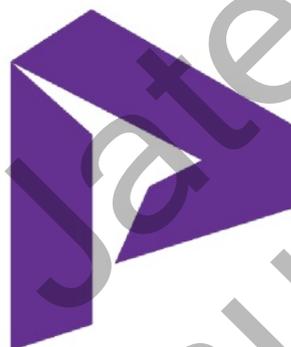


*Deep Learning*  
**MODUL AJAR**

**RUMAHKU SURGA KECIL DI DUNIA**



**TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG  
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)  
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)**

**MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI**

**PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD**  
**TOPIK : LINGKUNGANKU**  
**SUB TOPIK : RUMAHKU**

**TK PAUD JATENG SEMARANG**  
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah  
HP. 0896-6777-0666, Email : [paudjateng@yahoo.com](mailto:paudjateng@yahoo.com)  
Website : <https://www.paud.id>

## LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI  
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui  
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

## MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	7
Fase	Fondasi	Bulan	September 2025
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Lingkunganku / Rumahku (Rumahku Surga Kecil di Dunia)		

### A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B) memiliki kemampuan motorik halus yang berkembang untuk membuat miniatur dan menggunting, rasa ingin tahu tinggi tentang lingkungan sekitar terutama rumah sebagai tempat tinggal, kemampuan berkomunikasi sederhana untuk menyampaikan ide, dan minat besar terhadap kegiatan konstruktif seperti membangun dan merancang.			
Materi Pelajaran	Materi tentang rumah dan bagian-bagiannya mencakup pengetahuan esensial mengenai fungsi setiap ruangan, pengetahuan aplikatif dalam merancang dan membuat model rumah, serta pengetahuan nilai dan karakter melalui rasa syukur atas tempat tinggal dan menghargai perbedaan jenis rumah. Materi relevan dengan kehidupan sehari-hari anak dan mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan, sosial, dan estetika.			
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL1 Keimanan dan Ketakwa-an terhadap Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> DPL3 Penalaran Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> DPL5 Kolaborasi	<input type="checkbox"/> DPL7 Kesehatan
	<input type="checkbox"/> DPL2 Kewargaan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL4 Kreativitas	<input checked="" type="checkbox"/> DPL6 Kemandirian	<input checked="" type="checkbox"/> DPL8 Komunikasi

### B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CP Jati Diri: Anak memahami identitas dirinya yang terbentuk oleh ragam minat, kebutuhan, karakteristik gender, agama, dan sosial budaya</li> <li>- CP Dasar Literasi dan STEAM: Anak mampu menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam</li> </ul>
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (menghargai ciptaan Tuhan melalui rumah sebagai tempat berlindung), Nilai Pancasila (menghormati keberagaman jenis rumah), Fisik motorik (keterampilan menggunting dan menempel dalam membuat miniatur), Kognitif (memahami fungsi bagian rumah dan hubungan sebab-akibat), Bahasa (mengomunikasikan ide tentang rumah impian), Sosial emosional (berbagi dan bekerja sama dalam kegiatan kelompok)
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dapat mengembangkan pemahaman tentang keberagaman, kemampuan mengekspresikan diri, serta keterampilan motorik halusnya,</li> <li>- Anak dapat memahami hubungan sebab-akibat terkait pemilihan bahan bangunan untuk rumah serta mengaplikasikan pengetahuannya dalam membuat model rumah sederhana.</li> </ul>

Topik Pembelajaran	Rumahku Surga Kecil di Dunia
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan bermain konstruktif melalui pembuatan miniatur rumah, bercerita tentang rumah impian, bernyanyi lagu tentang bagian rumah, dan eksplorasi bahan bangunan. Metode ini mendukung pembelajaran berkesadaran melalui observasi langsung, bermakna dengan menghubungkan konsep rumah dengan kehidupan sehari-hari, dan menggembirakan melalui aktivitas kreatif yang menyenangkan.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam menceritakan sejarah rumah keluarga, mengundang tukang bangunan lokal untuk berbagi pengalaman, dan berkolaborasi dengan teman sekelas dalam proyek membuat miniatur rumah bersama-sama.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas diatur fleksibel dengan area konstruksi untuk membuat miniatur, sudut eksplorasi bahan bangunan, dan ruang presentasi. - Budaya belajar kolaboratif dengan menghargai kreativitas setiap anak dan menciptakan suasana aman untuk mengekspresikan ide.
Pemanfaatan Digital	- Video pembelajaran tentang bagian-bagian rumah, media interaktif untuk pengenalan huruf dan angka, serta dokumentasi digital hasil karya anak. - Teknologi digunakan sebagai pendukung pembelajaran yang memperkaya pengalaman belajar anak melalui media audio visual yang menarik. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui <a href="https://drive.paud.id/download/rumahku/">https://drive.paud.id/download/rumahku/</a>



## C. PENGALAMAN BELAJAR

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka dengan penuh kesadaran
2. Bernyanyi lagu "Rumahku" untuk menciptakan suasana gembira
3. Bercerita tentang keragaman rumah di Indonesia yang bermakna
4. Review kegiatan sebelumnya dengan antusias
5. Menyiapkan aturan bermain dan kesepakatan kelas
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan:
  - a) "Apa yang membuat rumahmu istimewa sebagai ciptaan Tuhan?" (Keimanan dan Ketakwaan)
  - b) "Bagaimana kamu bisa membantu menjaga rumah bersama keluarga?" (Kewargaan)
  - c) "Mengapa atap rumah biasanya dibuat miring, bukan datar?" (Penalaran Kritis)
  - d) "Jika kamu bisa mendesain rumah impian, seperti apa bentuknya?" (Kreativitas)
  - e) "Siapa saja yang membantu membangun rumah?" (Kolaborasi)
  - f) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri untuk merawat kamarmu?" (Kemandirian)
  - g) "Bagaimana rumah melindungi kesehatan kita?" (Kesehatan)

h) "Ceritakan bagian rumah favoritmu dan alasannya!" (Komunikasi)

## C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

### MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
------	-----------------

1	<p>Kegiatan 1: Membuat Rumah Gadang Dari Daun (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan bahan: Kertas HVS, Daun (berbagai jenis dan ukuran, lebih baik yang berwarna hijau), Gunting (pastikan anak menggunakan gunting yang aman untuk anak-anak), Lem (lem yang aman untuk anak-anak, seperti lem kertas),</p>
---	---

Cara Membuat:

- Gambarlah bentuk dasar rumah gadang di atas kertas HVS menggunakan pensil atau spidol.
- Pastikan bentuk tersebut cukup besar agar mudah bagi anak untuk menempelkan daun-daun.
- Siapkan daun-daun yang sudah dikumpulkan.
- Ajarkan anak untuk menggunting daun kecil-kecil. Bisa dipotong sesuai dengan kesukaan anak, misalnya berbentuk seperti genting atau papan.
- Beri lem pada area rumah gadang yang digambar di kertas HVS.
- Ajak anak untuk menempelkan potongan daun di atas lem sesuai tempatnya.
- Mulailah dari bagian atap rumah gadang, lalu susun daun-daun agar menyerupai genting atap rumah
- Lanjutkan dengan menempelkan daun pada bagian dinding rumah gadang.
- Setelah semua bagian rumah tertutup oleh daun, periksalah apakah setiap potongan daun telah tertempel dengan baik. Angin-anginkan biarkan lem mengering



Kegiatan 2: Miniatur Rumah dari Kardus (Kolaborasi, Komunikasi). Alat dan bahan: Kardus bekas berbagai ukuran, gunting, lem, kertas warna, spidol, dan pensil warna. Cara bermain: Anak-anak dibagi menjadi kelompok kecil dan diberikan kardus bekas serta alat-alat lainnya. Mereka diminta untuk membuat miniatur rumah menggunakan kardus tersebut. Guru membimbing anak-anak untuk membuat bagian-bagian rumah seperti atap, dinding, jendela, dan pintu. Anak-anak dapat menghias rumah mereka menggunakan kertas warna dan pensil warna. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan rumah mereka dan menyebutkan bagian-bagiannya.

Kegiatan 3: Eksperimen Atap Bocor (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Botol semprot air, karton, plastik. Cara Bermain: Anak membuat atap dari berbagai bahan dan menyemprotkan air untuk melihat bahan mana yang terbaik untuk atap.

2

Kegiatan 1: Mencari dan Menyusun Huruf Membentuk Kata Rumah Ku (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan, Print table huruf (setiap huruf di buat lebih dari satu), Kertas karton/ kardus bekas, Lem,

Cara Membuat dan Memainkannya

- Siapkan print table huruf sesuai nama anak-anak.
- Siapkan print table huruf yang sudah di potong-potong, lalu letakkan di atas lantai.
- Mintalah anak-anak untuk mencari huruf dan menyusunnya membentuk Namanya sendiri.
- Kemudian oleskan lem dan rekatkan pada kardus.



Kegiatan 2: Bermain Peran "Keluarga di Rumah" (Kewargaan, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kostum sederhana (celemek, topi koki, dll.), peralatan rumah tangga mainan (piring, gelas, sapu, dll.), dan area bermain yang ditata menyerupai ruangan di rumah. Cara bermain: Anak-anak dibagi menjadi beberapa kelompok yang mewakili keluarga. Setiap anak mendapat peran sebagai anggota keluarga (ayah, ibu, anak, kakek, nenek). Mereka diminta untuk bermain peran melakukan aktivitas sehari-hari di rumah, seperti memasak, makan bersama, membersihkan rumah, atau bersantai di ruang keluarga. Guru membimbing anak-anak untuk menyebutkan nama ruangan dan fungsinya saat bermain peran.

Kegiatan 3: Arsitek Cilik - Merancang Rumah Ramah Lingkungan (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: Kertas gambar, pensil, krayon, stiker pohon dan bunga, kertas origami hijau, lem stick, gunting anak, template panel surya dari kertas silver, cotton buds, kertas biru. Cara bermain: Anak menggambar bentuk dasar rumah menggunakan penggaris, menempel template panel surya di atap, membuat kincir angin dari cotton buds, menambahkan taman dengan stiker pohon dan bunga, membuat kolam air hujan dari kertas biru, lalu mewarnai seluruh rumah. Setelah selesai, anak mempresentasikan hasil karyanya dan menjelaskan bagaimana setiap elemen membantu menjaga lingkungan.

**MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)**

Hari

Kegiatan

3

Kegiatan 1: Memindahkan Bola Sambil Merangkak Membawa Buku (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan, Bola plastik, Wadah/keranjang, Buku, Cara Membuat dan Memainkannya

- Bagi anak menjadi dua, lalu mintalah anak-anak berbaris sesuai kelompok masing-masing.
- Siapkan wadah masukkan bola plastik ke dalam wadah, lalu siapkan juga wadah kosong dan letakkan pada sisi yang berlawanan.
- Mintalah anak untuk merangkak mulai dari wadah bola yang kosong menuju wadah bola yang sudah di isi dengan bola sambil merangkak dengan membawa buku yang di letakkan pada punggung.



- Jalan sambil merangkak jangan sampai buku terjatuh, lalu ambil bola dan pindahkan ke wadah yang kosong
- Jika sudah selesai giliran teman berikutnya yang berada di belakangnya, lakukan hingga mendapatkan giliran semua.
- Kelompok yang terlebih dahulu mengumpulkan bola lebih banyak itu yang menang.

Kegiatan 2: Menggambar dan Mewarnai Rumah Impian (Kreativitas, Komunikasi). Alat dan bahan: Kertas gambar ukuran besar, pensil, pensil warna, krayon, atau cat air. Cara bermain: Setiap anak diberikan kertas gambar dan alat mewarnai. Mereka diminta untuk menggambar rumah impian mereka, termasuk bagian-bagian rumah yang mereka inginkan. Guru dapat memberikan contoh bagian-bagian rumah yang bisa digambar, seperti atap, jendela, pintu, taman, atau garasi. Setelah selesai menggambar, anak-anak mewarnai gambar mereka dan kemudian menceritakan tentang rumah impian mereka kepada teman-teman, termasuk menyebutkan bagian-bagian rumah yang mereka gambar.

Kegiatan 3: Membangun Rumah dari Lego (Kolaborasi, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Balok Lego berbagai ukuran dan warna, alas bermain Lego, kartu contoh rumah sederhana. Cara Bermain: Anak dibagi kelompok 2-3 orang, masing-masing mendapat satu set Lego dan alas. Guru menunjukkan kartu contoh rumah sebagai inspirasi. Anak menyusun balok Lego membentuk rumah dengan dinding, atap, pintu, dan jendela. Setelah selesai, anak menghitung jumlah bagian rumah yang dibuat dan menyebutkan warna balok untuk setiap bagian. Kegiatan diakhiri dengan tur melihat hasil karya kelompok lain.

4 Kegiatan 1: Menyusun Puzzle (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kertas HVS, Spidol, Gunting, Cara Membuat dan Memainkannya :

- Buat bentuk kotak-kotak pada kertas HVS.
- Beri tanda titik di atasnya.
- Lalu potong dengan gunting.
- Di atas kertas HVS lain gambar bentuk kotak-kotak disertai dengan titik.
- Lalu mintalah kepada anak-anak untuk memasang puzzle sesuai dengan gambar yang ada di kertas HVS.
- NB : untuk membuat puzzle dapat menggunakan kardus bekas atau karton dan warnai dengan krayon atau pensil warna, dapat juga menggunakan gambar yang akan di pelajari bersama anak-anak.



Kegiatan 2: Puzzle Bagian-bagian Rumah (Komunikasi, Kreativitas). Alat dan bahan: Kertas gambar ukuran besar, pensil, pensil warna, krayon, atau cat air. Cara bermain: Setiap anak diberikan kertas gambar dan alat mewarnai. Mereka diminta untuk menggambar rumah impian mereka, termasuk bagian-bagian rumah yang mereka inginkan. Guru dapat memberikan contoh bagian-bagian rumah yang bisa digambar, seperti atap, jendela, pintu, taman, atau garasi. Setelah selesai menggambar, anak-anak mewarnai gambar mereka dan kemudian

menceritakan tentang rumah impian mereka kepada teman-teman, termasuk menyebutkan bagian-bagian rumah yang mereka gambar.

Kegiatan 3: Eksperimen Cahaya dan Jendela (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Senter, kertas transparan, kertas buram. Cara Bermain: Anak mencoba melihat bagaimana cahaya masuk melalui berbagai bahan yang digunakan untuk jendela.

### MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
------	----------

5	<p>Kegiatan 1: Permainan Sasaran Air (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan : Wadah, Lego untuk sasaran (dapat di beri pemberat agar tenggelam), Sedotan, Air, Tutup botol atau balon, Cara Membuat dan Memainkannya:</p>
---	---

- Siapkan wadah, kemudian isi dengan air.
- Selanjutnya masukkan lego atau benda untuk di gunakan sebagai sasaran objek.
- Masukkan juga tutup botol atau balon dengan warna yang sesuai dengan objek sasaran.
- Mintalah anak untuk meniup balon atau tutup botol menggunakan sedotan agar dapat bergerak menuju objek sasaran yang memiliki warna yang sama dengan balon atau tutup botol.



Kegiatan 2: Eksplorasi Bahan Bangunan Rumah (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: Berbagai bahan bangunan dalam ukuran kecil dan aman (misalnya potongan kayu kecil, batu bata mainan, genteng miniatur, pasir, dll.), wadah air, dan cetakan pasir. Cara bermain: Anak-anak dibagi menjadi kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan berbagai bahan bangunan miniatur. Mereka diminta untuk mengeksplorasi bahan-bahan tersebut, merasakan teksturnya, dan mencoba membuat struktur sederhana. Guru menjelaskan fungsi dari setiap bahan dalam pembangunan rumah. Anak-anak juga dapat bermain dengan pasir dan air untuk membuat "semen" dan mencoba "membangun" dinding kecil. Kegiatan ini membantu anak-anak memahami bahan-bahan yang digunakan dalam membangun rumah.

Kegiatan 3: Mengukur dengan Penggaris (Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Penggaris, kertas gambar. Cara Bermain: Anak mengukur gambar jendela atau pintu yang mereka buat dan mencatat hasilnya.

### C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Parade rumah impian keliling kelas sambil bernyanyi dengan gembira

2. Tebak-tebakan seru tentang bagian rumah dengan hadiah tepuk tangan meriah
3. Dance party "Rumah Bahagia" dengan gerakan membangun rumah
4. Sesi foto bersama hasil karya dengan pose arsitek cilik
5. Cerita singkat "Aku Bangga Jadi Arsitek" dengan antusias
6. High-five keliling untuk semua pencapaian hari ini
7. Yel-yel kelas "Rumah Impian, Kami Bisa!" dengan suara lantang
8. Doa penutup sambil memeluk hasil karya dengan hati senang
9. Rencana esok hari disampaikan dengan nada misterius dan menarik

#### D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran mendalam tentang rumah impian dilakukan secara holistik untuk mengukur perkembangan anak dalam memahami konsep rumah, kemampuan berkreasi, dan keterampilan sosial-emosional. Asesmen dirancang untuk memberikan gambaran komprehensif tentang pencapaian tujuan pembelajaran melalui observasi langsung, dokumentasi hasil karya, dan interaksi personal dengan setiap anak.

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

- Lakukan wawancara singkat dengan setiap anak tentang rumah mereka menggunakan 3-5 pertanyaan sederhana
- Observasi kemampuan motorik halus melalui kegiatan pemanasan menggunting kertas berbentuk rumah
- Dokumentasi respons anak terhadap pertanyaan pemantik menggunakan catatan anekdot
- Catat pengetahuan awal anak tentang bagian-bagian rumah melalui permainan tebak gambar
- Amati tingkat antusiasme dan kesiapan anak mengikuti pembelajaran melalui bahasa tubuh dan ekspresi

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

- Gunakan lembar observasi harian untuk mencatat partisipasi anak dalam setiap kegiatan bermain
- Ambil foto progresif hasil karya anak dari hari ke hari untuk melihat perkembangan kreativitas
- Rekam video singkat saat anak menjelaskan alasan pemilihan bahan dan desain rumah mereka
- Catat interaksi sosial anak saat bekerja dalam kelompok menggunakan catatan anekdot
- Dokumentasi kemampuan komunikasi anak saat presentasi hasil karya dengan rubrik sederhana
- Pantau kemandirian anak dalam menggunakan alat dan bahan melalui observasi terstruktur

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

- Evaluasi hasil karya miniatur rumah menggunakan rubrik yang mencakup kreativitas, kelengkapan, dan kerapihan
- Lakukan wawancara individu selama 5-10 menit untuk menggali pemahaman anak tentang hubungan sebab-akibat
- Minta anak menceritakan kembali pembelajaran selama 6 hari dalam bentuk cerita bergambar
- Observasi kemampuan anak mempresentasikan rumah impian dengan percaya diri di depan kelas

- 
- Susun portofolio lengkap berisi foto hasil karya, catatan observasi, dan refleksi perkembangan anak
  - Berikan umpan balik personal kepada setiap anak tentang pencapaian dan area yang perlu dikembangkan

Kepala,  
TK PAUD Jateng

RINA KHUMAIRA, M.Pd.  
NIP. 19940519 201612 2 018

Guru Kelas,  
Kelompok Delima

ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD  
NIP. 19900512 201612 2 002

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU  
CATATAN ANEKDOT  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU  
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 bagian rumah dan fungsinya dengan benar			
2	Anak mampu membuat miniatur rumah menggunakan bahan daur ulang dengan kreativitas			
3	Anak dapat menjelaskan alasan pemilihan bahan untuk bagian tertentu rumah (sebab-akibat)			
4	Anak menunjukkan kemampuan bekerja sama dan berbagi dalam kegiatan kelompok			
5	Anak dapat menceritakan rumah impiannya dengan kalimat sederhana dan jelas			
6	Anak mampu menggunakan alat seperti gunting dan lem dengan koordinasi motorik halus yang baik			
7	Anak menunjukkan sikap menghargai dan memberikan apresiasi terhadap hasil karya teman			
8	Anak dapat mengikuti instruksi bertahap dalam membuat kerajinan dengan mandiri			
9	Anak mampu mengungkapkan perasaan dan pengalaman tentang kegiatan yang dilakukan			
10	Anak menunjukkan kemandirian dalam membereskan dan menata kembali alat-bahan			
11	Anak dapat menghubungkan konsep rumah dengan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan			
12	Anak mampu mempresentasikan hasil karyanya di depan teman dengan percaya diri			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU  
DOKUMENTASI HASIL KARYA  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU  
FOTO BERSERI  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

# Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

## PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN  
MENDALAM**

## Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

### Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

### Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

### Contact:

Website : [www.paud.id](http://www.paud.id)

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

**PAUD Jateng**

### Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>