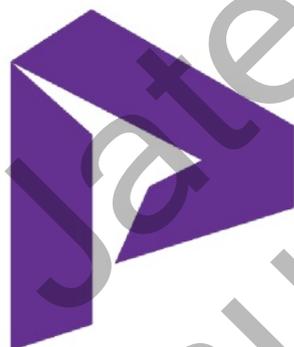


Deep Learning
MODUL AJAR

LINGKUNGAN KU BERSIH, HIDUP KU SEHAT



**TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)**

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK : LINGKUNGAN KU
SUB TOPIK : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	6
Fase	Fondasi	Bulan	September 2025
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Inkuiri, STEAM	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Lingkunganku / Hidup Bersih dan Sehat (Lingkunganku Bersih, Hidupku Sehat)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B) memiliki rasa ingin tahu tinggi tentang lingkungan sekitar, mulai memahami konsep sebab-akibat, dan mampu melakukan aktivitas kebersihan sederhana dengan bimbingan. Mereka antusias dalam kegiatan bermain sambil belajar dan mulai menyadari pentingnya menjaga kesehatan diri.			
Materi Pelajaran	Pembelajaran tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) yang mencakup pengetahuan esensial tentang kebersihan diri dan lingkungan, pengetahuan aplikatif dalam praktik hidup sehat sehari-hari, serta pengetahuan nilai dan karakter tentang tanggung jawab terhadap diri dan lingkungan sebagai wujud syukur kepada Tuhan YME.			
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> DPL3 Penalaran Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> DPL5 Kolaborasi	<input checked="" type="checkbox"/> DPL7 Kesehatan
	<input checked="" type="checkbox"/> DPL2 Kewargaan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL4 Kreativitas	<input checked="" type="checkbox"/> DPL6 Kemandirian	<input checked="" type="checkbox"/> DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa - CP Jati Diri: Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap identitas dan perannya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, masyarakat, dan anak Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (pengembangan syukur dan tanggung jawab), nilai Pancasila (kepedulian lingkungan dan gotong royong), fisik motorik (gerakan mencuci tangan dan membersihkan), kognitif (pemahaman sebab-akibat kebersihan), bahasa (komunikasi pentingnya hidup sehat), sosial emosional (kepedulian terhadap lingkungan bersama).
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menerapkan kebiasaan hidup bersih dan sehat (seperti mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya) sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa - Anak dapat mengembangkan perilaku positif terhadap perannya menjaga kebersihan diri dan lingkungan sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan masyarakat

	- Anak menunjukkan kepedulian dan kerjasama dalam menjaga kebersihan lingkungan dengan melakukan gerakan yang tepat dan terkoordinasi
Topik Pembelajaran	Lingkunganku Bersih, Hidupku Sehat
Praktik Pedagogis	Pembelajaran menggunakan pendekatan bermain sambil belajar melalui eksperimen sederhana, seni kreatif, dan permainan berkelompok. Metode bercerita dan bernyanyi diintegrasikan untuk memperkuat pemahaman konsep kebersihan. Eksplorasi langsung melalui praktik mencuci tangan dan membersihkan lingkungan memberikan pengalaman konkret yang mendukung prinsip berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan orang tua dalam menerapkan PHBS di rumah, kerjasama dengan puskesmas setempat untuk edukasi kesehatan, dan partisipasi masyarakat sekitar dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Lingkungan Pembelajaran	- Mengintegrasikan ruang kelas, area bermain outdoor, dan lingkungan sekitar sekolah. - Menciptakan sudut kebersihan dan kesehatan di kelas dengan budaya belajar yang mendorong kemandirian, kolaborasi, dan tanggung jawab anak dalam menjaga kebersihan.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video edukasi tentang PHBS, lagu-lagu digital bertema kebersihan untuk mendukung kegiatan bernyanyi, serta dokumentasi digital hasil karya anak. - Platform pembelajaran digital sederhana dapat digunakan untuk berbagi dokumentasi kegiatan dengan orang tua. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/phbs-paud/



C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka dengan penuh kesadaran
2. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah" untuk membangun semangat
3. Menonton video PHBS yang bermakna dan menarik
4. Diskusi ide-ide kegiatan hari ini bersama anak
5. Menyiapkan aturan bermain dan kesepakatan kelas
6. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan kesadaran spiritual:
 - a) "Apa yang kamu lihat di video yang menunjukkan keindahan ciptaan Tuhan?" (Keimanan dan Ketakwaan),
 - b) "Bagaimana cara kita menjaga kebersihan sebagai bentuk syukur?" (Keimanan dan Ketakwaan),
 - c) "Mengapa penting membantu menjaga kebersihan sekolah bersama-sama?" (Kewargaan),
 - d) "Apa yang terjadi jika kita tidak menjaga kebersihan?" (Penalaran Kritis),

e) "Bagaimana perasaanmu ketika lingkungan bersih?" (Kesehatan)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan mereflesi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Uraian Kegiatan
------	-----------------

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Kegiatan 1 : Seni Kreatif Ampas Kelapa (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Ampas Kelapa, Pewarna makanan, Nampan atau wadah, Kertas HVS, Lem, Pensil, Cara Membuat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siapkan ampas kelapa, kemudian masukkan ke dalam wadah.- Bagi ampas kelapa menjadi beberapa bagian pada nampan atau wadah yang berbeda.- Beri pewarna makanan yang berbeda pada ampas kelapa, kemudian aduk-aduk hingga tercampur rata, lalu jemur di bawah Terik matahari hingga kering.- Jika ampas kelapa sudah ringan berarti tandanya ampas kelapa sudah benar-benar kering.- Buat pola bunga atau sesuai kreativitas atau imajinasi anak di atas kertas HVS.- Oleskan lem di atas pola gambar yang sudah di buat.- Taburkan ampas kelapa di atas gambar yang sudah di olesi dengan lem. |
|---|--|



Kegiatan 2 : Eksperimen Mencuci Tangan (Penalaran Kritis, Kesehatan). Alat dan bahan: Piring berisi air, merica bubuk, sabun cair. Cara bermain: Taburkan merica di atas air sebagai representasi kuman. Minta anak mencelupkan jari ke air tanpa sabun, lalu dengan sabun. Amati perbedaannya. Kegiatan ini menjelaskan pentingnya sabun dalam membersihkan kuman.

Kegiatan 3 : Bermain Tebak Gerakan Kebersihan (Komunikasi, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kartu dengan nama aktivitas kebersihan. Cara bermain: Satu anak mengambil kartu dan memperagakan aktivitas tanpa suara, anak lain menebak. Kegiatan ini mengembangkan kemampuan komunikasi non-verbal dan pengenalan aktivitas kebersihan.

- | | |
|---|--|
| 2 | <p>Kegiatan 1 : Mengambil Pompom Menggunakan Botol Plastik (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan : Botol plastic, pom-pom, nampan. Cara Bermain:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siapkan nampan, kemudian ini dengan pom-pom.- Selanjutnya, minta beberapa anak untuk mengambil pom-pom yang sesuai dengan warna (setiap anak sudah di tentukan warna apa yang harus di ambil, sebelum permainan)- Anak yang berhasil mengumpulkan lebih banyak dengan waktu tertentu yang menang. |
|---|--|



Kegiatan 2 : Membuat Sabun Apung (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Sabun batang, parutan, air hangat, baking soda, cetakan silikon. Cara bermain: Bantu anak memarut sabun, campur dengan air hangat dan baking soda. Cetak dan biarkan mengeras. Uji apakah sabun dapat mengapung. Kegiatan ini mengembangkan pemahaman tentang densitas.

Kegiatan 3 : Membuat Diorama Lingkungan Bersih (Kewargaan, Kreativitas). Alat dan bahan: Kotak sepatu, tanah, ranting, daun, balok kayu mini, kertas warna. Cara bermain: Ajak anak membuat diorama lingkungan bersih dalam kotak sepatu menggunakan bahan alam dan balok kayu mini. Kegiatan ini mengembangkan kreativitas dan kesadaran lingkungan.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Kegiatan
------	----------

3	<p>Kegiatan 1 : Menggiring Gelas Menggunakan Sedotan (Kemandirian, Kesehatan). Alat dan bahan: Sedotan, gelas kertas, selotip, meja. Cara Bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slapkan meja, kemudian gambar kotak persegi panjang menggunakan selotip. - Selanjutnya pada sisi yang berlawanan letakkan 5 pcs gelas kertas. - Mintalah anak-anak untuk memasukkan gelas kertas ke dalam kotak yang ada di depan mereka dengan cara meniupkan gelas kertas menggunakan sedotan.
---	---



Kegiatan 2 : Eksperimen Erosi Tanah (Penalaran Kritis, Kewargaan). Alat dan bahan: Nampan, tanah, rumput atau tanaman kecil, air, gelas. Cara bermain: Buat dua model bukit di nampan, satu ditanami rumput, satu tidak. Siram dengan air dan amati perbedaan erosi. Kegiatan ini menjelaskan pentingnya tanaman dalam menjaga lingkungan.

Kegiatan 3 : Membuat Kaca Pembesar dari Air (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan bahan: Plastik bening, karet gelang, air. Cara bermain: Bantu anak membuat kaca pembesar sederhana dengan meregangkan plastik bening di atas gelas dan meneteskan air di tengahnya. Gunakan untuk mengamati benda-benda kecil. Kegiatan ini mengenalkan konsep pembesaran optik.

4	<p>Kegiatan 1 : Kerajinan Handprint Hutan (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan bahan: Cat warna abu-abu, hijau, putih dan hitam, Kuas, Kertas coklat, Gunting, Lem, Kertas HVS, Daun – opsional, Cara Membuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mintalah anak-anak mengecat telapak tangan mereka dengan cat abu-abu. - Buatlah cetakan menggunakan telapak tangan dengan jari-jari mengarah ke bawah. - Lukis tangan masing-masing anak dan mintalah mereka membuat cetakan di dekat cetakan tangan ibu jari. - Warnai bagian ibu jari dengan cat warna hitam untuk menandakan bagian belalai gajah. - Saat cat mengering, potong kertas berwarna coklat menjadi potongan-potongan. - Mintalah anak-anak meremas-remas potongan kertas tersebut.
---	---

- Tambahkan lem di sekeliling sisi kertas dan juga bagian atas sehingga menyerupai batang pohon yang bercabang.
- Tempelkan potongan kantong kertas coklat yang sudah di remas-remas untuk membuat pepohonan.
- Rekatkan ke dahan, jika tidak memiliki daun, dapat menggantinya dengan mengecatnya atau bahkan membuat daun cap jempol berwarna hijau. Anak-anak mungkin juga suka merobek kertas tisu hijau dan menempelkannya di ujung dahan.
- Saat cat abu-abu sudah kering, gunakan ujung kuas kecil untuk mengecat titik-titik putih kecil pada jari kaki gajah. Buat juga lingkaran putih untuk matanya.
- Gunakan cat hitam untuk membuat lingkaran kecil di dalam lingkaran putih.
- Lukis garis hitam sederhana untuk telinga gajah.
- Selanjutnya, cat hanya bagian jari saja dengan cat hijau dan buat cetakan di sepanjang tepi bawah untuk membuat rumput.
- Ulangi langkah ini sebanyak yang diperlukan sehingga mencakup seluruh bagian bawah halaman.



Kegiatan 2 : Estafet Spons Bersih (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan bahan: Spons, ember berisi air, ember kosong, gelas plastik. Cara bermain: Bagi anak menjadi beberapa tim. Setiap tim harus memindahkan air dari ember berisi ke ember kosong menggunakan spons. Anak berlari membawa spons basah dan memerasnya ke ember kosong. Kegiatan ini melatih motorik kasar dan koordinasi.

Kegiatan 3 : Menghitung dan Mengelompokkan Biji-bijian (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan bahan: Berbagai jenis biji-bijian (seperti kacang merah, kacang hijau, jagung), wadah kecil, kartu angka. Cara bermain: Siapkan beberapa wadah kecil dan isi dengan berbagai jenis biji-bijian yang sudah dicampur. Minta anak untuk mengelompokkan biji-bijian sesuai jenisnya ke dalam wadah terpisah. Setelah itu, ajak anak menghitung jumlah biji-bijian di setiap wadah dan mencocokkannya dengan kartu angka yang sesuai. Kegiatan ini mengembangkan kemampuan klasifikasi, berhitung, dan pengenalan angka.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
5	<p>Kegiatan 1 : Membawa Gelas Menggunakan Lidi Sambil Melompat Lewati Rintangan (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan: 2 Gelas kertas, 2 Lidi, busa/ hula hop. Cara Membuat dan Memainkannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siapkan busa atau hula hop, kemudian tata di atas lantai dengan di beri jarak. - Ajak anak-anak untuk bergantian membawa gelas kertas menggunakan lidi sambil berjalan melewati busa atau hula hop yang sudah di tata di atas lantai dengan melompat dari busa atau hula hop satu ke busa atau hula hop lainnya hingga finish dan meletakkan gelas pada wadah yang sudah di sediakan.



Kegiatan 2 : Lomba Mengepel Estafet (Kolaborasi, Kewargaan). Alat dan bahan: Kain pel mini, ember kecil berisi air, botol plastik sebagai rintangan. Cara bermain: Buat jalur mengepel dengan meletakkan botol plastik sebagai rintangan. Bagi anak menjadi beberapa tim untuk berlomba mengepel melewati rintangan. Kegiatan ini melatih koordinasi, keseimbangan, dan kecepatan.

Kegiatan 3 : Memindahkan Biji-bijian dengan Sumpit (Kemandirian, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Dua mangkuk, biji-bijian (seperti kacang atau manik-manik besar), sumpit kayu. Cara bermain: Minta anak memindahkan biji-bijian dari satu mangkuk ke mangkuk lain menggunakan sumpit. Kegiatan ini melatih motorik halus dan koordinasi mata-tangan.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Bermain tepuk tangan "Tepuk Bersih-Bersih" dengan irama ceria
2. Anak bergiliran menunjukkan gerakan favorit dari kegiatan hari ini
3. Parade hasil karya keliling kelas sambil bernyanyi gembira
4. Permainan "Aku Bisa Apa?" - setiap anak menyebutkan satu hal baru yang dipelajari dengan penuh semangat
5. Yel-yel kebersihan bersama dengan gerakan tubuh yang energik
6. Memberikan "stiker bintang kebersihan" kepada setiap anak sambil memuji pencapaiannya
7. Merencanakan "misi kebersihan" esok hari dengan antusias tinggi
8. Berdoa penutup sambil berpegangan tangan membentuk lingkaran
9. High-five dan pelukan grup sebelum pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal

1. Observasi pengetahuan awal anak tentang kebiasaan hidup bersih melalui tanya jawab sederhana
2. Tunjukkan 3-5 gambar lingkungan bersih dan kotor, catat respons dan pemahaman anak
3. Dokumentasikan kebiasaan kebersihan diri anak saat datang ke sekolah
4. Amati kemampuan anak mengenal alat-alat kebersihan dan fungsinya
5. Catat tingkat kesadaran anak tentang pentingnya menjaga kesehatan tubuh

Asesmen Proses

1. Dokumentasikan partisipasi anak dalam kegiatan membersihkan lingkungan menggunakan foto dan catatan
2. Amati kemampuan anak mengikuti instruksi praktik cuci tangan yang benar
3. Catat perkembangan kreativitas anak melalui hasil karya tentang lingkungan bersih
4. Observasi kemampuan kolaborasi anak saat kegiatan gotong royong kelas
5. Dokumentasikan kemampuan anak mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat

Asesmen Akhir

1. Minta anak mendemonstrasikan cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan
2. Lakukan tanya jawab tentang manfaat hidup bersih dan sehat
3. Dokumentasikan kemampuan anak mengidentifikasi perbedaan lingkungan bersih dan kotor
4. Amati kemampuan anak bermain peran sebagai "Dokter Kecil" atau "Penjaga Kebersihan"
5. Evaluasi portfolio karya dan praktik anak terkait perilaku hidup bersih dan sehat

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Delima

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
NIP. 19900512 201612 2 002

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak merespons pertanyaan pemantik tentang kebersihan dengan antusias dan sesuai pengalaman			
2	Anak menunjukkan minat dan keterlibatan aktif saat menonton video PHBS			
3	Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan kesadaran penuh			
4	Anak melakukan eksperimen mencuci tangan dengan mengikuti langkah-langkah yang benar			
5	Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan menunjukkan sikap kerjasama			
6	Anak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya seni menggunakan berbagai media			
7	Anak mampu memindahkan benda dengan koordinasi mata-tangan yang baik			
8	Anak menunjukkan inisiatif dalam menjaga kebersihan area bermain tanpa diminta			
9	Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan dengan bahasa sederhana			
10	Anak menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan melalui kegiatan membersihkan mainan			
11	Anak mengekspresikan rasa syukur dan kegembiraan atas pengalaman belajar hari ini			
12	Anak mampu menyebutkan minimal 2 cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS** di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>