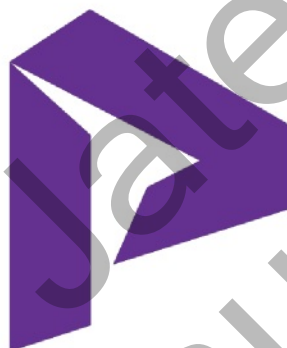


Deep Learning
MODUL AJAR

KUISI PIRINGKU DENGAN MAKANAN SEHAT



TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK : KEBUTUHANKU
SUB TOPIK : MAKAN DAN MINUM

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	13
Fase	Fondasi	Bulan	Oktober 2025
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	PjBL, Inkuiri	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Kebutuhanku / Makan dan Minum (Kuisi Piringku dengan Makanan Sehat)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Peserta didik kelompok A (usia 4-5 tahun) memiliki kemampuan yang beragam dalam mengenal jenis makanan dan minuman. Sebagian besar anak sudah dapat menyebutkan beberapa makanan kesukaan mereka, namun masih perlu bimbingan dalam memahami konsep makanan sehat. Anak-anak pada usia ini sangat antusias dengan kegiatan yang melibatkan eksplorasi langsung dan bermain peran. Mereka membutuhkan pengalaman belajar yang konkret dan menyenangkan untuk mengembangkan kebiasaan makan yang sehat.			
Materi Pelajaran	Materi ini mencakup pengenalan jenis-jenis makanan dan minuman sehat, pentingnya nutrisi untuk tubuh, dan adab makan yang baik. Materi dirancang untuk mengembangkan pemahaman anak tentang kebutuhan dasar tubuh melalui pengalaman langsung seperti eksplorasi, bermain peran, dan kegiatan seni. Tingkat kesulitan disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun dengan pendekatan pembelajaran yang holistik dan integratif.			
Dimensi Profil Lulusan	☒ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ☒ DPL2 Kewargaan	☒ DPL3 Penalaran Kritis ☒ DPL4 Kreativitas	☒ DPL5 Kolaborasi ☒ DPL6 Kemandirian	☒ DPL7 Kesehatan ☒ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Elemen: Jati Diri: Anak memahami identitas dirinya yang terbentuk oleh ragam minat, kebutuhan, karakteristik gender, agama, dan sosial budaya - CP Elemen: Jati Diri: Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap identitas dan perannya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, masyarakat, dan anak Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai Agama dan Moral, Nilai Pancasila, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional.
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengenali kebutuhan dasar dirinya terkait makan dan minum serta memahami pentingnya makanan sehat bagi tubuh. - Anak dapat mengenal minimal 3 jenis makanan sehat dan 2 jenis minuman sehat, - Anak mampu menunjukkan minimal 2 perilaku positif saat makan seperti mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.

Topik Pembelajaran	Kuisi Piringku dengan Makanan Sehat
Praktik Pedagogis	Pembelajaran berbasis bermain, eksplorasi langsung, bercerita, bermain peran, dan kegiatan seni kreatif yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak usia 4-5 tahun.
Kemitraan Pembelajaran	Orang tua sebagai mitra dalam pembiasaan makan sehat di rumah, petugas kesehatan sebagai narasumber, penjual makanan sehat di sekitar sekolah, dan kakek/nenek sebagai sumber pengetahuan tradisional tentang makanan lokal.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas yang fleksibel dengan area bermain yang aman, area eksplorasi makanan, sudut membaca, dan area kreativitas. - Pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah untuk kegiatan eksplorasi alam dan pembelajaran kontekstual tentang sumber makanan.
Pemanfaatan Digital	- Platform pembelajaran digital untuk video edukatif tentang makanan sehat, aplikasi sederhana untuk mengenal jenis-jenis makanan, dan dokumentasi digital kegiatan anak - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/makan-minum/



C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu "1234 Pergi Sekolah"
4. Asesmen awal melalui diskusi ide kegiatan hari ini
5. Kegiatan pemantik dengan buku cerita/video "Leaflet Isi Piringku"
6. Menyiapkan properti kelas dan kesepakatan aturan bermain
7. Pertanyaan pemantik untuk menumbuhkan karakter

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1: Membuat Aliran Air Dari Daur Ulang Botol (Penalaran Kritis, Kreativitas). Alat dan Bahan: Botol bekas, Lem, Gunting, Meja, Ember, Air, Gayung atau gelas, Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan botol bekas, kemudian buat celah atau lubang pada bagian badan botol (dapat di bantu oleh guru). - Selanjutnya, siapkan meja dan posisikan meja seperti dalam keadaan berdiri, pengganti dinding atau bisa juga di tempelkan pada dinding. - Selanjutnya, tempelkan botol yang sudah di lubangi pada meja atau dinding, biarkan anak-anak membuat aliran air sendiri menggunakan botol. - Dorong anak-anak agar dapat, menempelkan botol-botol membentuk saluran sehingga dapat di aliri dengan air dengan baik. - Melakukan percobaan dengan meletakkan ember pada bagian paling bawah, dengan tujuan sebagai penampung air yang akan meluncur dari atas ke bawah. - Ambil air menggunakan gayung lalu masukkan ke dalam botol dan mintalah anak-anak untuk memperhatikan apakah air dapat mengalir dengan baik melewati saluran yang telah mereka buat.  Kegiatan 2: Kolase Piring Makanan Sehat (Kreativitas, Kesehatan). Alat dan Bahan: Kertas gambar berbentuk piring, potongan gambar berbagai makanan, lem. Cara Bermain: Anak-anak diminta untuk menempelkan potongan gambar makanan sehat pada kertas berbentuk piring, membuat komposisi makanan sehat yang mereka sukai. Kegiatan 3: Kolase Piring Makanan Sehat (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan bahan: Kertas karton berbentuk piring, potongan gambar makanan dari majalah bekas, lem, gunting. Cara bermain: Anak-anak diminta membuat kolase piring makanan sehat dengan menempelkan potongan gambar makanan sehat pada kertas karton. Diskusikan bersama makanan apa saja yang sehat dan mengapa. Manfaat: Mengenalkan berbagai jenis makanan sehat dan melatih motorik halus.
2	Kegiatan 1: Memindahkan Bola Dengan Kaki (Kesehatan, Kemandirian). Alat dan Bahan :, Kardus bekas, Kertas warna/kain flanel, Gunting, Lem, Pensil, Gelas kertas, Bola plastik, Cara Membuat dan Memainkannya: - Siapkan kardus, kemudian buat pola kaki yang besar di atas kardus, lalu gunting. - Sediakan kertas warna atau kain flanel, lalu cetak bentuk kaki di atasnya, kemudian gunting.

- Lakukan hal yang sama untuk bentuk kaki sebelahnya sehingga menjadi sepasang bentuk kaki.
- Rekatkan kain flanel atau kertas warna di atas kardus.
- Buat bentuk bersegi Panjang, lalu rekatkan dengan lem pada bagian kanan dan kiri bentuk kaki (seperti pada gambar).
- Pada bagian depan rekatkan gelas kertas dengan lem.
- Ajak anak-anak untuk menggunakannya dan meletakkan bola di atas gelas yang menempel pada bentuk kaki lalu memindahkan ke dalam ranjang yang berbeda yang sudah di sediakan di tempat yang berbeda.



Kegiatan 2: Estafet Air (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan Bahan: Gelas plastik, ember berisi air, ember kosong. Cara Bermain: Anak-anak dibagi dalam beberapa kelompok. Mereka harus memindahkan air dari satu ember ke ember lain menggunakan gelas plastik secara estafet.

Kegiatan 3: Menyebutkan Ciri-ciri Buah Sesuai Gambar (Komunikasi, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: poster gambar buah, semangka, sabun tangan. Cara Bermain: Tampilkan poster gambar berbagai jenis buah. Biarkan anak mempelajari dan memperhatikan gambar-gambar buah yang ditampilkan. Bantu anak untuk memperkenalkan nama-nama buah yang ditampilkan, secara bersama-sama, kemudian bantulah anak untuk menghafal nama-nama buah tersebut. Makan semangka bersama dengan menerapkan SOP mencuci tangan terlebih dahulu. Bicaralah tentang ciri-ciri yang menentukan suatu jenis buah, misalnya warna buah, bentuk buah, tekstur buah, dll.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari Kegiatan

3 Kegiatan 1: Membuat Huruf Dari Playdoh Atau Plastisin (Kreativitas, Komunikasi). Kartu flashcard alfabet, Adonan playdoh atau plastisin. Cara Membuat dan Memainkannya

- Siapkan Flashcard alfabet, lalu letakkan di atasnya meja.
- Ajak anak-anak untuk membuat bentuk huruf alfabet seperti yang terdapat pada flashcard menggunakan adonan playdoh atau plastisin.
- Dorong anak-anak untuk mengucapkan setiap huruf yang mereka buat.
- Ajak anak-anak untuk Menyusun huruf alfabet menjadi kata (misalnya : T-E-L-U-R).



Kegiatan 2: Tebak Rasa Buah (Penalaran Kritis, Kemandirian). Alat dan bahan: Berbagai jenis buah potong, penutup mata. Cara bermain: Anak ditutup matanya dan diminta menebak jenis buah yang dicicipi hanya dengan indera perasa dan penciuman. Manfaat: Mengenalkan berbagai jenis buah dan melatih kepekaan indera.

Kegiatan 3: Memancing Makanan Sehat (Kesehatan, Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Gambar berbagai makanan yang dilaminating dan diberi klip kertas, tongkat dengan tali dan

	magnet di ujungnya, keranjang. Cara bermain: Anak "memancing" gambar makanan dan harus memilih makanan sehat untuk dimasukkan ke keranjang. Manfaat: Melatih kemampuan membedakan makanan sehat dan tidak sehat.
4	Kegiatan 1: Tas Penyimpanan Makanan Dari Kertas (Kreativitas, Kemandirian). Alat dan Bahan : Kertas karton, Gunting, Penggaris, Pensil, Lem. Cara Membuat: - Siapkan kertas karton berbentuk persegi panjang, kemudian buat garis-garis dengan lebar dan panjang sama kurang lebih 1 cm atau lebih. - Jika garis-garis yang di buat sudah selesai gunting sesuai garis yang sudah dibuat, seperti gambar. - Kemudian kerut dengan menggunakan pensil agar dapat melengkung keluar atau menjuntai. - Selanjutnya lem ujung dengan ujungnya sehingga membentuk seperti tabung - Setelah itu gunting kecil-kecil bagian bawahnya lalu lipat ke dalam. - Lalu buat pola lingkaran dan gunting, jika sudah digunting masukkan lingkaran ke dalam tabung dan gunting bentuk persegi panjang lagi untuk tali gantungan tas rekatkan pada bagian kanan dan kiri. - Tas pun sudah jadi dan bisa di isi dengan mainan yang di sukai anak-anak.  Kegiatan 2: Menanam Sayuran Mini (Kewargaan, Keimanan dan Ketakwaan). Alat dan Bahan: Pot kecil, tanah, biji sayuran (misalnya: bayam, kangkung), air. Cara Bermain: Anak-anak menanam biji sayuran di pot kecil dan merawatnya setiap hari dengan menyiram air. Kegiatan 3: Lomba Makan Sayur (Kesehatan, Kolaborasi). Alat dan bahan: Berbagai jenis sayuran mentah yang aman dikonsumsi (wortel, timun, tomat ceri). Cara bermain: Anak-anak berlomba menghabiskan sayuran dalam waktu tertentu. Berikan penghargaan untuk semua peserta. Manfaat: Mendorong konsumsi sayuran dengan cara yang menyenangkan.
MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	Kegiatan

- 5 Kegiatan 1: Bermain Dadu Dengan Tutup Botol (Penalaran Kritis, Komunikasi). Alat dan Bahan: Kardus bekas, Kertas HVS, Tutup botol dengan warna berbeda, Lem, Selotip, Gunting, Spidol, 2 Gelas plastik, Cara Membuat dan Memainkannya:

- Sediakan kardus, berukuran persegi panjang (ukurannya bisa di besarkan, sesuai jumlah tutup botol yang digunakan).
- Selanjutnya buat lubang persegi pada bagian tengah, dan gunakan kertas HVS pada bagian bawah untuk menutup lubang lalu tempel dengan selotip agar kuat.
- Kemudian tulis angka 1-20 atau angka yang ingin di kenalkan pada anak pada tutup botol setiap angka dibuat double.
- Jika sudah letakkan gelas plastik pada bagian kanan dan kiri lubang persegi.
- Tata tutup botol pada sisi kardus seperti gambar.
- Dan mintalah dua anak duduk berhadapan untuk memainkannya, dengan mengeluarkan dadu pada lubang berbentuk persegi, kemudian hitung berapa titik-titik yang keluar.
- Ambillah tutup botol dengan angka yang keluar pada dadu.



Kegiatan 2: Memilah Makanan Sehat dan Tidak Sehat (Kesehatan, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: Gambar berbagai jenis makanan, dua keranjang atau kotak. Cara Bermain: Anak-anak memilah gambar makanan ke dalam dua kelompok: makanan sehat dan tidak sehat.

Kegiatan 3: Mencocokkan Makanan dan Sumbernya (Kewargaan, Komunikasi). Alat dan bahan: Kartu bergambar makanan dan sumbernya (misal: susu-sapi, telur-ayam). Cara bermain: Anak diminta mencocokkan kartu makanan dengan sumbernya. Manfaat: Mengenalkan asal usul makanan dan melatih kemampuan mencocokkan.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan anak
2. Diskusi kegiatan yang dilakukan dan anak menunjukkan hasil karya
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Informasi kegiatan untuk esok hari
5. Pembiasaan saat pulang: berdoa, menyiapkan tas, dan penerapan SOP penutup

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

Asesmen awal dilakukan untuk mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan anak tentang makanan sehat sebelum pembelajaran dimulai.

- Observasi kemampuan anak menyebutkan jenis makanan dan minuman kesukaan

- Dokumentasi perilaku anak saat kegiatan makan (cara memegang sendok, kemandirian)
- Wawancara sederhana tentang kebiasaan makan di rumah
- Asesmen kemampuan motorik halus melalui kegiatan memegang alat makan

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

Asesmen proses dilakukan untuk memantau perkembangan anak selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

- Observasi partisipasi anak dalam setiap kegiatan bermain dan eksplorasi
- Dokumentasi kemampuan anak dalam mengelompokkan makanan sehat dan tidak sehat
- Pencatatan kemampuan komunikasi anak saat menyebutkan ciri-ciri makanan
- Asesmen keterampilan kerjasama dalam kegiatan berkelompok
- Evaluasi kreativitas anak dalam kegiatan seni dan membuat karya
- Pengamatan perilaku adab makan selama kegiatan makan bersama

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Asesmen akhir dilakukan untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran secara keseluruhan.

- Tes lisan tentang jenis-jenis makanan sehat yang telah dipelajari
- Praktik demonstrasi adab makan yang benar (cuci tangan, berdoa, makan dengan tertib)
- Portofolio hasil karya anak selama kegiatan pembelajaran
- Observasi kemampuan anak dalam bermain peran tentang makanan sehat
- Evaluasi kemampuan anak memilih makanan sehat secara mandiri
- Dokumentasi perkembangan motorik halus melalui kegiatan kreatif

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Cosmos

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
NIP. 19940506 202012 2 018

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan minimal 3 jenis makanan sehat (nasi, sayur, buah)			
2	Anak dapat menyebutkan minimal 2 jenis minuman sehat (air putih, susu)			
3	Anak mampu mencuci tangan dengan benar sebelum dan sesudah makan			
4	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan dengan bimbingan			
5	Anak mampu memegang sendok dan garpu dengan tepat saat makan			
6	Anak dapat mengelompokkan makanan sehat dan tidak sehat dengan benar			
7	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah (warna, bentuk, rasa) minimal 2 buah			
8	Anak dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan bermain berkelompok			
9	Anak menunjukkan kreativitas dalam kegiatan seni (kolase, membuat karya)			
10	Anak mampu mengikuti aturan saat kegiatan makan bersama			
11	Anak dapat menyebutkan sumber makanan (telur dari ayam, susu dari sapi)			
12	Anak menunjukkan kemandirian dalam memilih makanan sehat			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS**
di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>