

Deep Learning
MODUL AJAR *Projek*

MERAYAKAN KEMERDEKAAN

TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)

MODUL AJAR KOKURIKULER PAUD FASE FONDASI

PENULIS : ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
TOPIK : AKU CINTA INDONESIA
SUB TOPIK : HARI MERDEKA

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PROJEK PAUD KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Arletta Wulandari, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	5
Fase	Fondasi	Bulan	Agustus 2025
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Projek Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Aku Cinta Indonesia / Hari Merdeka (Merayakan Kemerdekaan)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 5-6 tahun sudah memiliki kemampuan kognitif yang lebih matang dalam memahami konsep abstrak seperti sejarah dan nasionalisme dalam bentuk sederhana. Mereka mampu mengingat informasi yang diberikan melalui cerita dan menghubungkannya dengan pengalaman nyata. Karakteristik sosial-emosional mereka menunjukkan kemampuan untuk memahami konsep kebersamaan, kebanggaan, dan rasa memiliki terhadap kelompok. Kemampuan motorik halus dan kasar sudah berkembang baik untuk kegiatan seni dan permainan kompetitif. Mereka antusias terhadap aktivitas yang melibatkan drama, bernyanyi, dan berkarya. Latar belakang keluarga yang beragam memberikan variasi pemahaman tentang konsep cinta tanah air dan tradisi kemerdekaan.
Materi Pelajaran	Materi mengintegrasikan pengetahuan faktual tentang sejarah kemerdekaan Indonesia dan simbol-simbol negara, konseptual tentang nilai patriotisme dan kebangsaan, prosedural dalam berkarya seni dan permainan tradisional, dan metakognitif melalui refleksi kebanggaan sebagai warga negara Indonesia. Relevan dengan pengalaman anak dalam perayaan kemerdekaan di lingkungan keluarga dan masyarakat. Tingkat kesulitan dirancang bertahap dari mengenal simbol hingga mengekspresikan rasa cinta tanah air melalui karya dan tindakan nyata. MERAYAKAN KEMERDEKAAN — Sejarah Kemerdekaan — Cerita perjuangan sederhana — Pahlawan kemerdekaan — Tanggal 17 Agustus 1945 — Simbol-simbol Negara — Bendera Merah Putih — Lagu Indonesia Raya — Lambang Garuda Pancasila — Makna warna dan simbol — Nilai-nilai Patriotisme — Cinta tanah air — Menghargai perbedaan — Persatuan dan kesatuan — Semangat gotong royong — Ekspresi Cinta Tanah Air — Karya seni patriotik — Permainan tradisional

	Lomba kemerdekaan Upacara bendera sederhana			
Dimensi Profil Lulusan	DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	DPL3 Penalaran Kritis	DPL5 Kolaborasi	DPL7 Kesehatan
	DPL2 Kewargaan	DPL4 Kreativitas	DPL6 Kemandirian	DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- Dimensi Berkebinekaan Global; Elemen: Mengenal dan menghargai budaya; Subelemen: Mendalami budaya dan identitas budaya; CP Akhir: Mengenal identitas diri dan kebiasaan-kebiasaan budaya dalam keluarga - Dimensi Berkebinekaan Global; Elemen: Berkeadilan sosial; Subelemen: Memahami peran individu dalam demokrasi; CP Akhir: Mulai mengenali keberadaan dan perannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah - Dimensi Bergotong Royong; Elemen: Kolaborasi; Subelemen: Kerja sama; CP Akhir: Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) - Dimensi Kreatif; Elemen: Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal; CP Akhir: Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan - Dimensi Mandiri; Elemen: Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi; Subelemen: Mengenali kualitas dan minat diri; CP Akhir: Mengenali kemampuan dan minat/kesukaan diri serta menerima keberadaan dan keunikan diri sendiri
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai Pancasila (pemahaman persatuan, kesatuan, dan keadilan sosial), Sejarah (pengenalan peristiwa kemerdekaan dengan bahasa sederhana), Fisik Motorik (keterampilan motorik halus dalam berkarya seni dan motorik kasar dalam permainan tradisional), Kognitif (pemahaman konsep waktu, sebab-akibat, dan identifikasi simbol), Bahasa (bercerita pengalaman, menyanyikan lagu nasional, dan komunikasi dalam presentasi), Sosial Emosional (pengembangan rasa bangga, kerjasama tim, dan empati terhadap perjuangan pahlawan).
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti projek selama 1 minggu, peserta didik mampu mengintegrasikan pemahaman dasar tentang kemerdekaan Indonesia dengan nilai-nilai patriotisme dan kebangsaan melalui pengalaman bermakna dalam berkarya seni, permainan tradisional, dan ekspresi kreatif yang merefleksikan rasa cinta tanah air dan kebanggaan sebagai warga negara Indonesia.
Topik Pembelajaran	Merayakan Kemerdekaan
Praktik Pedagogis	Guru berperan sebagai fasilitator dan pendamping dalam mengembangkan rasa nasionalisme anak melalui pengalaman langsung yang menyenangkan. Menggunakan model Pembelajaran Berbasis Projek Kolaboratif dengan strategi pembelajaran melalui cerita interaktif, bermain peran sejarah, dan eksplorasi kreatif serta pendekatan belajar sambil bermain dalam kelompok.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan kolaborasi internal antar guru dalam persiapan materi sejarah yang sesuai usia, kemitraan eksternal dengan tokoh masyarakat atau veteran untuk sharing pengalaman kemerdekaan, koordinasi dengan orang tua dalam persiapan kostum

	dan properti lomba, serta peer learning melalui kerjasama antar peserta didik dalam kelompok proyek dan kompetisi sehat antar tim.
Lingkungan Pembelajaran	Mengintegrasikan ruang fisik kelas dengan dekorasi bernuansa kemerdekaan dan learning center patriotik, ruang outdoor untuk permainan tradisional dan upacara bendera, dan budaya belajar yang menumbuhkan rasa bangga dan cinta tanah air melalui aktivitas yang menyenangkan.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video pembelajaran interaktif dan buku cerita digital untuk memperkenalkan jenis-jenis pakaian dan cara berpakaian yang baik. - Pemanfaatan media audio untuk lagu-lagu tematik tentang pakaian yang mendukung pembelajaran melalui music and movement. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/projek-kemerdekaan/



C. PENGALAMAN BELAJAR

Tahapan Proyek: Permulaan → Pengembangan → Penyimpulan

Koneksi Pembelajaran Antar Hari

HARI 1: Fondasi Pemahaman

↓ (Membangun kesadaran tentang sejarah kemerdekaan Indonesia)

HARI 2: Pendalaman Makna

↓ (Mengembangkan pemahaman simbol-simbol negara)

HARI 3: Aplikasi Kreatif 1

↓ (Mengekspresikan cinta tanah air melalui karya seni patriotik)

HARI 4: Aplikasi Kreatif 2

↓ (Melestarikan budaya melalui permainan tradisional)

HARI 5: Eksplorasi Keragaman

↓ (Menghargai kekayaan budaya nusantara)

HARI 6: Implementasi dan Refleksi

↓ (Internalisasi nilai patriotisme melalui upacara dan komitmen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari	Uraian Kegiatan
1	HARI 1: MENGENAL SEJARAH KEMERDEKAAN INDONESIA** Penguatan Karakter Utama: BERKEBINEKAAN GLOBAL & KEWARGAAN Kegiatan Awal (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Membangun kesadaran sejarah bangsa</i> Pembuka Inspiratif "Perjalanan Waktu ke 17 Agustus 1945" • Guru menyambut anak dengan mengenakan kostum sederhana ala pejuang kemerdekaan • Menciptakan suasana nostalgia dengan musik instrumental lagu nasional • Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan melakukan perjalanan waktu yang sangat istimewa"

	• Dimensi Profil Lulusan: Berkebinekaan Global (memahami sejarah bangsa), Kewargaan (mengetahui identitas nasional) Kegiatan Inti (40 menit) MEMAHAMI (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami peristiwa bersejarah dengan cara menyenangkan</i> Aktivitas: Time Travel Story "Proklamasi Kemerdekaan" • Guru bercerita interaktif tentang proklamasi kemerdekaan menggunakan alat peraga sederhana • Anak-anak diajak "bermain peran" sebagai rakyat yang mendengar proklamasi • Pengenalan tokoh Soekarno-Hatta dengan cara yang mudah dipahami anak • Dimensi Profil Lulusan: Berkebinekaan Global (memahami sejarah bangsa), Bernalar Kritis (memahami sebab-akibat), Komunikasi (mendengarkan cerita aktif) MENGAPLIKASI (15 menit) <i>Prinsip: Bermakna - Menghubungkan sejarah dengan pengalaman konkret</i> Aktivitas: Dramatic Play "Detik-Detik Proklamasi" • Anak dibagi kelompok untuk memerankan moment proklamasi sederhana • Menggunakan properti sederhana: bendera kecil, mikrofon mainan, kostum • Setiap kelompok mendapat giliran menjadi "Bung Karno" yang membacakan proklamasi • Dimensi Profil Lulusan: Kreatif (interpretasi drama sejarah), Bergotong Royong (kerjasama dalam drama), Kewargaan (menghayati moment bersejarah) MEREFLEKSI (10 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Mengekspresikan perasaan bangga</i> Aktivitas: Pride Expression "Perasaan Merdeka" • Anak menggambar ekspresi wajah mereka saat mendengar cerita kemerdekaan • Berbagi perasaan: "Bagaimana rasanya kalau kita hidup di zaman penjajahan vs zaman merdeka?" • Dimensi Profil Lulusan: Mandiri (mengekspresikan perasaan personal), Komunikasi (berbagi emosi), Kreatif (ekspresi visual) Kegiatan Penutup (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Menumbuhkan semangat patriotisme</i> • Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" dengan gerakan sederhana • Preview esok: "Besok kita akan menjadi detektif simbol-simbol negara kita!" • Doa syukur atas kemerdekaan yang dimiliki Indonesia • Dimensi Profil Lulusan: Beriman Bertakwa (bersyukur atas kemerdekaan), Kewargaan (ekspresi nasionalisme), Bergotong Royong (bernyanyi bersama)
2	HARI 2: MENGENAL SIMBOL-SIMBOL NEGARA** Penguatan Karakter Utama: KEWARGAAN & BERNALAR KRITIS Kegiatan Awal (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami makna simbol dalam kehidupan berbangsa</i> Pembuka Inspiratif "Detektif Simbol Negara" • Guru menyambut anak dengan mengenakan topi detektif dan kaca pembesar • Menunjukkan berbagai simbol negara dalam bentuk teka-teki visual

	• Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan menjadi detektif yang mencari makna tersembunyi simbol negara" • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (mengenal simbol nasional), Bernalar Kritis (investigasi makna simbol), Komunikasi (teka-teki visual) Kegiatan Inti (40 menit) MEMAHAMI (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami makna mendalam simbol negara</i> Aktivitas: Symbol Detective "Misteri Bendera Merah Putih" • Anak mengamati bendera Indonesia dan membandingkan dengan bendera negara lain • Diskusi makna warna: "Merah = keberanian pahlawan, Putih = hati yang suci" • Eksplorasi simbol lain: Garuda, lagu Indonesia Raya, lambang sila Pancasila • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (memahami simbol nasional), Berkebinekaan Global (membandingkan dengan negara lain), Bernalar Kritis (analisis makna) MENGAPLIKASI (15 menit) <i>Prinsip: Bermakna - mempraktikkan penghormatan terhadap simbol negara</i> Aktivitas: Mini Ceremony "Upacara Bendera Kecil" • Anak berlatih upacara bendera sederhana dengan tata cara yang disederhanakan • Bergiliran menjadi "pembawa bendera", "pemimpin upacara", dan "peserta upacara" • Menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan sikap hormat • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (menghormati simbol negara), Mandiri (mengambil peran tanggung jawab), Bergotong Royong (kerjasama upacara) MEREFLEKSI (10 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Mengekspresikan kebanggaan melalui seni</i> Aktivitas: Patriotic Art "Bendera Impianku" • Anak mendesain bendera impian mereka dengan menggabungkan elemen Indonesia • Bercerita tentang makna warna dan gambar yang mereka pilih • Dimensi Profil Lulusan: Kreatif (desain bendera personal), Kewargaan (identitas nasional), Komunikasi (presentasi karya) Kegiatan Penutup (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Komitmen menjaga simbol negara</i> • Anak berkomitmen untuk selalu menghormati bendera dan simbol negara • Preview esok: "Besok kita akan menjadi seniman patriot membuat karya kemerdekaan!" • Hormat kepada bendera dan menyanyikan "Tanah Airku" • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (komitmen nasionalisme), Beriman Bertakwa (penghormatan), Mandiri (tekad personal)
3	HARI 3: BERKARYA SENI PATRIOTIK** Penguatan Karakter Utama: KREATIF & BERGOTONG ROYONG Kegiatan Awal (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Mengekspresikan cinta tanah air melalui seni</i> Pembuka Inspiratif "Seniman Patriot Cilik" • Guru menunjukkan berbagai karya seni bertema kemerdekaan (lukisan, kerajinan, dll)

	- Anak mengamati dan mendiskusikan pesan yang terkandung dalam karya seni - Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan menjadi seniman patriot yang mengekspresikan cinta Indonesia" Dimensi Profil Lulusan: Kreatif (apresiasi seni), Kewargaan (ekspresi patriotisme), Bernalar Kritis (interpretasi karya seni) Kegiatan Inti (40 menit) MEMAHAMI (10 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami seni sebagai media ekspresi patriotisme</i> Aktivitas: Art Gallery Walk "Inspirasi Karya Patriotik" - Anak berkeliling "galeri mini" karya seni bertema kemerdekaan - Mengidentifikasi elemen-elemen patriotik dalam setiap karya - Diskusi: "Bagaimana seniman mengekspresikan cinta tanah air?" Dimensi Profil Lulusan: Kreatif (apresiasi estetika), Kewargaan (interpretasi patriotisme), Berkebinekaan Global (ragam ekspresi seni) MENGAPLIKASI (25 menit) <i>Prinsip: Bermakna - Mewujudkan ekspresi patriotisme dalam karya personal</i> Aktivitas: Creative Workshop "Lampion Kemerdekaan & Janur Kuning" - Anak dibagi kelompok untuk membuat lampion dari botol bekas dengan hiasan patriotik - Kelompok lain membuat janur kuning sederhana dari kertas warna - Setiap karya dihias dengan simbol-simbol kemerdekaan dan harapan untuk Indonesia Dimensi Profil Lulusan: Kreatif (menghasilkan karya orisinal), Bergotong Royong (kerjasama kelompok), Kewargaan (ekspresi cinta tanah air) MEREFLEKSI (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Berbagi makna karya dan harapan</i> Aktivitas: Artist Sharing "Karya dan Harapanku untuk Indonesia" - Setiap kelompok mempresentasikan karya mereka dan bercerita tentang harapan untuk Indonesia - Saling mengapresiasi karya dengan memberikan pujian positif Dimensi Profil Lulusan: Komunikasi (presentasi karya), Kreatif (refleksi artistik), Kewargaan (harapan untuk bangsa) Kegiatan Penutup (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Memamerkan karya dengan bangga</i> - Memasang karya di "galeri kelas" sebagai dekorasi kemerdekaan - Preview esok: "Besok kita akan menjadi atlet juara dalam festival permainan tradisional!" - Doa agar Indonesia semakin maju dan sejahtera Dimensi Profil Lulusan: Kreatif (memamerkan karya), Kewargaan (harapan bangsa), Beriman Bertakwa (doa untuk negara)
4	HARI 4: FESTIVAL PERMAINAN TRADISIONAL** Penguatan Karakter Utama: BERKEBINEKAAN GLOBAL & KESEHATAN Kegiatan Awal (15 menit)

Prinsip: Berkesadaran - Mengenal kekayaan budaya permainan tradisional

Pembuka Inspiratif "Olimpiade Nusantara"

- Guru mengenakan kostum olahraga dengan aksesoris tradisional Indonesia
- Menunjukkan berbagai alat permainan tradisional: egrang, bakiak, kelereng, dll
- Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan menjadi atlet juara dalam Olimpiade Nusantara!"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Berkebinekaan Global (mengenal budaya tradisional), Kesehatan (semangat olahraga), Kewargaan (bangga budaya lokal)

Kegiatan Inti (45 menit)

MEMAHAMI (10 menit) *Prinsip: Berkesadaran - Memahami nilai budaya dalam permainan tradisional*

Aktivitas: Cultural Sports Briefing "Permainan Nenek Moyang"

- Guru menjelaskan asal-usul dan filosofi permainan tradisional Indonesia
- Anak mengamati dan mencoba memegang berbagai alat permainan tradisional
- Diskusi: "Mengapa nenek moyang kita membuat permainan seperti ini?"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Berkebinekaan Global (memahami warisan budaya), Bernalar Kritis (filosofi permainan), Kesehatan (pengenalan aktivitas fisik)

MENGAPLIKASI (30 menit) *Prinsip: Bermakna - mempraktikkan permainan tradisional dalam kompetisi sehat*

Aktivitas: Traditional Games Festival "Lomba 17 Agustus Cilik"

- **Lomba Estafet Bendera** (10 menit): Tim berlari sambil membawa bendera Indonesia
- **Lomba Bakiak Berpasangan** (10 menit): Kerjasama berjalan dengan bakiak kayu
- **Lomba Memasukkan Paku ke Botol** (10 menit): Ketangkasan dan konsentrasi
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kesehatan (aktivitas fisik), Bergotong Royong (kerjasama tim), Mandiri (sportivitas dan keberanian)

MEREFLEKSI (5 menit) *Prinsip: Menggembirakan - Merayakan pencapaian dan sportivitas*

Aktivitas: Victory Circle "Juara Sejati"

- Semua anak berkumpul melingkar untuk apresiasi pencapaian
- Memberikan "medali" sederhana untuk semua peserta dengan kategori unik masing-masing
- **Dimensi Profil Lulusan:** Mandiri (menerima apresiasi), Bergotong Royong (menghargai teman), Kesehatan (refleksi aktivitas fisik)

Kegiatan Penutup (5 menit)

Prinsip: Menggembirakan - Komitmen melestarikan budaya

- Anak berkomitmen untuk mengajarkan permainan tradisional kepada adik atau teman
- Preview esok: "Besok kita akan menjadi presenter budaya dalam parade keragaman!"
- Yel-yel sederhana: "Indonesia Juara!"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Berkebinekaan Global (komitmen pelestarian budaya), Kewargaan (semangat nasionalisme), Komunikasi (yel-yel bersama)

5

HARI 5: UPACARA KEMERDEKAAN & REFLEKSI Penguatan Karakter Utama: KEWARGAAN & MANDIRI**

Kegiatan Awal (20 menit)

Prinsip: Berkesadaran - Menghayati makna upacara sebagai wujud penghormatan

Pembuka Inspiratif "Pemimpin Masa Depan"

- Guru mengenakan seragam upacara dan menjelaskan pentingnya upacara kemerdekaan
- Anak dipersiapkan untuk upacara dengan briefing tata cara dan makna setiap gerakan
- Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan menjadi pemimpin masa depan yang menghormati bangsa"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (penghormatan bangsa), Mandiri (tanggung jawab upacara), Beriman Bertakwa (sikap khidmat)

Kegiatan Inti (50 menit)

MEMAHAMI (10 menit) *Prinsip: Berkesadaran - Memahami makna upacara kemerdekaan*

Aktivitas: Ceremony Briefing "Makna di Balik Upacara"

- Guru menjelaskan mengapa setiap 17 Agustus diadakan upacara kemerdekaan
- Anak belajar tentang sikap hormat, pengibaran bendera, dan menyanyikan lagu kebangsaan
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (memahami tradisi bangsa), Bernalar Kritis (makna simbolik upacara), Mandiri (persiapan mental)

MENGAPLIKASI (30 menit) *Prinsip: Bermakna - Melaksanakan upacara kemerdekaan dengan penghayatan*

Aktivitas: Independence Ceremony "Upacara 17 Agustus Sekolah"

- **Pengibaran Bendera** (10 menit): Anak bergiliran menjadi petugas upacara dengan bimbingan guru
- **Pembacaan Teks Proklamasi** (5 menit): Anak terpilih membacakan teks proklamasi sederhana
- **Menyanyikan Lagu Kebangsaan** (10 menit): Seluruh peserta menyanyikan Indonesia Raya dan lagu nasional lainnya
- **Pembacaan Janji** (5 menit): Anak mengucapkan janji untuk mencintai Indonesia dengan bahasa sederhana
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (pelaksanaan tradisi bangsa), Mandiri (kepemimpinan upacara), Beriman Bertakwa (sikap khidmat dan penghormatan)

MEREFLEKSI (10 menit) *Prinsip: Menggembirakan - Menginternalisasi pengalaman bermakna*

Aktivitas: Patriotic Reflection "Janji Cinta Indonesia"

- Anak duduk melingkar dan berbagi perasaan setelah mengikuti upacara
- Setiap anak menyampaikan satu janji untuk Indonesia: "Saya berjanji akan..."
- Menulis atau menggambar janji tersebut di "Kartu Janji Patriot Cilik"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Mandiri (komitmen personal), Kewargaan (tekad berbakti bangsa), Komunikasi (refleksi verbal)

Kegiatan Penutup (15 menit)

Prinsip: Menggembirakan - Penutupan yang menginspirasi dan memberdayakan

Aktivitas: Future Leaders "Pemimpin Masa Depan Indonesia"

- Anak berdiri dengan memegang kartu janji mereka dan mengucapkan komitmen bersama
- Penyerahan "Sertifikat Patriot Cilik" kepada setiap anak sebagai apresiasi
- Foto bersama dengan latar belakang bendera dan karya-karya yang telah dibuat selama 1 minggu
- Doa penutup untuk Indonesia yang lebih baik dan komitmen menjadi generasi penerus bangsa
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (komitmen nasionalisme), Mandiri (tekad leadership), Beriman Bertakwa (doa untuk bangsa), Bergotong Royong (solidaritas generasi)

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran proyek PAUD dirancang untuk memantau perkembangan anak dalam mengenal Indonesia, mencintai tanah air, dan menjadi warga negara yang baik melalui tiga tahap yang berkesinambungan. Setiap tahap memiliki tujuan khusus untuk memastikan anak memahami dan mencintai Indonesia.

Asesmen Awal Pembelajaran

Tujuan: Mengetahui seberapa jauh anak sudah mengenal Indonesia dan kemerdekaan. Langkah-langkah:

1. Tanya jawab sederhana - Tanyakan "Kapan Indonesia merdeka?", "Warna bendera Indonesia apa saja?", dan "Siapa presiden kita?" sambil mencatat jawaban anak
2. Tes mengenal simbol Indonesia - Tunjukkan gambar bendera, garuda, dan lambang negara lainnya, minta anak menyebutkan namanya
3. Gambar bebas tentang Indonesia - Minta anak menggambar "Indonesia yang aku kenal" untuk melihat pemahaman awal mereka
4. Lihat reaksi anak - Amati ekspresi wajah anak saat mendengar lagu Indonesia Raya dan melihat bendera merah putih
5. Cek sikap hormat - Perhatikan cara anak berdiri hormat dan menyanyikan lagu kebangsaan
6. Tes gerakan dasar - Lihat kemampuan anak untuk baris berbaris dan gerakan hormat sederhana
7. Cerita pengalaman 17 Agustus - Tanya anak tentang perayaan kemerdekaan yang pernah mereka lihat di rumah atau lingkungan

Asesmen Proses Pembelajaran

Tujuan: Mengamati perkembangan anak setiap hari dalam belajar tentang Indonesia. Langkah-langkah:

1. Catat perilaku harian - Tulis hal-hal menarik yang dilakukan anak terkait cinta tanah air setiap hari
2. Ceklis sikap baik - Centang sikap positif anak seperti hormat bendera, kerja sama, dan menghargai teman setiap 20 menit
3. Foto proses membuat karya - Ambil foto saat anak membuat lampion, janur, atau karya lain dari awal sampai selesai
4. Rekam pendapat anak - Rekam suara anak saat menceritakan perasaannya tentang Indonesia setiap hari

5. Amati saat upacara dan lomba - Perhatikan sikap anak saat upacara bendera mini dan ikut lomba tradisional
6. Nilai pencapaian harian - Beri nilai simple apakah anak sudah paham materi hari itu atau belum
7. Kumpulkan hasil karya - Simpan foto kegiatan, hasil karya anak, dan momen-momen penting setiap hari

Asesmen Akhir Pembelajaran

Tujuan: Menilai seberapa jauh anak sudah mencintai Indonesia setelah belajar 1 minggu. Langkah-langkah:

1. Wawancara akhir lengkap - Tanya anak tentang apa yang mereka pelajari, perasaan cinta Indonesia, dan rencana mereka untuk negara
2. Nilai keseluruhan - Beri penilaian menyeluruh tentang pemahaman anak tentang kemerdekaan dan cinta tanah air
3. Kumpulkan semua karya - Masukkan semua hasil karya anak (lampion, gambar, janji) dalam satu folder sebagai kenang-kenangan
4. Foto dan video upacara - Ambil dokumentasi saat anak ikut upacara kemerdekaan dan menyatakan janji cinta Indonesia
5. Tulis laporan perkembangan - Buat laporan singkat tentang perubahan sikap anak dari hari pertama sampai terakhir
6. Minta pendapat orang tua - Tanyakan ke orang tua apakah ada perubahan sikap anak di rumah tentang Indonesia
7. Buat rencana lanjutan - Sarankan kegiatan yang bisa dilakukan anak di rumah untuk terus mencintai Indonesia

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Delima

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

ARLETTA WULANDARI, S.Pd.AUD
NIP. 19900512 201612 2 002

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	1. HARI 1: Mengenal Sejarah Kemerdekaan Indonesia ☞ Menyebutkan tanggal kemerdekaan Indonesia (17 Agustus 1945) ☞ Mengenali tokoh Soekarno-Hatta dalam cerita proklamasi ☞ Menunjukkan antusiasme dalam dramatic play proklamasi ☞ Mengekspresikan perasaan bangga melalui gambar			
2	2. HARI 2: Menjelajahi Simbol-simbol Negara ☞ Mengenali dan menyebutkan makna warna bendera merah putih ☞ Menunjukkan sikap hormat saat upacara bendera mini ☞ Menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan sikap yang tepat ☞ Mendesain bendera impian dengan kreativitas			
3	HARI 3: Berkarya Seni Patriotik ☞ Mengapresiasi karya seni bertema kemerdekaan ☞ Bekerja sama dalam kelompok membuat lampion/janur kuning ☞ Menghasilkan karya seni dengan tema patriotik ☞ Mempresentasikan karya dan harapan untuk Indonesia			
4	HARI 4: Festival Permainan Tradisional ☞ Memahami nilai budaya dalam permainan tradisional ☞ Berpartisipasi aktif dalam lomba tradisional ☞ Menunjukkan sportivitas dan kerjasama tim ☞ Berkomitmen melestarikan permainan tradisional			
5	HARI 5: Parade Keragaman Budaya Indonesia ☞ Mengenal keragaman budaya daerah di Indonesia ☞ Mempresentasikan budaya daerah dengan percaya diri ☞ Menghargai perbedaan budaya dalam parade ☞ Mengekspresikan persatuan dalam keragaman			
6	HARI 6: Upacara Kemerdekaan & Refleksi ☞ Melaksanakan upacara kemerdekaan dengan sikap hormat ☞ Berpartisipasi aktif dalam pembacaan proklamasi ☞ Membuat komitmen personal untuk Indonesia ☞ Merefleksikan pembelajaran patriotisme dengan bermakna			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Arletta Wulandari, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS**
di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>