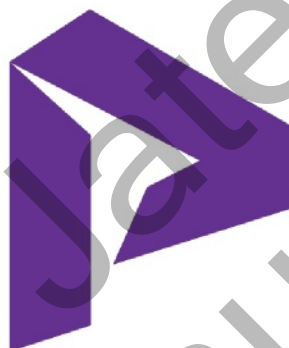


Deep Learning
MODUL AJAR

**AIR UNTUK KEHIDUPAN:
MISI KECIL PENYELAMAT BUMI**



**TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)**

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK : MITIGASI BENCANA
SUB TOPIK : AIR

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	15
Fase	Fondasi	Bulan	November 2025
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Eksplorasi, Inkuri, STEAM	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Mitigasi Bencana / Air (Air untuk Kehidupan: Misi Kecil Penyelamat Bumi)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 4-5 tahun kelompok A memiliki karakteristik rasa ingin tahu yang tinggi terhadap fenomena alam, senang melakukan eksplorasi melalui panca indera, mulai dapat mengikuti instruksi sederhana, dan memiliki kemampuan motorik kasar dan halus yang berkembang. Mereka memerlukan pembelajaran konkret melalui pengalaman langsung dan bermain untuk memahami konsep dasar tentang air dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.			
Materi Pelajaran	Materi tentang air mencakup pengetahuan esensial mengenai sifat-sifat air, manfaat air dalam kehidupan sehari-hari, dan cara menghemat air. Pengetahuan aplikatif berupa eksplorasi sederhana tentang benda yang mengapung dan tenggelam, serta penggunaan air untuk berbagai keperluan. Pengetahuan nilai dan karakter meliputi rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan, tanggung jawab dalam menggunakan air, dan kepedulian terhadap lingkungan. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan anak dan dapat dikembangkan melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.			
Dimensi Profil Lulusan	☒ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	☒ DPL3 Penalaran Kritis	☒ DPL5 Kolaborasi	☒ DPL7 Kesehatan
	☒ DPL2 Kewargaan	☒ DPL4 Kreativitas	☒ DPL6 Kemandirian	☒ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Literasi dan STEAM: Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan; - CP Literasi dan STEAM: Anak mampu menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam;
Lintas Disiplin Ilmu	Pengembangan aspek kognitif (pengenalan sifat dan manfaat air), aspek bahasa (komunikasi pengalaman), aspek motorik (kegiatan fisik dan manipulatif), aspek sosial-emosional (kerjasama dan kepedulian lingkungan), dan aspek nilai agama moral (rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan).
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengenali manfaat air dalam kehidupan sehari-hari, - Anak mampu menjelaskan 3 manfaat air, - Anak mampu memberikan 1 contoh cara menghemat air,

	- Anak mampu mengomunikasikannya secara sederhana melalui berbagai kegiatan eksplorasi dan bermain.
Topik Pembelajaran	Air untuk Kehidupan: Misi Kecil Penyelamat Bumi
Praktik Pedagogis	Pembelajaran berbasis bermain (play-based learning), pembelajaran eksplorasi dan penemuan, pembelajaran berbasis pengalaman langsung, dan pembelajaran kolaboratif melalui kegiatan kelompok.
Kemitraan Pembelajaran	Guru kelas, orang tua untuk berbagi pengalaman penggunaan air di rumah, petugas kebersihan sekolah yang dapat menjelaskan penggunaan air untuk kebersihan, dan teman sebaya untuk bermain dan belajar bersama.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang fisik meliputi area kelas dengan sudut sains, halaman sekolah untuk eksplorasi, dan area bermain air. - Ruang virtual berupa media digital untuk menonton video dan cerita. - Budaya belajar yang mendukung rasa ingin tahu, keberanian mencoba, dan saling berbagi pengalaman antar anak.
Pemanfaatan Digital	- Penggunaan video edukasi tentang siklus air, aplikasi sederhana untuk mengenal manfaat air, dokumentasi kegiatan melalui foto dan video, serta media audio untuk lagu-lagu tentang air - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/air/



C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu sesuai materi
4. Asesmen awal untuk mengetahui pengetahuan anak tentang air
5. Kegiatan pemantik dengan buku cerita/video "Banjir Datang Tiba-Tiba"
6. Menyiapkan aturan bermain dan kesepakatan kelas
7. Tanya jawab tentang pengalaman anak dengan air
8. Membangun minat dan rasa ingin tahu tentang keajaiban air

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari Uraian Kegiatan

1 Kegiatan 1: Lompat Sesuai Aturan (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan : Hula hop, Pembatas/plaster, Cara Membuat dan Memainkannya :

- Siapkan hula hop kemudian tata dan sejajarkan secara berurutan.
- Selanjutnya pasang di tengah-tengah hula hop menggunakan pembatas atau plester dengan membentuk arah yang berbeda.
- Mintalah anak-anak untuk lompat melewati hula hop sesuai dengan pola atau arah atau aturan yang sudah di siapkan



Kegiatan 2: Botol Ajaib (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan: Botol plastik bening, air, pewarna makanan, minyak goreng Cara Bermain: Anak mengisi botol dengan air berwarna dan minyak, lalu mengamati bagaimana kedua cairan tidak bercampur. Guru menjelaskan bahwa air dan minyak memiliki sifat berbeda.

Kegiatan 3 : Menulis Huruf di Pasir Basah (Komunikasi, Kreativitas). Alat dan bahan: Nampan, pasir, air, ranting kecil. Cara bermain: Campurkan pasir dengan sedikit air di nampan. Minta anak menulis huruf-huruf menggunakan ranting di pasir basah. Kegiatan ini melatih pengenalan huruf, motorik halus, dan koordinasi mata-tangan.

2 Kegiatan 1 : Membuat Kolase Air Minum (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan: Prin table gambar gelas, kertas warna biru, gunting, lem. Cara Membuat: Siapkan printable gambar gelas.. Beri lem paa gambar gelas, lalu sobek-sobek atau potong kertas berwarna biru kemudian rekatkan pada gambar gelas.



Kegiatan 2: Benda Apung dan Tenggelam (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Baskom berisi air, berbagai benda kecil (batu, daun, kelereng, gabus) Cara Bermain: Anak memasukkan benda-benda ke dalam air dan mengamati mana yang mengapung dan tenggelam. Mereka diminta menebak sebelum memasukkan benda.

Kegiatan 3 : Memancing Angka (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Kertas, spidol, benang, ranting kayu, klip kertas, ember berisi air. Cara bermain: Buat angka-angka dari 1-10 pada kertas dan pasang klip kertas. Buat pancingan sederhana dari ranting dan benang. Letakkan angka-angka di ember berisi air. Minta anak memancing angka dan menyebutkannya. Kegiatan ini mengembangkan pengenalan angka, koordinasi mata-tangan, dan motorik halus.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari Kegiatan

3 Kegiatan 1: Brain activity – doodling (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan :, Papan Tulis, Spidol. Cara Membuat dan Memainkannya

- Siapkan papan tulis, jika ukuran papan tulis besar bisa di bagi menjadi dua dengan menggunakan garis.
- Kemudian beri anak 2 spidol, dan mintalah anak untuk mengikuti apa yang kita gambar dengan menggunakan dua tangan , Seperti contoh pada gambar.



Kegiatan 2: Melukis dengan Air (Kreativitas, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Kertas, kuas, air Cara Bermain: Anak melukis di atas kertas menggunakan kuas dan air. Mereka mengamati bagaimana air membuat kertas basah dan gambar menghilang saat mengering.

Kegiatan 3 : Mengukur Volume dengan Gelas Berbeda Ukuran (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan bahan: Gelas plastik berbagai ukuran, air, pewarna makanan (opsional). Cara bermain: Siapkan beberapa gelas plastik dengan ukuran berbeda. Minta anak mengisi gelas terkecil dengan air berwarna, lalu menuangkannya ke gelas yang lebih besar. Hitung berapa gelas kecil yang dibutuhkan untuk mengisi gelas besar. Kegiatan ini mengajarkan konsep volume dan pengukuran.

- 4 Kegiatan 1: Memindahkan Bola Ke atas Traffic Cone (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan Bahan :, Bola plastik, Traffic cone (pembatas jalan berbentuk kerucut/bisa diganti ban, kursi atau lainnya), Mangkuk atau gelas, Keranjang/wadah bola. Cara Membuat dan Memainkannya :

- Siapkan Traffic cone atau kursi atau lainnya dan tata dengan di beri jarak (seperti gambar)
- Tata mangkuk atau gelas kertas di bagian depan di sejajarkan dengan jumlah yang sama untuk dua kelompok
- Letakkan keranjang bola dekat dengan mangkuk yang sudah di tata di bagian paling depan.
- Bagi anak menjadi dua kelompok, dan mintalah anak-anak berbaris sesuai kelompok masing-masing
- Selanjutnya, mintalah anak-anak untuk berlari melewati traffic cone atau kursi dengan berlari zigzag, dan mengambil bola plastik pada keranjang lalu meletakkannya pada mangkuk yang sudah disediakan sesuai dengan kelompok masing-masing.
- Dan kembali lagi dengan berlari seperti sebelumnya dan di gantikan teman yang berada di belakangnya, lakukan hingga selesai dan semua mendapat giliran.
- Kelompok yang terlebih dahulu menyelesaikan, yang menang.



Kegiatan 2: Hujan dalam Gelas (Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Gelas kaca, air panas, es batu, piring kecil Cara Bermain: Guru menuangkan air panas ke dalam gelas, lalu menutupnya dengan piring berisi es batu. Anak mengamati bagaimana "hujan" terbentuk di dalam gelas.

Kegiatan 3 : Lomba Mengisi Botol (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan bahan: Botol plastik bekas, air, gelas plastik kecil, stopwatch. Cara bermain: Bagi anak menjadi beberapa tim. Setiap tim harus mengisi botol plastik dengan air menggunakan gelas kecil dalam waktu tertentu. Tim

yang paling cepat mengisi botol adalah pemenangnya. Kegiatan ini melatih motorik kasar, koordinasi, dan pemahaman volume.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
------	----------

5	Kegiatan 1: Mengoper Hula hop (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan , Hula hop, Matras/karpet, Traffic Cone (opsional dapat di ganti lainnya), Cara Membuat dan memainkannya :
---	---

- Bagi anak menjadi dua kelompok.
- Instruksikan anak-anak untuk berbaris sesuai kelompok masing-masing.
- Letakkan traffic cone pada bagian depan (di isi dengan hula hop) dan paling belakang (untuk mengisi hula hop).
- Kemudian mintalah anak-anak memberi jarak antara mereka dengan teman mereka.
- Selanjutnya, instruksikan anak-anak untuk berbaring, dan ketika peluit di bunyikan / hitungan ke-3 anak yang berbaris paling depan mengambil hula hop dan mengoperkannya ke belakang sambil berbaring (seperti contoh pada gambar).



Kegiatan 2: Memancing Huruf (Komunikasi, Kemandirian). Alat dan Bahan: Huruf-huruf plastik atau kartu huruf yang dilaminating, baskom air, jaring kecil Cara Bermain: Anak memancing huruf-huruf dari dalam air menggunakan jaring, lalu menyebutkan huruf yang mereka dapatkan.

Kegiatan 3 : Bermain Pola dengan Tetesan Air (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Kertas, pipet plastik atau sedotan, air berwarna. Cara bermain: Buat pola sederhana di kertas menggunakan spidol. Minta anak mengikuti pola tersebut dengan meneteskan air berwarna menggunakan pipet atau sedotan. Kegiatan ini melatih pengenalan pola, koordinasi mata-tangan, dan kontrol motorik halus.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi hasil karya dan pencapaian anak
3. Penyimpulan bersama tentang pembelajaran hari ini
4. Penguatan sikap-sikap positif yang dipelajari
5. Informasi kegiatan untuk esok hari
6. Doa penutup dan persiapan pulang

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

Observasi untuk mengidentifikasi pengetahuan awal anak tentang air melalui tanya jawab sederhana dan pengamatan respons terhadap cerita/video pembuka.

- Amati kemampuan anak menyebutkan manfaat air
- Catat pemahaman anak tentang penggunaan air sehari-hari
- Dokumentasikan respons anak terhadap pertanyaan pemantik
- Identifikasi minat dan antusiasme anak terhadap topik air

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

Pengamatan berkelanjutan selama kegiatan bermain dan eksplorasi untuk melihat perkembangan pemahaman dan keterampilan anak.

- Amati partisipasi anak dalam setiap kegiatan eksperimen
- Catat kemampuan anak menggunakan alat sederhana
- Dokumentasikan proses berpikir anak saat memecahkan masalah
- Observasi kemampuan komunikasi anak saat berinteraksi
- Pantau perkembangan motorik halus dan kasar anak
- Amati sikap kerjasama dan berbagi dengan teman

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Evaluasi komprehensif terhadap pencapaian tujuan pembelajaran melalui berbagai metode asesmen.

- Tes lisan sederhana tentang manfaat air
- Penilaian hasil karya anak (lukisan, kolase, eksperimen)
- Observasi kemampuan anak mendemonstrasikan penggunaan air
- Wawancara sederhana tentang cara menghemat air
- Dokumentasi refleksi anak terhadap pengalaman belajar
- Penilaian sikap peduli lingkungan melalui kegiatan siram tanaman

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Cosmos

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
NIP. 19940506 202012 2 018

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 manfaat air dalam kehidupan sehari-hari			
2	Anak mampu membedakan benda yang mengapung dan tenggelam di air			
3	Anak dapat menggunakan alat sederhana untuk mengukur volume air			
4	Anak mampu bercerita tentang pengalaman bermain dengan air			
5	Anak menunjukkan sikap hati-hati saat bermain dengan air			
6	Anak dapat bekerja sama dengan teman dalam kegiatan kelompok			
7	Anak mampu mengikuti instruksi sederhana dalam eksperimen			
8	Anak menunjukkan kreativitas dalam kegiatan melukis dengan air			
9	Anak dapat menyebutkan cara menghemat air di rumah			
10	Anak menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			
11	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri sesuai kemampuan			
12	Anak menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan melalui kegiatan praktis			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS**
di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>