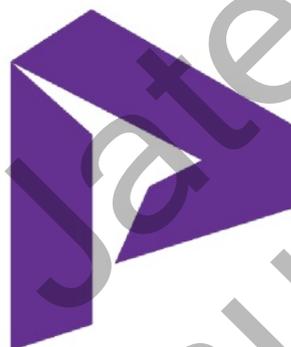


Deep Learning
MODUL AJAR

KITA INDONESIA SESUNGGUHNYA



**TK PAUD JATENG TERPADU SEMARANG
KELOMPOK A (4-5 TAHUN)
TAHUN AJARAN 2025/2026 SEMESTER I (GASAL)**

MODUL AJAR PAUD FASE FONDASI

PENULIS : AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
TOPIK : TANAH AIR
SUB TOPIK : KEBINEKAAN

TK PAUD JATENG SEMARANG
Jl. Pemuda, Kota Semarang, Prov. Jawa Tengah
HP. 0896-6777-0666, Email : paudjateng@yahoo.com
Website : <https://www.paud.id>

LEMBAR LISENSI MODUL AJAR VERSI GRATIS

Modul ajar ini diperuntukkan untuk jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Fase Fondasi. Disusun menggunakan revisi Capaian Pembelajaran terbaru berdasar SK BSKAP No. 32/H/KR/2024 tertanggal 11 Juni 2024.

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Dokumen ini telah terdaftar hak cipta dengan nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI nomor :

REG. NO EC002025066714 TANGGAL 15 JUNI 2025 PENCATATAN 000906975

**DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG**

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Semua dokumen yang tersedia di website PAUD Jateng dengan alamat <https://www.paud.id> adalah **GRATIS** dan dapat digunakan oleh siapa saja. Tidak untuk diperjual belikan kembali.

Silakan unduh langsung dokumen PROTA PROSEM RPPM dan MODUL AJAR Kurikulum Merdeka dari **PAUD Jateng** akses melalui <https://www.paud.id>

2. Menyebarkan dokumen versi gratis ini dengan tujuan komersial seperti menjual modul ajar (dengan kemiripan plagiasi diatas 50%) dengan dalih webinar workshop dapat dituntut secara hukum. Sebagai contoh jika ada sebuah yayasan atau perseorangan yang menarik uang dari penyelenggaraan webinar/workshop dan memberikan dokumen modul ajar yang mirip dengan milik PAUD Jateng dengan tingkat kemiripan di atas 50% bisa dituntut secara pidana.
3. MENYEBARKAN dokumen modul ajar versi Gratis ini pada kegiatan webinar/workshop atau dimuat dalam website lain DIPERBOLEHKAN selama tidak mengubah isi dokumen modul ajar gratis ini.
4. Media ajar tambahan disediakan gratis baik berupa video, lagu, buku cerita, atau lembar kerja anak yang bisa diakses melalui QR Code pada setiap modul ajar.
5. Modul ajar yang bisa di edit format Microsoft Word full selama 1 tahun ajaran bisa didapatkan melalui <https://guru.paud.id>

Silakan follow kami melalui
Kontak dan Saluran Grup WA Telegram melalui <https://www.paud.id/sosmed/>

MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Penulis	Agata Pusparini, S.Pd.AUD	Semester	1 (Gasal)
Asal Sekolah	TK PAUD Jateng	Minggu Ke-	3
Fase	Fondasi	Bulan	Agustus 2025
Jenjang/Kelas	A (4-5 Tahun)	Alokasi Waktu	5 x 3 JP
Model Pembelajaran	Inkuiri	Jumlah Anak	
Topik / Sub Topik	Tanah Air / Kebinekaan (Kita Indonesia Sesungguhnya)		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Peserta didik kelompok A (4-5 tahun) berada pada tahap perkembangan dimana mereka mulai menyadari perbedaan fisik dan kebiasaan di sekitar mereka namun belum sepenuhnya memahami konsep kebinekaan. Mereka memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap hal-hal baru, senang bermain bersama teman, dan mulai mengembangkan kemampuan berempati. Sebagian besar anak masih memerlukan bimbingan dalam menghargai perbedaan dan bersikap baik kepada semua teman tanpa membeda-bedakan.			
Materi Pelajaran	Materi kebinekaan mencakup pengetahuan esensial tentang keberagaman fisik, budaya, dan kebiasaan teman-teman di sekitar. Pengetahuan aplikatif berupa praktik sikap menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan nilai dan karakter meliputi penanaman nilai toleransi, persatuan, dan kasih sayang terhadap sesama. Materi ini sangat relevan dengan kehidupan anak di lingkungan sekolah yang beragam dan membantu mengembangkan karakter positif sejak dini.			
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL1 Keimanan dan Ketakwa-an terhadap Tuhan YME	<input type="checkbox"/> DPL3 Penalaran Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> DPL5 Kolaborasi	<input type="checkbox"/> DPL7 Kesehatan
	<input checked="" type="checkbox"/> DPL2 Kewargaan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL4 Kreativitas	<input type="checkbox"/> DPL6 Kemandirian	<input checked="" type="checkbox"/> DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia; - CP Nilai Agama dan Budi Pekerti: Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif, Fisik Motorik, Seni
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat mengenali dan menghargai perbedaan fisik dan kebiasaan teman-teman di sekitarnya, serta mampu menunjukkan sikap baik dan ramah kepada semua teman tanpa membeda-bedakan. - Peserta didik mampu mengenal keberagaman budaya Indonesia dan menunjukkan sikap menghargai perbedaan.
Topik Pembelajaran	Kita Indonesia Sesungguhnya

Praktik Pedagogis	Pembelajaran berbasis bermain, pembelajaran kontekstual, pembelajaran kooperatif, storytelling, dan pembelajaran berbasis proyek sederhana
Kemitraan Pembelajaran	Guru kelas, kepala sekolah, orang tua, masyarakat sekitar sekolah, dan tokoh-tokoh komunitas yang dapat berbagi cerita tentang keberagaman budaya
Lingkungan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang fisik meliputi kelas yang diatur untuk aktivitas kelompok, area bermain, dan ruang terbuka untuk kegiatan fisik. - Ruang virtual berupa akses video dan cerita digital. - Budaya belajar yang inklusif, saling menghargai, dan mendorong partisipasi aktif semua anak.
Pemanfaatan Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan video edukatif tentang keberagaman, cerita digital interaktif, dan media pembelajaran visual untuk mengenalkan budaya Indonesia - Dukungan media ajar digital tersedia melalui https://drive.paud.id/download/kebinekaan/



C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi
3. Menyanyikan lagu sesuai materi: "1234 Pergi Sekolah"
4. Asesmen awal: mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak dan/atau review kegiatan sebelumnya
5. Kegiatan pemantik berupa buku cerita/video judul: "Menghargai Perbedaan"
6. Menyiapkan properti kelas/aturan bermain/pijakan bermain, harapan dan rangkaian waktu main (kesepakatan kelas)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan mereflesi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Hari Uraian Kegiatan

1 Kegiatan 1 : Kolase Peta Indonesia Dari Biji-bijian (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan bahan: Biji-bijian (jagung, kacang hijau, kedelai, kacang tunggak dan lainnya (dapat di sesuaikan), Map atau gambar peta Indonesia, Lem. Cara Membuat:

- Siapkan semua alat dan bahan.
- Siapkan printable gambar peta Indonesia.
- Tempelkan potongan-potongan biji-bijian di dalam batas gambar peta, sehingga membentuk kolase peta Indonesia.
- Finishing: Biarkan lem mengering, dan kolase peta Indonesia siap dipajang.



Kegiatan 2 : Puzzle Peta Indonesia (Penalaran Kritis, Kolaborasi). Alat dan bahan: Kardus bekas, spidol, gunting, berbagai jenis biji-bijian atau kancing berwarna-warni. Cara bermain: Buat puzzle peta Indonesia dari kardus. Setiap pulau besar diberi warna berbeda menggunakan biji-bijian atau kancing. Anak-anak bekerja sama menyusun puzzle dan menempelkan biji-bijian, sambil belajar tentang keberagaman dan persatuan Indonesia.

Kegiatan 3 : Gotong Royong Membangun Jembatan (Kolaborasi, Kewargaan). Alat dan bahan: Balok kayu, ranting, tali, daun kering, batu kecil. Cara bermain: Anak-anak dibagi dalam kelompok dan harus membangun jembatan menggunakan bahan-bahan yang tersedia. Setiap anak diberi peran berbeda (misalnya pengumpul bahan, perancang, pembangun) untuk mengajarkan pembagian tugas dan kerjasama.

2 Kegiatan 1 : Urutkan Nomornya 1-10 (Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Kertas karton, kertas origami, spidol, penggaris

Cara Membuat dan Bermain:

- Siapkan kertas karton, kemudian buat garis kotak-kotak (seperti paa gambar)
- Buat bentuk lingkaran atau sesuai keinginan dan beri angka 1-10.
- Letakkan, angka-angka tersebut pada kotak-kotak yang sudah di buat secara acak.
- Mintalah anak-anak untuk menggeser-geserkannya agar menjadi urutan angka yang benar.



Kegiatan 2 : Estafet Air untuk Tanaman (Kolaborasi, Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME). Alat dan bahan: Ember kecil, gelas plastik berlubang, tanaman dalam pot. Cara bermain: Anak-anak berbaris dan harus mengoper air dari ember ke tanaman menggunakan gelas berlubang. Mereka harus bekerja cepat dan kompak agar air tidak terlalu banyak terbuang. Ini mengajarkan pentingnya kerjasama dan efisiensi dalam mencapai tujuan bersama.

Kegiatan 3 : Warna dan Bendera (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan Bahan: Kertas, crayon, gambar bendera dari berbagai provinsi di Indonesia. Cara Bermain: Anak-anak mewarnai gambar bendera provinsi sesuai dengan warna aslinya. Ini membantu mengenalkan simbol-simbol penting dan mengembangkan keterampilan motorik halus.

MENGAPLIKASI (BERMAKNA, MENGEMBIRAKAN)

Hari Kegiatan

3 Kegiatan 1 : Memindahkan Gelas (Kemandirian, Kesehatan). Alat dan bahan: Hulahop, gelas kertas, kursi dan stiker penghargaan.

Cara Bermain:

- Siapkan hulahop, kemudian tata berjejer .
- Setiap hulahop sdiakan 1 gelas dan letakkan paa sisi kanan atau kiri.
- Kemudian mintalah anak-anak untuk melompat lewati hulahop sambil memindahkan gelas kertas pada sisi lainnya (jika gelas berada di sisi kanan berarti harus memindahkan ke sisi kiri)
- Anak, yang berhasil menduduki kursi yang sudah di sediakan lebih dulu , yang menang.
- Setiap selesai melakukan kegiatan berikan semua anak stiker penghargaan (baik yang menang atau kalah)



Kegiatan 2 : Estafet Bendera Merah Putih (Kolaborasi, Kewargaan). Alat dan bahan: Kain merah dan putih, ranting atau lidi, berbagai benda alam seperti batu, daun, atau kerikil untuk membuat rintangan. Cara bermain: Buat jalur estafet dengan rintangan menggunakan benda-benda alam. Anak-anak dibagi dalam tim dan harus bekerja sama membawa "bendera" (ranting dengan kain merah putih) melewati rintangan. Tekankan pentingnya kerjasama dan semangat persatuan dalam menyelesaikan tantangan.

Kegiatan 3 : Permainan Tangkap Ikan Gotong Royong (Kolaborasi, Kesehatan). Alat dan bahan: Wadah besar berisi air, "ikan" dari tutup botol atau bahan terapung lainnya, jaring kecil dari kawat dan kain jaring. Cara bermain: Anak-anak dibagi dalam tim "nelayan". Mereka harus bekerja sama menggunakan jaring untuk menangkap ikan sebanyak mungkin dalam waktu tertentu. Tekankan pentingnya strategi dan kerjasama tim.

4 Kegiatan 1 : Tiup dan Masukkan Sesuai warna (Kreativitas, Penalaran Kritis). Alat dan Bahan: kardus bekas, lem, cat warna, sedotan, pompom. Cara Bermain:

- Siapkkn kardus bekas kemudian buat bentuk tabung, beri warna sesuai keinginan.
- Gunting kardus bekas membentuk persegi panjang, lalu rekatkan tabung di atasnya .
- Selanjutnya garis sebagai pemisah nr tabung.
- Terakhir mintalah anak-anak untuk memasukkan pom-pom menggunakan sedotan dengan cara di tiup dan masukkan ke dalam tabung yang sesuai dengan warna pom-pom



Kegiatan 2 : Permainan Transportasi Gotong Royong (Kolaborasi, Kreativitas). Alat dan bahan: Kardus besar, tali, berbagai benda ringan sebagai "muatan". Cara bermain: Anak-anak harus mengangkut "muatan" dari satu titik ke titik lain menggunakan kardus sebagai kendaraan. Beberapa anak menarik kardus dengan tali, sementara yang lain memastikan muatan tidak jatuh. Ini mengajarkan kerjasama dan pembagian tugas.

Kegiatan 3 : Menghitung dengan Batu (Penalaran Kritis). Alat dan bahan: Batu-batu kecil, kertas dengan angka 1-10 tertulis. Cara bermain: Siapkan kertas dengan angka 1-10 tertulis. Minta anak-anak mengumpulkan batu-batu kecil, lalu menempatkan jumlah batu yang sesuai di samping setiap angka. Kegiatan ini membantu anak belajar konsep angka dan berhitung sambil berinteraksi dengan alam.

MEREFLEKSI (BERKESADARAN, BERMAKNA)

Hari	Kegiatan
------	----------

5	<p>Kegiatan 1 : Membuat Jajan Tradisional Gethuk dari Plastisin (Kreativitas, Kewargaan). Alat dan bahan: Plastisin, piring kertas, penggilas adonan (jika ada). Cara membuat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siapkan plastin dengan beberapa warna yang berbeda. Selanjutnya, remas-remas, dan gilas menggunakan penggilas. - Lakukan hal yang sama untuk plastisin dengan warna yang berbeda, lalu tumpuk jadi satu. Anak-anak boleh menambahkan warna yang berbeda sesuai keinginannya, kemudian gulung plastisin. Kemudian anak-anak dapat menghias gethuk buatannya sesuai keinginannya, terakhir letakkan gethuk di atas piring kertas.
---	---



Kegiatan 2 : Bernyanyi dan Menari Lagu Daerah Setempat (Komunikasi, Kewargaan, Kesehatan). Alat: Musik daerah dari berbagai provinsi di Indonesia, bendera atau aksesoris dari setiap daerah (jika ada). Cara bermain: Anak-anak bernyanyi dan menari bersama mengikuti musik daerah dari berbagai provinsi. Guru juga dapat memberikan informasi singkat tentang provinsi tersebut saat musik berhenti. Manfaat: Mengenalkan budaya dan seni Indonesia serta melatih keterampilan motorik kasar.

Kegiatan 3: Permainan Tebak Gambar Pakaian Adat. Alat dan Bahan: Gambar pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Cara Bermain: Guru menunjukkan gambar pakaian adat dan anak-anak harus menebak dari daerah mana pakaian tersebut berasal. Mengasah memori visual dan pengenalan budaya.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta didik atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan peserta didik terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya. Kegiatan meliputi :

1. Recalling kegiatan hari ini, menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak bangga menunjukkan hasil karya sendiri
3. Penyimpulan bersama dan penguatan sikap-sikap yang dipelajari
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Pembiasaan saat pulang: Berdoa, menyiapkan tas dan pulang (penerapan SOP penutupan)

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

Observasi kesiapan peserta didik terhadap pembelajaran kebinekaan, pengamatan pengetahuan awal tentang perbedaan fisik dan budaya, serta asesmen minat dan motivasi belajar anak.

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

Observasi partisipasi anak dalam kegiatan bermain, catatan anekdot tentang sikap menghargai perbedaan, pengamatan keterampilan kerjasama, dan dokumentasi foto proses pembelajaran.

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Penilaian hasil karya anak, observasi sikap akhir terhadap keberagaman, evaluasi pencapaian tujuan pembelajaran, dan portofolio hasil kegiatan selama pembelajaran.

Kepala,
TK PAUD Jateng

Guru Kelas,
Kelompok Cosmos

RINA KHUMAIRA, M.Pd.
NIP. 19940519 201612 2 018

AGATA PUSPARINI, S.Pd.AUD
NIP. 19940506 202012 2 018

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

No	IKTP	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak mampu menyebutkan bahwa Tuhan menciptakan manusia dengan beragam perbedaan			
2	Anak mampu berbagi mainan dengan teman yang berbeda latar belakang budaya			
3	Anak mampu mengucapkan terima kasih atas keberagaman teman-teman di kelasnya			
4	Anak mampu menyebutkan minimal 2 agama yang ada di Indonesia			
5	Anak mampu bermain bersama teman yang berbeda suku atau agama tanpa membeda-bedakan			
6	Anak mampu mengucapkan terima kasih atas keberagaman yang ada di Indonesia			
7	Anak dapat menyelesaikan puzzle peta Indonesia dengan bantuan minimal			
8	Anak dapat bekerja sama dalam kegiatan gotong royong membangun jembatan			
9	Anak dapat mengurutkan angka 1-10 dengan benar			
10	Anak dapat mewarnai bendera dengan tepat sesuai instruksi			
11	Anak dapat berpartisipasi aktif dalam permainan estafet			
12	Anak dapat menunjukkan sikap toleransi saat bermain dengan teman berbeda			
13	Anak dapat mengekspresikan diri melalui tarian daerah dengan gembira			

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
DOKUMENTASI HASIL KARYA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak	Foto Karya Anak	Deskripsi Foto dan Analisis Capaian Perkembangan

**ASESMEN TK PAUD JATENG TERPADU
FOTO BERSERI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Jenjang / Kelas :

Semester / Minggu :

Guru Kelas : Agata Pusparini, S.Pd.AUD

Tanggal	Nama Anak, dan Dokumentasi Foto (Minimal 3)	Deskripsi Foto dan Analisis CP

Catatan: Foto berseri fokus pada proses perkembangan pada satu keterampilan/kegiatan yang sama dari waktu ke waktu; Menunjukkan progres bertahap dalam penguasaan suatu keterampilan;

Semua Tentang PAUD

Hanya ada di

PAUD JATENG

**PEMBELAJARAN
MENDALAM**

Administrasi PAUD Jateng

Dokumen administrasi PAUD (TK/KB/TPA/SPS)

Kurikulum Merdeka yang bisa didapatkan secara **GRATIS**
di PAUD Jateng untuk layanan usia 2 s.d 6 tahun :

Kurikulum PAUD :

- Regulasi Kurmer
- KOSP (Dokumen 1)
- CP PAUD
- Program Tahunan
- Program Semester
- RPPM
- Modul Ajar RPPH
- Modul P5
- Penilaian PAUD
- Aplikasi Rapor
- File Akreditasi
- SOP PAUD

Materi Pendukung :

- Media Ajar 600+ Buku Cerita PAUD
- Flashcard/Lembar Kerja Siswa PAUD
- Pedoman Penyelenggaraan TK/KB/TPA/SPS/Holistik
- Buku Panduan Guru Kurikulum Merdeka
- Panduan Kurikulum Merdeka
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)

Contact:

Website : www.paud.id

Facebook : PAUD Jateng



0896-6777-0666

PAUD Jateng

Versi Berbayar:

<https://www.paud.id/guru>