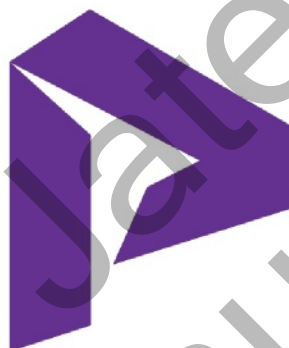


Deep Learning
MODUL AJAR *Projek*

MERAYAKAN KEMERDEKAAN



TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)

MODUL AJAR KOKURIKULER PAUD FASE FONDASI

PENULIS : AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK : AKU CINTA INDONESIA
SUB TOPIK : HARI MERDEKA

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR KOKURIKULER (P5) PAUD KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	4
Fase	Fondasi	Bulan	Agustus 2025
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Projek Kolaboratif	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Aku Cinta Indonesia / Hari Merdeka (Merayakan Kemerdekaan)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak usia 4-5 tahun memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan mulai memahami konsep sederhana tentang hari istimewa dan perayaan. Mereka senang dengan cerita bergambar, lagu-lagu sederhana, dan aktivitas yang melibatkan gerakan tubuh. Karakteristik kognitif mereka menunjukkan kemampuan mengingat informasi konkret dan menghubungkannya dengan pengalaman sehari-hari. Kemampuan sosial-emosional mulai berkembang dengan munculnya empati dasar dan kemampuan bermain bersama teman. Motorik halus mereka sedang berkembang untuk kegiatan mewarnai, menempel, dan membuat karya sederhana.
Materi Pelajaran	Materi mengintegrasikan pengetahuan faktual tentang tanggal kemerdekaan dan simbol negara, konseptual tentang makna sederhana kemerdekaan sebagai hari gembira bersama, prosedural dalam membuat bendera mini dan permainan tradisional, dan metakognitif melalui refleksi perasaan bangga menjadi anak Indonesia. Relevan dengan pengalaman anak melihat bendera dan perayaan di lingkungan sekitar. Tingkat kesulitan disesuaikan untuk anak 4-5 tahun dengan fokus pada pengenalan simbol dan makna sederhana. MERAYAKAN KEMERDEKAAN — Menenal Tanggal Istimewa — 17 Agustus = Hari Kemerdekaan — Hari gembira semua orang Indonesia — Cerita sederhana kemerdekaan — Simbol-simbol Indonesia — Bendera Merah Putih — Lagu Indonesia Raya (baris pertama) — Pahlawan Soekarno dan Hatta — Warna merah dan putih — Perayaan Kemerdekaan — Upacara bendera sederhana — Permainan tradisional — Lomba makan kerupuk — Menghias kelas — Perasaan Bangga — Bangga jadi anak Indonesia — Senang merayakan bersama — Hormat pada bendera — Menyanyikan lagu kebangsaan

Dimensi Profil Lulusan	✓ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	✓ DPL3 Penalaran Kritis	✓ DPL5 Kolaborasi	✓ DPL7 Kesehatan
	✓ DPL2 Kewargaan	✓ DPL4 Kreativitas	✓ DPL6 Kemandirian	✓ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- Dimensi Beriman Bertakwa; Elemen: Akhlak bernegara; Subelemen: Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara; CP Akhir: Mengenali hak dan tanggung jawabnya di rumah dan sekolah serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME - Dimensi Bergotong Royong; Elemen: Kolaborasi; Subelemen: Kerja sama; CP Akhir: Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) - Dimensi Mandiri; Elemen: Regulasi diri; Subelemen: Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri; CP Akhir: Mencoba mengerjakan berbagai tugas sederhana dengan pengawasan dan dukungan orang dewasa - Dimensi Bernalar Kritis; Elemen: Memperoleh dan memproses informasi; Subelemen: Mengajukan pertanyaan; CP Akhir: Bertanya untuk memenuhi rasa ingin tahu terhadap diri dan lingkungannya - Dimensi Kreatif; Elemen: Menghasilkan gagasan yang orisinal; CP Akhir: Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai Pancasila (pengenalan persatuan dan gotong royong melalui permainan bersama), Sejarah (cerita sederhana kemerdekaan Indonesia), Fisik Motorik (keterampilan motorik halus membuat bendera mini dan motorik kasar dalam permainan tradisional), Kognitif (pengenalan warna, angka tanggal, dan simbol), Bahasa (menyanyikan lagu, bercerita, dan komunikasi sederhana), Sosial Emosional (perasaan bangga, kerjasama dalam kelompok, dan empati terhadap sesama).
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti proyek selama 1 minggu, peserta didik mampu mengenal konsep dasar 17 Agustus sebagai hari kemerdekaan Indonesia melalui pengalaman bermakna dalam mengenal simbol negara, menyanyikan lagu kebangsaan, bermain permainan tradisional, dan mengekspresikan rasa bangga menjadi anak Indonesia dengan cara yang sesuai tahap perkembangan usia 4-5 tahun.
Topik Pembelajaran	Merayakan Kemerdekaan
Praktik Pedagogis	Guru berperan sebagai fasilitator dan pendamping dalam memperkenalkan konsep kemerdekaan melalui pendekatan bermain yang menyenangkan. Menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek Kolaboratif dengan strategi pembelajaran melalui bercerita dengan alat peraga, bernyanyi bersama, dan bermain sambil belajar serta pendekatan learning by doing. Metode pembelajaran meliputi storytelling interaktif, craft time berkarya bersama, circle time diskusi sederhana, permainan tradisional, dan show and tell.
Kemitraan Pembelajaran	Melibatkan kolaborasi internal antar guru dalam persiapan alat peraga dan kostum sederhana, kemitraan eksternal dengan orang tua dalam berbagi cerita kemerdekaan di rumah, serta peer learning melalui kerjasama antar peserta didik dalam aktivitas kelompok dan saling berbagi hasil karya.

Lingkungan Pembelajaran	- Mengintegrasikan ruang fisik kelas dengan dekorasi sederhana bernuansa merah putih, sudut patriotik dengan bendera mini dan gambar pahlawan, dan budaya belajar yang menumbuhkan rasa bangga dan gembira menjadi anak Indonesia melalui aktivitas yang sesuai usia.
Pemanfaatan Digital	- Lagu anak-anak tentang 17 Agustus dan bendera Indonesia untuk pembelajaran sambil bernyanyi. - Dukungan media ajar digital tersedia melalui tautan berikut ini https://drive.paud.id/download/projek-kemerdekaan/



C. PENGALAMAN BELAJAR

Tahapan Proyek: Permulaan → Pengembangan → Penyimpulan

Koneksi Pembelajaran Antar Hari

HARI 1: Fondasi Pemahaman

↓ (Membangun kesadaran tentang hari istimewa 17 Agustus)

HARI 2: Pengenalan Tokoh

↓ (Mengenal pahlawan kemerdekaan Soekarno-Hatta)

HARI 3: Ekspresi Musikal

↓ (Mengekspresikan cinta tanah air melalui lagu kebangsaan)

HARI 4: Aplikasi Bermain

↓ (Merasakan kegembiraan melalui permainan tradisional)

HARI 5: Kreasi Kolaboratif

↓ (Mengekspresikan perayaan melalui dekorasi bersama)

HARI 6: Implementasi dan Refleksi

↓ (Internalisasi makna kemerdekaan melalui perayaan dan komitmen)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Hari Uraian Kegiatan

1	HARI 1: MENGENAL HARI ISTIMEWA 17 AGUSTUS** Penguatan Karakter Utama: KEWARGAAN & KOMUNIKASI Kegiatan Awal (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Membangun rasa ingin tahu tentang hari istimewa</i> Pembuka Inspiratif "Hari Gembira Kita" - Guru menyambut anak dengan menunjukkan kalender dan menunjuk tanggal 17 Agustus - Menciptakan suasana penasaran: "Ada hari yang sangat istimewa di bulan Agustus!" - Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan mencari tahu hari gembira yang dirayakan semua orang Indonesia" Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (pengenalan hari nasional), Bernalar Kritis (rasa ingin tahu), Komunikasi (listening skill) Kegiatan Inti (40 menit) MEMAHAMI (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami 17 Agustus sebagai hari istimewa</i> Aktivitas: Story Time "Cerita Hari Gembira"
---	---

- Guru bercerita sederhana tentang 17 Agustus dengan alat peraga kalender besar
- Menjelaskan bahwa 17 Agustus adalah hari ketika Indonesia merdeka dan semua orang gembira
- Tanya jawab: "Kapan kalian merasa gembira?" untuk menghubungkan dengan perasaan kemerdekaan
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (memahami hari nasional), Bernalar Kritis (bertanya), Komunikasi (mendengarkan cerita)

MENGAPLIKASI (15 menit) *Prinsip: Bermakna - Membuat simbol sederhana untuk mengingat tanggal*

Aktivitas: Craft Time "Bendera Mini Ku"

- Anak membuat bendera Indonesia mini dari kertas origami merah-putih dan tusuk sate
- Sambil berkarya, guru mengulang "17 Agustus" dan "Merah Putih Indonesia"
- Setiap anak mendapat kesempatan menyebutkan tanggal sambil mengangkat bendera mini
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kreatif (membuat karya sederhana), Mandiri (mengerjakan tugas), Kewargaan (membuat simbol negara)

MEREFLEKSI (10 menit) *Prinsip: Menggembirakan - Mengekspresikan kegembiraan dengan bendera*

Aktivitas: Flag Parade "Pawai Bendera Mini"

- Anak berjalan berkeliling kelas sambil mengangkat bendera mini dan menyanyikan "Berkibirlah Benderaku"
- Berbagi perasaan: "Bagaimana rasanya punya bendera Indonesia sendiri?"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (ekspresi cinta tanah air), Komunikasi (berbagi perasaan), Kesehatan (aktivitas fisik ringan)

Kegiatan Penutup (5 menit)

Prinsip: Menggembirakan - Menanamkan kesan positif tentang Indonesia

- Circle time: Anak menyebutkan "17 Agustus hari gembira Indonesia!" bersama-sama
- Preview esok: "Besok kita akan bertemu pahlawan yang membuat Indonesia merdeka!"
- Doa bersama agar Indonesia selalu gembira dan damai
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (komitmen sederhana), Beriman Bertakwa (berdoa untuk negara), Bergotong Royong (kebersamaan)

2 **HARI 2: BERTEMU PAHLAWAN KEMERDEKAAN** Penguatan Karakter Utama: BERIMAN BERTAKWA & BERNALAR KRITIS**

Kegiatan Awal (15 menit)

Prinsip: Berkesadaran - Mengenal sosok pahlawan dengan cara sederhana

Pembuka Inspiratif "Tebak Siapa Mereka?"

- Guru menunjukkan gambar Soekarno dan Hatta tanpa menyebut nama (mystery game)
- Anak mengamati dan menebak: "Siapa ya orang penting ini?"
- Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan bertemu dua orang hebat yang membuat Indonesia merdeka!"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Bernalar Kritis (observasi dan prediksi), Komunikasi (bertanya dan menebak), Kewargaan (mengenal tokoh bangsa)

Kegiatan Inti (40 menit)

MEMAHAMI (15 menit) *Prinsip: Berkesadaran - Mengenal pahlawan dengan cerita sederhana*

Aktivitas: Hero Story "Pak Karno dan Pak Hatta"

	• Guru bercerita sederhana tentang Soekarno dan Hatta sebagai "Bapak Indonesia" • Menjelaskan bahwa mereka berani dan baik hati, mau membantu semua orang Indonesia • Menunjukkan sifat baik: "Mereka mau berbagi dan membantu, seperti kalian!" • Dimensi Profil Lulusan: Beriman Bertakwa (mengenal akhlak mulia), Kewargaan (mengenal pahlawan), Bernalar Kritis (memahami karakter baik) MENGAPLIKASI (15 menit) <i>Prinsip: Bermakna - mempraktikkan sifat baik pahlawan</i> Aktivitas: Hero Puzzle & Role Play "Jadi Pahlawan Kecil" • Anak menyusun puzzle sederhana bergambar Soekarno dan Hatta • Bermain peran sederhana: anak bergiliran menjadi "pahlawan kecil" yang membantu teman • Mempraktikkan sifat baik: berbagi mainan, membantu teman, berbicara baik • Dimensi Profil Lulusan: Bergotong Royong (membantu teman), Beriman Bertakwa (akhlak mulia), Kreatif (bermain peran) MEREFLEKSI (10 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Komitmen menjadi anak baik seperti pahlawan</i> Aktivitas: Hero Promise "Janji Pahlawan Kecil" • Anak mewarnai gambar sederhana Soekarno dan Hatta • Bercerita: "Aku mau jadi anak baik seperti Pak Karno dan Pak Hatta dengan cara..." • Dimensi Profil Lulusan: Mandiri (refleksi personal), Beriman Bertakwa (komitmen akhlak), Komunikasi (berbagi komitmen) Kegiatan Penutup (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Menghargai pahlawan dengan sederhana</i> • Anak mengucapkan "Terima kasih Pak Karno dan Pak Hatta!" sambil hormat sederhana • Preview esok: "Besok kita akan belajar lagu Indonesia seperti pahlawan kita!" • Doa untuk menjadi anak yang baik dan membantu sesama • Dimensi Profil Lulusan: Beriman Bertakwa (rasa syukur), Kewargaan (menghargai jasa pahlawan), Komunikasi (ucapan terima kasih)
3	HARI 3: MENYANYIKAN LAGU KEBANGSAAN** Penguatan Karakter Utama: KEWARGAAN & KREATIF Kegiatan Awal (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Mengenal lagu istimewa Indonesia</i> Pembuka Inspiratif "Lagu Ajaib Indonesia" • Guru memainkan instrumental Indonesia Raya dan meminta anak menebak • Menjelaskan bahwa ini adalah "lagu ajaib" yang dinyanyikan semua orang Indonesia • Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan belajar lagu istimewa yang membuat semua orang Indonesia bersatu!" • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (mengenal lagu kebangsaan), Bernalar Kritis (menebak dan mengidentifikasi), Komunikasi (listening skill) Kegiatan Inti (40 menit) MEMAHAMI (15 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami makna sederhana lagu kebangsaan</i> Aktivitas: Music Discovery "Indonesia Raya Baris Pertama" • Guru menyanyikan baris pertama Indonesia Raya dengan gerakan sederhana • Menjelaskan: "Indonesia Raya artinya Indonesia yang besar dan hebat!" • Anak mendengarkan dan menirukan kata demi kata dengan bantuan gerakan tangan • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (memahami lagu kebangsaan), Komunikasi (menirukan lagu), Kreatif (gerakan ekspresif)

MENGAPLIKASI (15 menit) *Prinsip: Bermakna - Menyanyikan dengan penghayatan sederhana*

Aktivitas: Singing Together "Konser Kecil Indonesia Raya"

- Anak berdiri dan menyanyikan baris pertama Indonesia Raya bersama-sama
- Menggunakan bendera mini sebagai properti saat menyanyi
- Mencoba posisi hormat sederhana saat menyanyikan lagu
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (menyanyikan lagu kebangsaan), Mandiri (keberanian tampil), Bergotong Royong (menyanyi bersama)

MEREFLEKSI (10 menit) *Prinsip: Menggembirakan - Merasakan kebanggaan melalui lagu*

Aktivitas: Musical Expression "Perasaanku Saat Menyanyi"

- Anak menggambar wajah mereka saat menyanyikan Indonesia Raya
- Berbagi: "Bagaimana rasanya menyanyi lagu Indonesia?"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kreatif (ekspresi visual), Mandiri (refleksi perasaan), Komunikasi (berbagi pengalaman)

Kegiatan Penutup (5 menit)

Prinsip: Menggembirakan - Komitmen menyanyikan lagu dengan bangga

- Anak berkomitmen akan menyanyikan Indonesia Raya dengan bangga
- Preview esok: "Besok kita akan main permainan seru seperti saat perayaan 17 Agustus!"
- Mengakhiri dengan menyanyikan Indonesia Raya bersama sekali lagi
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (komitmen nasionalisme), Mandiri (tekad personal), Bergotong Royong (kebersamaan)

4 **HARI 4: PERMAINAN TRADISIONAL KEMERDEKAAN** Penguatan Karakter Utama: BERGOTONG ROYONG & KESEHATAN**

Kegiatan Awal (15 menit)

Prinsip: Berkesadaran - Mengenal permainan saat perayaan kemerdekaan

Pembuka Inspiratif "Pesta Permainan 17 Agustus"

- Guru menunjukkan video singkat lomba-lomba 17 Agustus yang sederhana
- Menjelaskan bahwa setiap 17 Agustus ada permainan seru untuk semua orang
- Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan merasakan serunya bermain seperti perayaan kemerdekaan!"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (mengenal tradisi perayaan), Kesehatan (antusiasme aktivitas fisik), Bernalar Kritis (observasi permainan)

Kegiatan Inti (40 menit)

MEMAHAMI (10 menit) *Prinsip: Berkesadaran - Memahami aturan permainan sederhana*

Aktivitas: Game Rules "Peraturan Main yang Adil"

- Guru menjelaskan aturan lomba makan kerupuk dan estafet bendera dengan demonstrasi
- Menekankan nilai sportif: "Yang penting bukan menang, tapi bermain dengan senang!"
- **Dimensi Profil Lulusan:** Bergotong Royong (fair play), Bernalar Kritis (memahami aturan), Mandiri (disiplin diri)

MENGAPLIKASI (25 menit) *Prinsip: Bermakna - Merasakan kegembiraan permainan tradisional*

Aktivitas: Traditional Games Festival "Lomba 17 Agustus Mini"

- **Lomba Makan Kerupuk** (10 menit): Anak makan kerupuk tanpa tangan dengan penuh tawa
- **Estafet Bendera Mini** (10 menit): Tim berlari sambil membawa bendera Indonesia
- **Permainan Jamuran** (5 menit): Permainan tradisional dengan lagu dan gerakan

	• Dimensi Profil Lulusan: Kesehatan (aktivitas fisik), Bergotong Royong (kerjasama tim), Kreatif (ekspresi gerak) MEREFLEKSI (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Merayakan kebersamaan</i> Aktivitas: Victory Celebration "Semua Juara!" • Semua anak mendapat apresiasi dengan tepuk tangan meriah • Berbagi: "Permainan mana yang paling kalian suka?" • Dimensi Profil Lulusan: Mandiri (menerima apresiasi), Bergotong Royong (menghargai teman), Komunikasi (berbagi pengalaman) Kegiatan Penutup (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Semangat bermain bersama</i> • Yel-yel sederhana: "17 Agustus main bersama, Indonesia gembira!" • Preview esok: "Besok kita akan menghias kelas seperti perayaan kemerdekaan!" • Doa agar selalu sehat dan kuat untuk bermain bersama • Dimensi Profil Lulusan: Kesehatan (komitmen hidup sehat), Bergotong Royong (semangat kebersamaan), Beriman Bertakwa (doa kesehatan)
6	HARI 6: PERAYAAN KEMERDEKAAN KELAS** <i>Penguatan Karakter Utama: KEWARGAAN & MANDIRI</i> Kegiatan Awal (20 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami makna perayaan kemerdekaan</i> Pembuka Inspiratif "Hari Perayaan Kemerdekaan Kita" • Guru mengenakan kostum sederhana dan menjelaskan bahwa hari ini adalah hari istimewa • Anak dipersiapkan untuk "upacara kecil" dan "perayaan kemerdekaan kelas" • Orientasi bermakna: "Hari ini kita akan merayakan kemerdekaan seperti seluruh Indonesia!" • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (pemahaman perayaan nasional), Mandiri (persiapan mental), Beriman Bertakwa (sikap khidmat) Kegiatan Inti (45 menit) MEMAHAMI (10 menit) <i>Prinsip: Berkesadaran - Memahami komponen perayaan kemerdekaan</i> Aktivitas: Celebration Elements "Bagian-bagian Perayaan" • Guru menjelaskan elemen perayaan: upacara, proklamasi, lagu, dan perayaan bersama • Anak belajar sikap hormat sederhana dan cara menyanyikan lagu dengan khidmat • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (memahami tradisi bangsa), Mandiri (persiapan sikap), Bernalar Kritis (memahami urutan acara) MENGAPLIKASI (30 menit) <i>Prinsip: Bermakna - Melaksanakan perayaan kemerdekaan sederhana</i> Aktivitas: Independence Celebration "Perayaan Kemerdekaan Kelas" • Mini Upacara (10 menit): Hormat bendera, menyanyikan Indonesia Raya, pembacaan proklamasi sederhana • Drama Proklamasi (10 menit): Anak bergiliran memerankan Soekarno-Hatta dengan kostum sederhana • Perayaan Gembira (10 menit): Menyanyikan lagu anak tentang Indonesia dan bermain tepuk tangan bersama • Dimensi Profil Lulusan: Kewargaan (pelaksanaan tradisi bangsa), Mandiri (keberanian tampil), Bergotong Royong (kebersamaan dalam perayaan) MEREFLEKSI (5 menit) <i>Prinsip: Menggembirakan - Menginternalisasi makna kemerdekaan</i> Aktivitas: Independence Reflection "Perasaanku tentang Indonesia"

- Anak duduk melingkar dan berbagi: "Apa yang paling aku suka dari Indonesia?"
- Setiap anak menyampaikan satu hal yang membuatnya bangga jadi anak Indonesia
- **Dimensi Profil Lulusan:** Mandiri (refleksi personal), Kewargaan (ekspresi cinta tanah air), Komunikasi (berbagi perasaan)

Kegiatan Penutup (10 menit)

Prinsip: Menggembirakan - Komitmen mencintai Indonesia

Aktivitas: Love Indonesia Promise "Janji Cinta Indonesia"

- Anak berdiri sambil memegang bendera mini dan mengucapkan janji sederhana: "Aku anak Indonesia, aku cinta Indonesia!"
- Foto bersama dengan semua hasil karya dan dekorasi yang telah dibuat
- Guru memberikan stiker bintang sebagai "Anak Patriot Cilik"
- Doa penutup untuk Indonesia yang selalu damai dan bahagia
- **Dimensi Profil Lulusan:** Kewargaan (komitmen cinta tanah air), Mandiri (tekad personal), Beriman Bertakwa (doa untuk bangsa), Bergotong Royong (solidaritas)

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran Projek PAUD dirancang untuk memantau perkembangan anak dalam mengenal Indonesia dan menumbuhkan rasa cinta tanah air melalui tiga tahap yang berkesinambungan. Setiap tahap memiliki tujuan khusus untuk memastikan anak memahami konsep kemerdekaan sesuai usia 4-5 tahun.

Asesmen Awal Pembelajaran

Tujuan: Mengetahui seberapa jauh anak sudah mengenal Indonesia dan tanggal kemerdekaan

Langkah-langkah:

1. Tanya jawab sederhana - Tanyakan "Kapan hari kemerdekaan Indonesia?", "Warna bendera Indonesia apa?" dan "Siapa yang pernah lihat bendera merah putih?" sambil mencatat jawaban anak
2. Tes mengenal simbol dasar - Tunjukkan gambar bendera Indonesia, foto Soekarno-Hatta, dan minta anak menyebutkan yang mereka ketahui
3. Gambar bebas tentang Indonesia - Minta anak menggambar "Yang aku tahu tentang Indonesia" untuk melihat pemahaman awal mereka
4. Lihat reaksi terhadap lagu - Amati ekspresi anak saat mendengar lagu Indonesia Raya dan lagu anak tentang kemerdekaan
5. Cek kemampuan dasar - Perhatikan kemampuan anak menyebutkan warna merah dan putih serta menghitung sampai angka 17
6. Tes koordinasi sederhana - Lihat kemampuan anak untuk berdiri hormat, tepuk tangan, dan gerakan dasar mengikuti lagu
7. Cerita pengalaman - Tanya anak tentang pengalaman melihat bendera atau perayaan yang pernah mereka lihat

Asesmen Proses Pembelajaran

Tujuan: Mengamati perkembangan anak setiap hari dalam belajar tentang kemerdekaan Indonesia

Langkah-langkah:

1. Catat perilaku harian - Tulis hal-hal menarik yang dilakukan anak terkait pengenalan Indonesia dan kemerdekaan setiap hari

2. Ceklis kemampuan sederhana - Centang kemampuan anak seperti menyebutkan tanggal 17 Agustus, mengenal warna bendera, dan sikap hormat setiap 20 menit
3. Foto proses membuat karya - Ambil foto saat anak membuat bendera mini, menghias kelas, atau aktivitas lain dari awal sampai selesai
4. Rekam suara anak - Rekam saat anak menyanyikan Indonesia Raya, bercerita tentang pahlawan, atau mengungkapkan perasaan tentang Indonesia
5. Amati saat bermain dan berinteraksi - Perhatikan cara anak bermain bersama dalam permainan tradisional dan bekerjasama menghias kelas
6. Nilai pencapaian sederhana - Beri tanda apakah anak sudah bisa menyebutkan 17 Agustus, mengenal bendera, dan menunjukkan sikap bangga
7. Kumpulkan hasil karya harian - Simpan foto kegiatan, bendera mini buatan anak, dan gambar-gambar mereka setiap hari

Asesmen Akhir Pembelajaran

Tujuan: Menilai seberapa jauh anak sudah mengenal dan mencintai Indonesia setelah belajar 6 hari

Langkah-langkah:

1. Wawancara akhir sederhana - Tanya anak tentang apa yang mereka pelajari, siapa pahlawan Indonesia, dan perasaan mereka tentang Indonesia
2. Tes kemampuan menyeluruh - Minta anak menyebutkan tanggal kemerdekaan, menyanyi Indonesia Raya baris pertama, dan menunjukkan sikap hormat
3. Kumpulkan semua hasil karya - Masukkan semua karya anak (bendera mini, gambar, hasil dekorasi) dalam folder sebagai kenang-kenangan
4. Rekam penampilan akhir - Video saat anak ikut perayaan kemerdekaan kelas dan menyatakan cinta pada Indonesia
5. Tulis laporan perkembangan - Buat catatan singkat tentang perubahan pengetahuan dan sikap anak dari hari pertama sampai terakhir
6. Minta pendapat orang tua - Tanyakan ke orang tua apakah anak bercerita tentang Indonesia di rumah atau menunjukkan perubahan sikap
7. Buat rencana lanjutan - Sarankan kegiatan sederhana yang bisa dilakukan anak di rumah untuk terus mengenal dan mencintai Indonesia

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Cosmos

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
NIP. 19940506 202012 2 018

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	HARI 1: Mengenal Hari Istimewa 17 Agustus ☐ Menyebutkan tanggal 17 Agustus sebagai hari kemerdekaan ☐ Mengenal warna merah putih pada bendera Indonesia ☐ Menunjukkan antusiasme dalam membuat bendera mini ☐ Berpartisipasi dalam pawai bendera mini dengan gembira			
2	HARI 2: Bertemu Pahlawan Kemerdekaan ☐ Mengenal nama Soekarno dan Hatta sebagai pahlawan ☐ Menyebutkan sifat baik pahlawan (berani, baik hati, suka membantu) ☐ Berpartisipasi dalam menyusun puzzle pahlawan ☐ Menunjukkan perilaku baik seperti pahlawan (membantu, berbagi)			
3	HARI 3: Menyanyikan Lagu Kebangsaan ☐ Menyanyikan baris pertama lagu Indonesia Raya ☐ Menunjukkan sikap hormat sederhana saat menyanyikan lagu ☐ Mengekspresikan perasaan bangga melalui gambar ☐ Berpartisipasi dalam konser kecil dengan percaya diri			
4	HARI 4: Permainan Tradisional Kemerdekaan ☐ Berpartisipasi aktif dalam lomba makan kerupuk ☐ Bekerjasama dalam estafet bendera mini ☐ Menunjukkan sikap sportif dan fair play ☐ Mengikuti permainan jamuran dengan antusias			
5	HARI 5: Menghias Kelas Bermuansa Kemerdekaan ☐ Berpartisipasi dalam perencanaan dekorasi kelas ☐ Bekerjasama dalam kelompok saat menghias ☐ Menghasilkan karya dekorasi dengan kreativitas ☐ Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya bersama			
6	HARI 6: Perayaan Kemerdekaan Kelas ☐ Mengikuti mini upacara dengan sikap yang tepat ☐ Berpartisipasi dalam drama proklamasi sederhana ☐ Mengekspresikan cinta Indonesia dalam refleksi ☐ Membuat komitmen sederhana untuk mencintai Indonesia			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS**
di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>