PJJ

MODUL PEMBELAJARAN PAKAT

Berkarakter, Aktif, Kreatif, Integratif

BAKI

Ayo, Belajar Dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar

KLS II

Sesuai Kurikulum Darurat Covid 19

Gabriel Gondi
Pengawas PAKat

Kemenag Kab.Samosir

KATA PENGANTAR

Modul Pemebelajaran PAKAT BAKI (Berkarakter,Aktif, Kolaboratif Integratif Pendidikan Agama Katolik) ini, disusun sebagai upaya pelayanan pendidikan untuk peserta didik yang timbul akibat Pandemi wabah virus Covid-19, sehingga dalam kondisi wabah seperti ini, mengharuskan pembelajaran peserta didik di dalam rumah baik secara daring maupun luring. Modul Pemebelajaran BAKI PAKat ini disusun secara linier dengan buku pembelajaran kurikulum 2013 yang disederhanakan yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat kurikukm 2013. Alasan kuat yang mendasari hal tersebut adalah bahwa seorang peserta didik, meskipun dalam keterbatasanya, tetap berhak mendapatkan pembelajarannya yang mendukungnya mencapai kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Di dalam Modul Pemebelajaran BAKI PAKat ini, dirumuskan kompetensi sikap, spiritual, pengetahuan, dan ketrampilan, yang harus dikuasai peserta didik. Proses Pemebelajaran dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan seorang peserta didik mampu belajar dan menyelesaikan pembelajarannya secara mudah dan mandiri yang diarahkan oleh orang tua nya. Modul Pemebelajaran BAKI PAKat ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian kami sangat mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan modul ini. Atas kontribusi yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Pangururan , Agustus 2020

CARA MENGGUNAKAN MODUL

A. Perhatikan kebersihan diri dan lingkungan sebelum menggunakan modul ini :
   a. Mandi
   b. Pakaian yang rapi
   c. Sarapan
   d. Berdoa Sebelum Belajar
B. Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingimu belajar.
   a. Meminta tolong dengan Bahasa yang baik dan sopan
   b. Berani Bertanya
C. Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar
   a. Mengerjakan tugas dengan tertib
   b. Membereskan buku
   c. Mengucapkan terimakasih kepada yang mendampingi belajar
   d. Berdoa setelah belajar
D. Kumpulkan tugas Belajar dri Rumah (BDR) Seminggu sekali atau menurut pentunjuk bapak/ ibu guru
E. Orang tua siswa
   a. Bimbinglah putera-puteri Bapak/Ibu dalam belajar dan mengerjakan tugas
   b. Fasilitasi putera puterinya untuk belajar secara Daring/online
   c. Selalu berkomunikasi dengan guru tentang perkembangan pembelajaran putera puterinya
   d. Pandu putera puterinya dalam mengisi Jurnal sikap agar mereka mengisinya dengan jujur

KI , KD DAN MATERI POKOK BARU KURDAT COVID 19

KLS II SD

KD 3	KD 4	MATERI POKOK BARU
3.1 Memahami peran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya	4.1 Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membua tpuisi untuk teman) yang menunjukkan rasa syukur	1. Bermain Bersama Teman 2. Bekerja Sama Dengan Teman
3.2 Memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama.	4.2. Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran) seperti dalam kisah tokoh-tokoh Perjanjian	3. Kisah Nuh
3.3 Memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru	4.3. Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Baru	4. Yesus Dipersembahkan Dalam Bait Allah 5. Yesus Tertinggal Di Bait Allah
3.4 Mengenal makna iman Kristiani sebagai anugerah Allah	4.4Melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah	6. Beriman Berarti Melaksanakan Perintah Allah 7. Beriman Berarti Berjuang Melawan Godaan
3.5 Mengenal makna doa dan macam-macam doa	4.5 Mengucapkan macam-macam doa dasar	8. Berdoa Kepada Allah 9. Doa Syukur
3.6.Memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya	4.6.Melakukan aktivitas dengan melibatkan diri dalam kegiatan lingkungan sosial masyarakat/ komunitas basis untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya	10. Tetanggaku

PELATAR I

BERMAIN BERSAMA TEMAN

KOMPETENSI DASAR

1. Memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya.
2. Membantu teman yang mengalami kesulitan.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah mengamati gambar dan melakukan kegiatan peserta didik dapat:

1. Menceritakan pengalaman bermain bersama teman-teman
2. Menyebutkan manfaat dari bermain bersama teman-teman
3. Menuliskan doa syukur atas anugerah teman untuk bermain dan mengembangkan diri.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

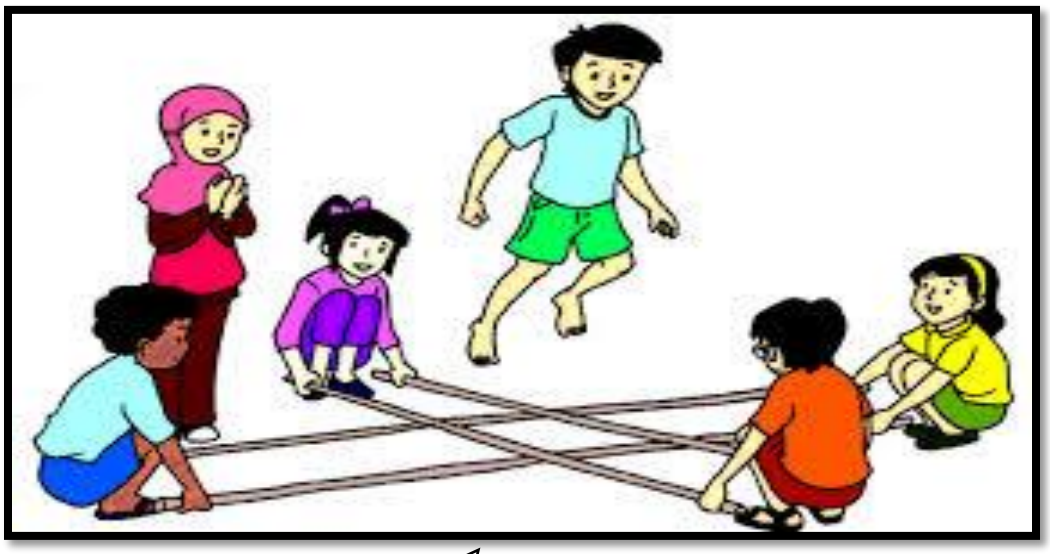
1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. *Menggaali Pengalaman Hidup·*

Amatilah gambar berikut dengan saksama:



1. Coba, ceritakan Kembali apa aktivitas anak-anak dalam gambar di atas.
   ……
   ……..
   ……
   ……..
2. Menurutmu, apakah permainan ini bisa dimainkan oleh satu orang saja ?
   Mengapa ?
   …….
3. Bagaimana perasaanmu kalau bermain sendirian saja dibandingkan dengan bermain bersama teman-teman?.....
   …….
4. Apa saja manfaat yang kamu rasakan bila bermain bersama teman-teman?

Peneguhan :

Banyak manfaat bisa kita dapatkan dari kegiatan bermain bersama temanteman. Dengan bermain kita dapat bergembira bersama teman-teman; dapatberlatih untuk bekerja sama dalam kelompok; dapat belajar dari teman untuk mengenal permainan baru. Bahkan dengan bermain kita bisa membangun persahabatan akrab dengan teman-teman. Bermain bersama lebih menggembirakan dibandingkan bemain sendirian saja. Karena itu berusahalah untuk akrab dengan semua teman di saat bermain. Ikutilah aturan bermain dengan tertib, jujur dan sabar.

Ayo, berlatih :

1. Manfaat berteman adalah :
   a. ……
   b. ……
   c. ……
2. Persahabatan dapat diperoleh juga melalui……..
3. Supaya memiliki teman yang banyak perlu sikap:……,
   …… , dan……

2. **Menggali Pengalaman Kitab Suci*:*** ***Daud dan Yonatan (I Samuel 18:1-5)***

Mintalah bantuan orangtua untuk membantu membaca atau menceritakan kembli :

18:1 Ketika Daud habis berbicara dengan Saul, berpadulah jiwa Yonatan dengan jiwa Daud; dan Yonatan mengasihi dia seperti jiwanya sendiri.
18:2 Pada hari itu Saul membawa dia dan tidak membiarkannya pulang ke rumah ayahnya.
18:3 Yonatan mengikat perjanjian dengan Daud, karena ia mengasihi dia seperti dirinya sendiri.
18:4 Yonatan menanggalkan jubah yang dipakainya, dan memberikannya kepada Daud, juga baju perangnya, sampai pedangnya, panahnya dan ikat pinggangnya. 8:5 Daud maju berperang dan selalu berhasil ke mana juga Saul menyuruhnya, sehingga Saul mengangkat dia mengepalai para prajurit. Hal ini dipandang baik oleh seluruh rakyat dan juga oleh pegawai-pegawai Saul.

PENDALAMAN

2.Apa yg diberikan Jonatan kepada Daud?

1. Siapakah Jonatan ?

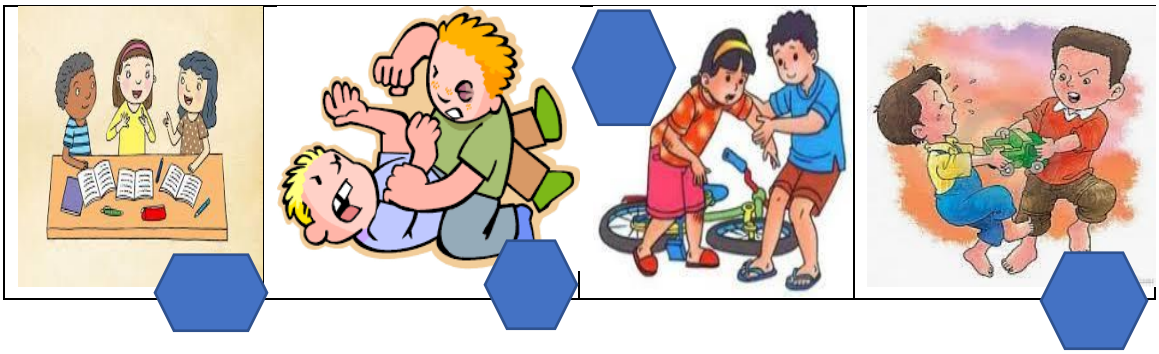
3. Mengapa Yonatan memberi miliknya itu kepada Daud?
4. Ceritakan pengalamanmu saling berbagi dengan teman akrab.
5. Bagaimana caranya supaya bisa mempunyai banyak teman akrab?

Peneguhan

Ya, Yonatan dan Daud senang berteman akrab di setiap saat, di mana pun mereka berada. Karena akrab, Yonatan rela memberi perlengkapan perangnya kepada Daud. Sebab ia tahu Daud sangat membutuhkannya. Suatu saat Daud akan membalas kebaikan Yonatan dengan melakukan kebaikan pula. Teman yang akrab rela untuk saling berbagi dengan iklas. Berusahalah untuk akrab dengan semua teman bermainmu, di mana pun kamu berada. Tuhan senang dan memberkati anak-anak yang berteman akrab.

Ayoh berlatih :

Berilah tanda (y) pada kotak sikap yang baik dalam berteman :



AKSI

Warnailah gamber menolong teman berikut

RANGKUMAN

- Dalam berteman : Kita dapat bergembira bersama ,bekerja sama dalam kelompok,dapat belajar dari teman untuk mengenal permainan baru.,membangun persahabatan akrab dengan teman-teman. Seperti Yonatan rela memberi perlengkapan perangnya kepada Daud. Teman yang akrab rela untuk saling berbagi.

PENILAIAN

Berilah tanda silang X pada jawaban yang paling tepat.

1. Permainan yang bisa dilakukan Bersama teman adalah …A.Sepak bola. B. renang, C.gitar
2. Manfaat bermain Bersama teman adalah…A.bergembira Bersama, B.sedih. C.berkelahi
3. Sarat berteman yang baik :…A.penipu, B.jujur, C.berbohong
4. Yang diberikan Jonatan kepada Daud adalah…A.perlengkapan perang, B. alat renang, C. pisau cukur
5. Tuhan akan memberikan kepada anak yang suka berteman yang baik adalah..A. kenakalan, B. kedamaian, C,Kebencian

PELAJARAN 2

BEKERJA SAMA DENGAN TEMAN

KOMPETENSI DASAR

1. Memahami kehadiran teman sebagai karunia Allah dalam mengembangkan dirinya
2. Membantu teman yang mengalami kesulitan.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah menyanyi, mengamati gambar, dan melakukan kegiatan peserta didik dapat
1. Menceritakan pengalaman bekerja bersama teman-teman
2. Menyebutkan manfaat kerja sama dengan teman-teman.
3. Menyebutkan sikap-sikap yang baik dalam bekerja sama.
4. Menjelaskan bahwa Allah memberi karunia teman untuk bekerja sama dalam mengembangkan diri

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

OSIR

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. *Menggali Pengalaman Hidup.*

Amatilah gambar aktivitas anak-anak berikutini:

1. Apa yang sedang anak-anak di atas lakukan ?

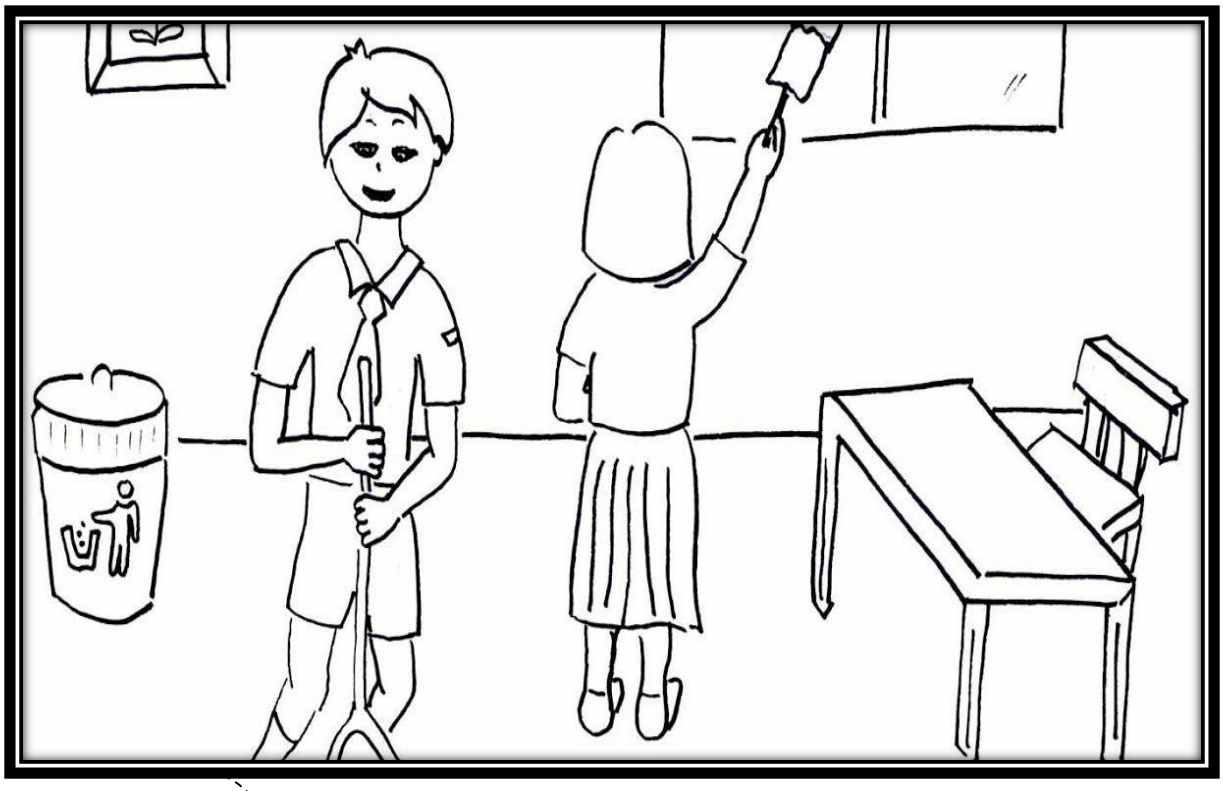
   ……

2. Mengapa mereka harus gotongroyong mengangkat pensil yang besar itu ?.....

3. Apakah perlu kita Kerjasama dalam mengangkat sebuah beban ?.....

Ayo, beraktivitas:

Warnailah gambar berikut :



2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Bersama orangtua membaca atau diceritakan kembaliGuru : ***Nasehat Rasul Paulus (Efesus 4:1-6)***

4:1 Sebab itu aku menasihatkan kamu, aku, orang yang dipenjarakan karena Tuhan, supaya hidupmu sebagai orang-orang yang telah dipanggil

berpadanan dengan panggilan itu. 4:2 Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah lembut, dan sabar. Tunjukkanlah kasihmu dalam hal saling membantu.4:3 Dan berusahalah memelihara kesatuan Roh oleh ikatan damai sejahtera: 4:4 satu tubuh, dan satu Roh, sebagaimana kamu telah dipanggil kepada satu pengharapan yang terkandung dalam panggilanmu,
4:5 satu Tuhan, satu iman, satu baptisan,4:6 satu Allah dan Bapa dari semua, Allah yang di atas semua dan oleh semua dan di dalam semua.

Pendalaman

a. Apa nasehat Rasul Paulus untuk kita menurut bacaan di atas ?.....
b. Pernahkah kamu membantu teman mengerjakan tugasnya? Ceritakan pengalamanmu.....
c. Apa saja yang menggembirakan hatimu saat bekerja sama dengan teman?.....
d. Apa yang kamu lakukan bila terjadi cekcok saat bekerja sama dengan teman?.....

Peneguhan

Tuhan ingin agar pekerjaan kita menjadi ringan dan berhasil. Tuhan ingin agar kita dapat bekerja sama dengan gembira penuh semangat. Karena itu Ia memberi kita teman-teman untuk bekerja sama. Teman-teman yang baik adalah anugerah Tuhan, yang membantu kita untuk bertambah pintar.

Karena itu berusahalah untuk rukun dan damai dengan semua teman. Bila terjadi percekcokan segeralah berdamai. Tuhan senang bila melihat anak-anak bekerja sama dengan rukun dan penuh sukacita.

3. Langkah Ketiga
Refleksi dan Aksi

Refleksi : Apakah saya bisa membina Kerjasama dengan teman dalam kelompok?
Aksi : *Coba ajak teman anda bekerja sama untuk membersihkan lingkungan kelas.*

Rangkuman

1. Kita membutuhkan teman-teman untuk bekerja sama menyelesaikan tugas.
2. Dengan bekerja sama tugas menjadi lebih ringan dan menyenangkan.
3. Teman-teman yang baik sesungguhnya adalah anugerah Tuhan yang membantu kita untuk tumbuh dan berkembang.
4. Karena itu rukunlah selalu dengan teman-teman pada saat bekerja sama.
5. Ikutlah bekerja dengan penuh semangat, jangan malas untuk menerima tugas.
6. Bantulah teman yang meminta bantuan untuk menyelesaikan pekerjaannya.
7. Ucapkan terima kasih pada teman yang telah memberi bantuan.
8. Tuhan senang melihat anak-anak bekerja sama dengan gembira penuh semangat.

EVALUASI

1. Bagaimana sikap yang baik saat bermain bersama teman?
2. Tulislah pengalamanmu bekerjasama dengan teman!

Pelajaran 3

KISAH NABI NUH

KOMPETENSI DASAR

. Memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh sebelum Yesus Kristus, seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub
2. Meneladani tindakan baik dari tokoh-tokoh sebelum Yesus Kristus, seperti: Kain dan Habel, Nabi Nuh, Abraham, Esau dan Yakub.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah menyanyi, mengamati gambar dan melakukan kegiatan peserta didik dapat
1. Menyebutkan kesalahan manusia yang mengakibatkan terjadinya banjir.
2. Menyebutkan alasan Tuhan mendatangkan banjir besar pada jaman Nuh.
3. Menyebutkan siapa saja yang diselamatkan di dalam bahtera Nuh.
4. Menjelaskan bahwa Tuhan menghendaki manusia selalu setia dan taat pada perintah-Nya

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
8. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
9. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
10. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
11. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Hidup

Amatilah gambar-gambar berikut :

Nah ,kalua sudah di amati, coba jawablah pendalaman berikut :

1. Ceritakan apa yang terjadi pada gambar di atas?.....
2. Bagaimana perasaanmu melihat keadaan orang-orang pada gambar? .....
3. Apa akibatnya jika tidak ada orang yang datang menolong? .....
4. Siapa yang salah bila terjadi banjir, hujan atau manusia? .....

Pendalaman

Hujan memberi air untuk kebutuhan hidup kita. Hujan menyuburkan tanaman untuk bahan makanan kita. Tetapi hujan bisa menimbulkan banjir kalau sampah menumpuk di selokan dan kali. Karena itu rawatlah dengan baik setiap selokan dan kali di lingkunganmu. Jangan membuang sampah ke selokan dan kali.

2. *Menggali Pengalaman Kitab Suci :*
Kisah Nuh (Kejadian 6 : 9-22, 7 : 1-24)

Amatilah gambar disamping ini:

Coba, siapa tahu, gambar tentang ap aini ?

Kalau belum tahu, bacalah atau minta tolong orang tua membacakan atau menceritakannya

QUIS

1. Siapakah aku ? Orang yang benar dan tidak bercela di antara sesamanya. .....
2. Apakah keadaan bumi, sehingga Allah menghukumnya ?.....
3. Apakah itu ? Yang dibangun Nuh berpetak-petak, 300 hasta Panjang dan 50 hasta lebarnya.....
4. Apakah bencana ? Yang memusnahkan segala yang ada di bumi.....
5. Bagaimana perasaanmu jika diijinkan ikut ke dalam perahu Nuh?
6. Apa syarat supaya boleh ikut ke dalam perahu Nuh?

Peneguhan

3. **KREASI KITA**

Buatlah Perahu Nabi NUH dari Kertas, atau kardus.Lihat contoh berikut

RANGKUMAN

1. Pada zaman Nuh, Tuhan Allah menurunkan hujan selama empat puluh hari empat puluh malam dan memusnahkan seluruh ciptaan-Nya.
2. Yang selamat hanya Nuh dan keluarganya serta seekor jantan dan seekor betina dari setiap jenis hewan.
3. Nuh selamat karena ia satu-satunya orang yang baik pada zaman itu. Ia hidup akrab dengan Allah.
4. Tuhan ingin agar manusia selalu setia dan taat pada perintah- Nya.
5. Jika banyak orang berbuat jahat, maka bencana akan terjadi di bumi ini.
6. Karena itu taat dan setialah selalu kepada Tuhan, jangan berbuat jahat.

Penilaian
Tes tertulis/lisan

1. Untuk apakah Tuhan menyuruh Nuh membuat kapal?
2. Bagaimana perasaan Tuhan melihat kejahatan manusia?
3. Siapa sajakah yang boleh masuk ke dalam perahu Nuh?
4. Berapa lamakah Tuhan menurunkan hujan di bumi?
5. Apakah yang terjadi setelah banjir menutupi seluruh bumi?

PELAJARAN 4

YESUS DIPERSEMBAHKAN DALAM BAIT ALLAH

KOMPETENSI DASAR

1. Memahami tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah kanak-kanak Yesus
2. Meneladani sikap baik tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah kanak-kanak Yesus

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah menyanyi, mengamati gambar dan melakukan kegiatan peserta didik dapat
1. Menceritakan peristiwa Yesus dipersembahkan di Bait Allah di Yerusalem.
2. Menyebutkan kewajiban-kewajiban agama yang harus dilaksanakan bersama keluarga.
3. Menjelaskan bahwa Tuhan menghendaki kita menjalankan kewajiban agama dengan tulus hati dan penuh hormat.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

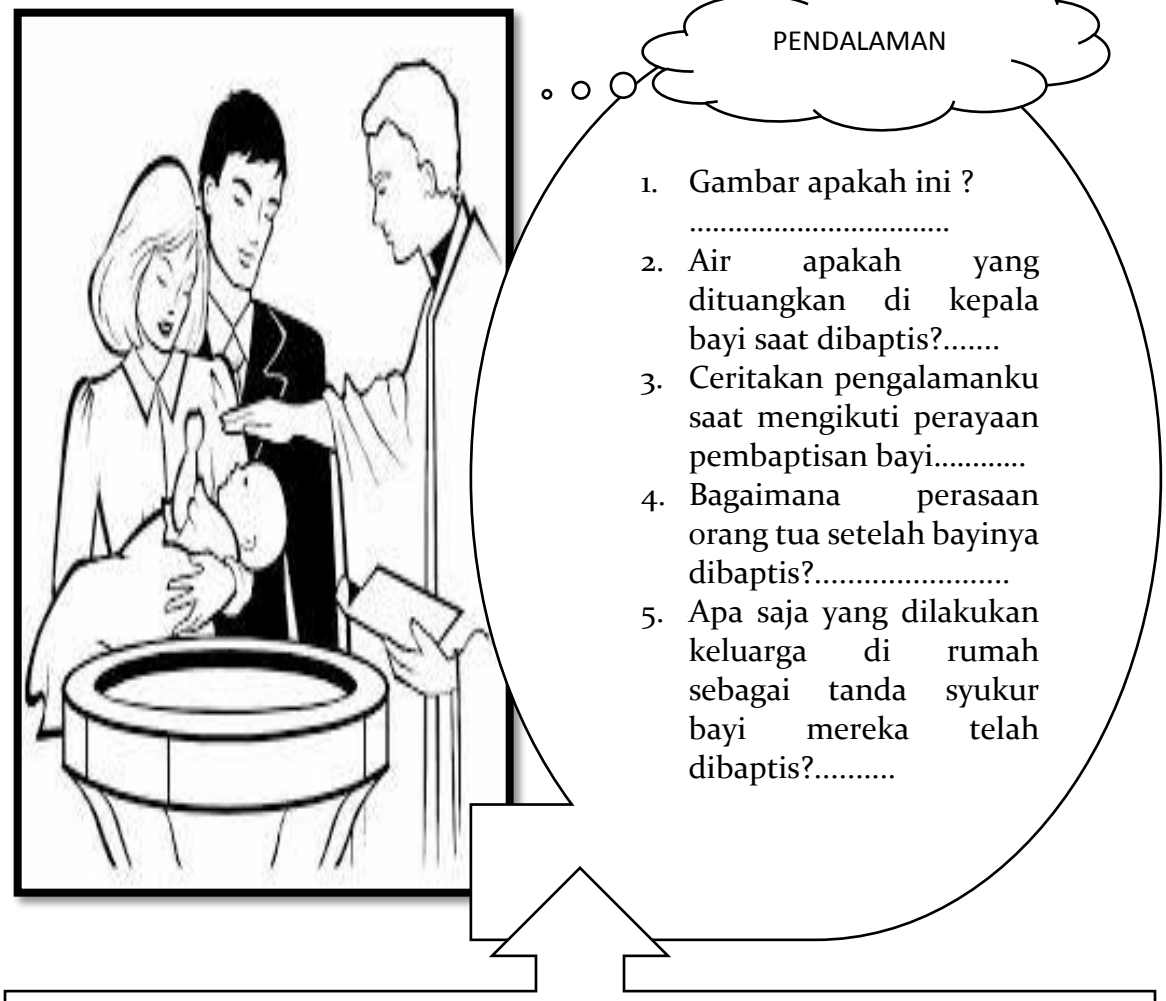
1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Hidup

Amatilah gambar berikut ini :



YA... Dengan dibaptis kita mendapat berkat dan perlindungan Tuhan. Tuhan memberi kita kekuatan untuk tumbuh dan berkembang dalam kebaikan. Tuhan ingin mengajak kita membangun dunia ini menjadi lebih baik. Karena itu persembahkanlah dirimu untuk membangun dunia demi kemuliaan Tuhan.

2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Minta bantuan rangtua membacakan atau meceritakan kisah Yesus dipersembahkan di Bait Allah dalam **(Lukas 2:21-40)**'

21 Dan ketika genap delapan hari dan Ia harus disunatkan, Ia diberi nama Yesus, yaitu nama yang disebut oleh malaikat sebelum Ia dikandung ibu-Nya.
2:22 Dan ketika genap waktu pentahiran, menurut hukum Taurat Musa, mereka membawa Dia ke Yerusalem untuk menyerahkan-Nya kepada Tuhan,2:23 seperti ada tertulis dalam hukum Tuhan: "Semua anak laki-laki sulung harus dikuduskan bagi Allah",2:24 dan untuk mempersembahkan korban menurut apa yang difirmankan dalam hukum Tuhan, yaitu sepasang burung tekukur atau dua ekor anak burung merpati.2:25 Adalah di Yerusalem seorang bernama Simeon….

QUIS SIAPAKAH DIA

	1. Siapakah Aku ? Yang dibawa orangtuannya ke Bait Allah untuk dipersembahkan ? ( ) 2. Apakah aku ? Yang dibawa sebagai korban persembahan Bersama Yesus di Bait Allah ? ( ) 3. Siapak aku ? Orang benar dan saleh yg penuh dengan Rohkudusyang menantikan penghiburan bagi Israel ? ( ) 4. Siapakah aku ? seorang nabi perempuan yang selalu dalam Bait Allah berpuasa dan berdoa ? ( )

PENEGUHAN

Bait Allah adalah tempat berdoa umat Yahudi, tempat yang disucikan. Orang tua Yesus membawa Yesus ke Bait Allah untuk dipersembahkan kepada Tuhan. Mereka melaksanakan kewajiban agama. Sebab ada perintah Tuhan bahwa setiap anak sulung dalam keluarga harus dipersembahkan pada Tuhan. Orang tua kita juga melaksanakan kewajiban agama. Misalnya, waktu kita masih bayi mereka membawa kita ke gereja untuk dibaptis. Pada hari minggu mereka mengajak kita ke gereja untuk berdoa dan memuji Tuhan. Kalau kewajiban agama dijalankan dengan baik, Tuhan memberi berkat dan perlindungan. Karena itu laksanakanlah kewajiban-kewajiban agamamu dengan gembira dan penuh semangat.

3. **Langkah Ketiga**
   a. **Refleksi :**
   Cona anak-anak bertanya pada dirinya " Apakah saya sudah rajin mengikuti perayaan Ekaristi pada hari minggu?
   b. **Aksi :**
   Tugas kepada peserta didik untuk mengikuti perayaan Ekaristi atau dkebaktian di gereja setiap minggu,lalu ***tuliskan petugas-petugas pada perayaan tersebut :***

1.....

2.....

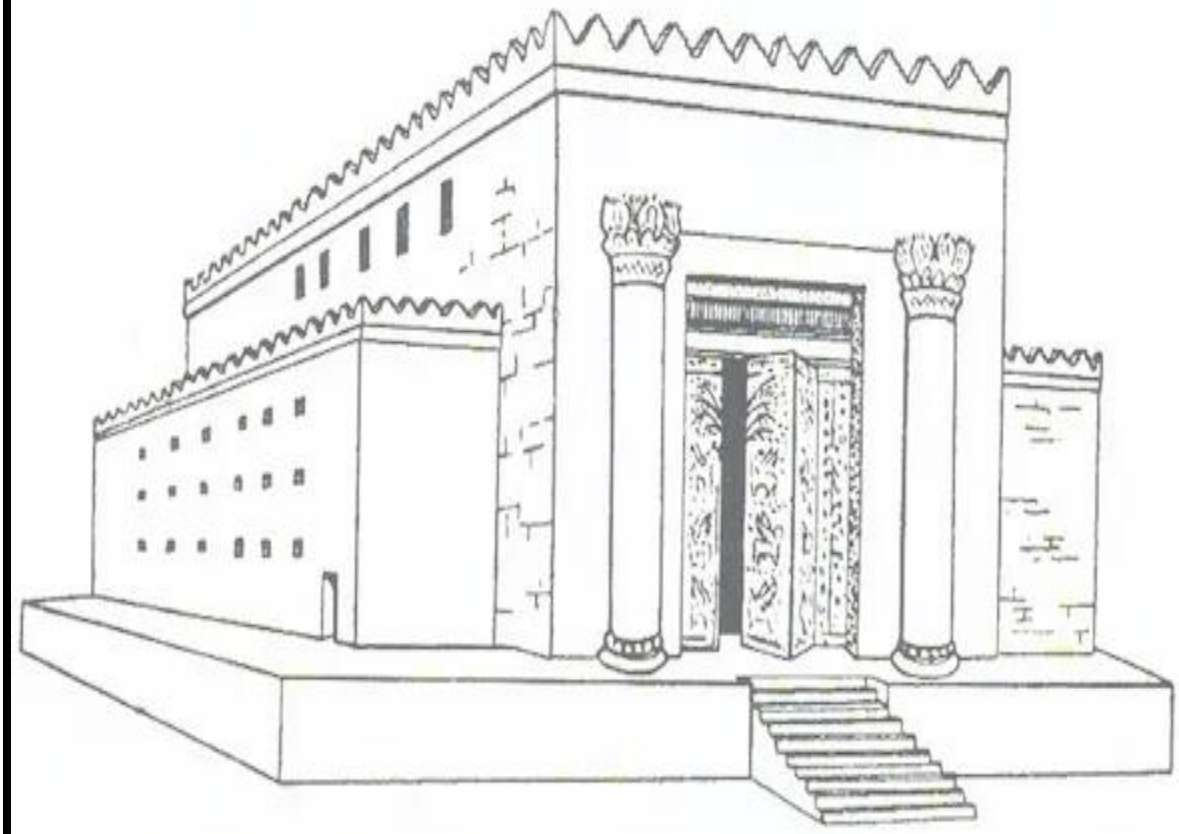
3.....

.4.....

.5.....

KREASI

Ayo, mewarnai !



RANGKUMAN

1. Orang tua Yesus taat melaksanakan kewajiban agamanya. Misalnya, mereka membawa Yesus ke Bait Allah di Yerusalem untuk dipersembahkan kepada Tuhan.
2. Orang tua kita juga melaksanakan kewajiban agama. Misalnya: membawa kita ke gereja untuk dibaptis, membawa kita ke gereja untuk berdoa dan memuji Tuhan dalam perayaan Ekaristi, mendampingi kita ke gereja untuk menerima Komuni Pertama, dan melaksanakan kewajiban agama lainnya.
3. Kalau kewajiban-kewajiban agama dijalankan dengan baik, Tuhan Allah senang dan akan memberi keluarga kita

PENILAIAN

Lingkarilah B Jika Benar dan S Jika salah

1. Bait Allah terletak di kota Yerusalem ……. B / S
2. Yang membawa Yesus ke Bait Allah adalah Simeon…… B / S
3. Yesus dibawa ke Yerusalem untuk di sunat……. B / S
4. Nama nabi wanita adalah Simeon……. B / S
5. Kata Hana “Sekarang, Tuhan, biarkanlah hamba-Mu ini pergi
   dalam damai sejahtera, sesuai dengan firman-Mu,…… B / S

PELAJARAN 5

YESUS TINGGAL DI BAIT ALLAH

KOMPETENSI DASAR

1. Memahami tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah kanak-kanak Yesus
2. Meneladani sikap baik tokoh-tokoh Perjanjian Baru dalam kisah kanak-kanak Yesus

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah menyanyi, mengamati gambar dan melakukan kegiatan peserta didik dapat

1. Menceritakan peristiwa Yesus tertinggal di Bait Allah pada umur duabelas tahun.
2. Menyebutkan tujuan kita datang ke gereja pada setiap hari minggu.
3. Menyebutkan macam-macam tugas pelayanan dalam perayaan Ekaristi di gereja.
4. Menjelaskan bahwa Tuhan menghendaki anak-anak rajin ke gereja untuk berdoa dan bernyanyi memuliakan Tuhan.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

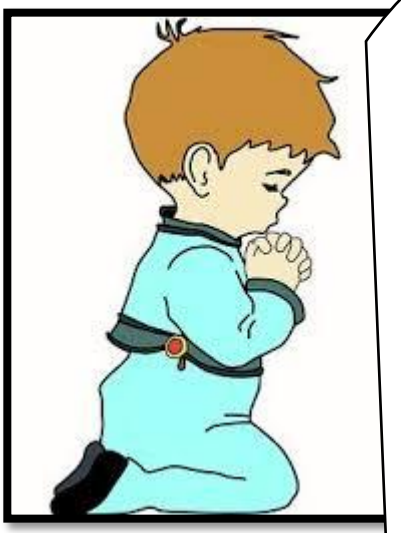
1. *Menggali Pengalaman Hidup.*

Amatilah gambar berikut ini :

PANDALAMAN :

1. Coba ceritakan , gambar apa yang anda lihat ?.....
2. Di mana mereka berada ?.....
3. Apa yang biasa anak -anak Sekolah Minggu lalukan di Gereja ?.....
4.
5. Apakah anda senang berada di Gereja ?.....

PENDALAMAN



Anak-anak Tuhan berada di dalam gereja, bukan untuk bermain tetapi untuk berdoa dan bernyanyi memuji Tuhan.

Tuhan pun ingin agar anak-anak Tuhan mau melayani Tuhan di gereja. Misalnya ikut paduan suara anak-anak, menjadi putra altar atau putri sakristi. Berusahalah untuk menjadi anak-anak Tuhan yang senang berada di gereja, rumah Tuhan. Dan rajin ke gereja.

KEBIASAANKU YANG BAIK

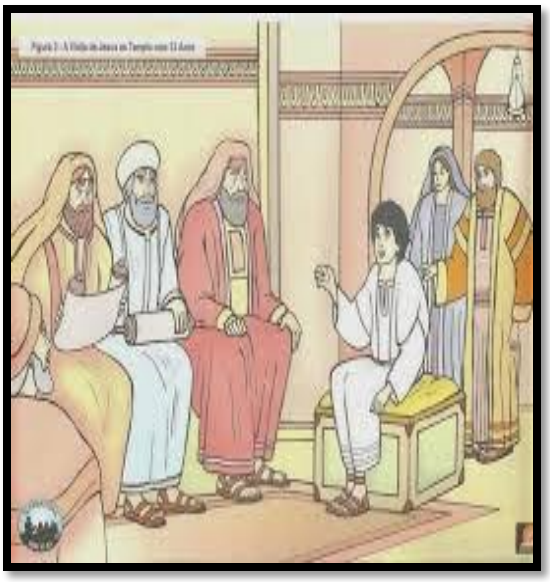
Tulliskan kebiasaanmu yang baik, yang kamu lakukan setiap hari Minggu

.....

.....

2. *Menggali Pengalaman Kitab Suci(Lukas 2: 41-52)*

Bacalah atau minta bantuan orang utuk menceritakan kembali Injil KL. 2 ;41-52



2:41 Tiap-tiap tahun orang tua Yesus pergi ke Yerusalem pada hari raya Paskah.
2:42 Ketika Yesus telah berumur dua belas tahun pergilah mereka ke Yerusalem seperti yang lazim pada hari raya itu. 2:43 Sehabis hari-hari perayaan itu, ketika mereka berjalan pulang, tinggallah Yesus di Yerusalem tanpa diketahui orang tua-Nya. 2:44 Karena mereka menyangka bahwa Ia ada di antara orang-orang seperjalanan mereka, berjalanlah mereka sehari perjalanan jauhnya, lalu mencari Dia di antara kaum keluarga dan kenalan mereka. 2:45 Karena mereka tidak menemukan Dia, kembalilah mereka ke Yerusalem sambil terus mencari Dia. 2:46 Sesudah tiga hari mereka menemukan Dia dalam Bait Allah; Ia sedang duduk di tengah-tengah alim ulama, sambil mendengarkan mereka dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada mereka. 2:47 Dan semua orang yang mendengar Dia sangat heran akan kecerdasan-Nya dan segala jawab yang diberikan-Nya……"

QUIS

MENJODOHKAN A KE B

A	B
1.Orangtua Yesus ke Yerusalem pada	12 tahun
2.Yesus berum ur	Bait Allah
3.Yesus di temukan di	Paskah
4.Yang dilakukan Yesus di Bait Allah	Maria & Yosef
5.Yesus di asuh.	Mendengarkan

PENEGUHAN

Meskipun ditegur oleh orangtua-Nya, Yesus tidak merasa bersalah. Sebab Yesus berada di tempat yang baik, yaitu Bait Allah atau rumah Tuhan. Yesus senang berada di Bait Allah karena Yesus adalah Anak Allah. Gereja adalah rumah Tuhan, sama seperti Bait Allah. Kalau kita senang datang ke gereja untuk berdoa dan memuji Tuhan, maka kita pun disebut anak-anak Tuhan, sama seperti Yesus. Karena itu rajinlah selalu untuk datang ke gereja. Tuhan pasti senang untuk memberimu berkat serta perlindungan.

3. Aksi

Tuliskan hal yang menyenangkan Ketika mengikuti kegiatan Sekolah Minggu

.....

.....

.....

RANGKUMAN

Yesus tertinggal di Bait Allah ketika Ia berumur duabelas tahun, untuk berdoa dan membaca Firman Allah.

Gereja adalah rumah Tuhan, sama seperti Bait Allah. Kalau kita rajin datang ke gereja, berarti kita memiliki semangat yang sama seperti Yesus. Kita berada di dalam gereja, bukan untuk bermain tetapi untuk berdoa dan bernyanyi memuji Tuhan.

Tuhan ingin agar kita melayani Tuhan di gereja. Misalnya ikut dalam paduan suara, menjadi dirigen atau organis, menjadi putra altar atau putri sakristi, melayani Firman Tuhan, dan tugas pelayanan lainnya.Berusahalah untuk selalu senang datang ke gereja. Tuhan pun pasti senang untuk memberimu berkat dan perlindungan.

QUIS

1. Apa yang dilakkan Yesus di Bait Allah ?
2. Apa jawaban Yesus ketika ditegur orangtuannya ?
3. Apa yang kita lakukan setiap minggu di Gereja

PELAJARAN 6

BERIMAN BERARTI MELAKSANAKAN KEHENDAK ALLAH

KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal makna iman.
2. Mengungkapkan iman dalam bentuk ketaatan dan doa kepada Tuhan

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah mengamati gambar, menanya dan mendengarkan cerita, peserta didik dapat:
1. Menjelaskan makna beriman.
2. Menjelaskan makna Tanda Salib.
3. Menceritakan kisah penyaliban Yesus dengan sederhana.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Hidup

Minta orang membacakan atau mencerita kembali cerita berikut :

Di sebuah desa terdapat sebuah rumah yang berisi seorang ibu dan kedua anaknya. Ibu itu bernama Mirna dan anaknya bernama Luki sebagai seorang kakak dan Luna sebagai seorang adik. Luki mempunyai sikap yang baik sedangkan Luna mempunyai sikap sebaliknya dari Luki. Luki sekolah di SMP HARAPAN MANDIRI, Luki duduk di kelas 1 SMP . Luna sekolah di SD NUSA BANGSA, Luna duduk di kelas 6 sd.Luki suka bangun lebih awal karena ia selalu membantu ibunya membereskan pekerjaan rumah dan membersihkan kamarnya terlebih dahulu. Sedangkan dengan Luna dia selalu bangun kesiangan dan meninggalkan kamarnya dengan keadaan berantakan. Suatu ketika Luna menangis karena buku tugasnya hilang. Luki membantu dan menasihati Luna agar tidak membiarkan kamarnya dalam keadaan berantakan. Selepas pulang sekolah Luki membantu ibunya berdagang memakai sepeda sedangkan Luna hanya asik main hp. Luki menjaga dan merawat ibunya dengan baik karena ibunya sedang sakit tetapi meskipun ibunya sedang sakit Luna selalu asik bermain dengan teman temannya dan main hp. Di perjalanan saat Luki berdagang untuk membantu ibunya di sepanjang jalan jika Luki bertemu dengan temannya Luki selalu dihina bahwa dia seorang anak yang tidak mampu tetapi Luki dengan sabar menghadapinya. Sejak kecil Luki mempunyai cita cita untuk menyenagkan ibunya dengan menjadi orang sukses. Luki belajar dengan sungguh sungguh hingga ia menjadi seorang dokter, lalu cita cita Luki tercapai . Kehidupan Luki sangatlah bahagia dibanding dengan kehidupan Luna yang sejak kecilnya sangat pemalas *@Cerpen Karangan: Rita Selistiawati*

PENDALAMAN

Setelah kita mendengar cerita diatas , sekarang kita perdalam dengan diskusi kita:

a. Apa pesan dari petani kepada anak-anaknya?

b. Bagaimana sikap yang baik terhadap nasihat dan pesan orangtua ?

PENEGUHAN

Ya kita harus mencontoh sikap Luki yang selalu membantu ibunya dan sangat giat belajar. Hanya dengan giat belajar cita cita kita akan tercapai. Maka , belajarlah untuk masa depan yang cerah;

Orangtua kita akan selalu mendoakan kita, selalu diberi pesan dan nasihat Maksud pesan dan nasihat itu supaya kita tumbuh dan berkembang menjadi orang yang baik dan berguna

2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Minta bantuan orangtua menceritakan kisah Abraham mengorbankan anaknya berdasarkan ***Kitab kejadian 22: 1-19.***

PENDALAMAN

Dengan bantuan gambar dan cerita Kitab Suci tadi, berilah jawaban yang tepat tatas pertanyaan berikut ?

1. Mengapa Abraham mau mengorbankan anaknya Ishak?
   .....
2. Bagaimana perasaan ketika menaati perintah orangtua?
   .....
3. Bagaimana pengalaman saat menerima tugas dari orangtua dan guru?
   .....

PENEGUHAN

Abraham mau mengorbankan anaknya Ishak karena taat kepada kehendak Allah. Ia menjadi teladan ketaatan karena sungguh-sungguh mendengarkan dan melaksanakan kehendak Allah. Atas tindakantindakan Abraham itu, Abraham dikenal sebagai “Bapa orang beriman”. Maka menurut teladan Bapa Abraham, beriman itu berarti mau melaksanakan perintah Allah. yang mencintainya.

3. **Aksi** : ***Warnailah Gambar berikut :***

RANGKUMAN

1. Abraham dikenal sebagai Bapa orang beriman.
2. Beriman berarti melaksanakan perintah Allah.
3. manusia yang melaksanakan kehendak Allah akan diselamatkan.
4. Tuhan menghendaki agar kita meneladan Abraham dalam melaksanakan kehendak Allah.
5. Kita melaksanakan kehendak Allah dengan menaati nasihat dan perintah orangtua.

PENILAIAN

1. Orang yang melaksanakan kehendak Allah di sebut.....
2. Abrahamam adalah Bapak.....
3. Abraham disebut teladan ketaatan pada Allah,karena.....
4. Sikap kita bila mendapat nasihat dan perintah orangtua....
5. Perasaan orangtuamu ketika kamu tidak taat padanya.....

PELAJARAN 7

BERIMAN BERARTI BERJUANG MELAWAN GODAAN

KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal makna iman.
2. Mengungkapkan iman dalam bentuk ketaatan dan doa kepada Tuhan.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah mengamati gambar, mendengarkan cerita Kitab Suci, dan menanya, peserta didik dapat:
1. Menjelaskan makna beriman.
2. Menjelaskan godaan-godaan yang dialami Yesus ketika berpuasa.
3. Menjelaskan godaan-godaan yang pernah dialaminya.
4. Menjelaskan cara mengatasi godaan-godaan.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Hidup

Amatilah gambar berikut ini :

PENDALAMAN

1. Apa yang dilakukan orang dalam gambar ini ?
2. Apa akibatnya jika kita mengambil barang orang tanpa permisi ?
3. Apakah godaan mengambil barang orang pernah kamu alami ?

PENEGUHAN

Kita juga sering tergoda dalam hidup ini, misalnya godaan mengambil uang mama, menonton televisi terus-menerus, main *game*, malas belajar, tidak mau membantu orangtua, malas membuat PR, dan tidak mau berdoa. Bagaimana supaya kita tidak tergoda ?Mari kita belajar dari Yesus yang berhasil melawan godaan.

2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Minta bantuan orang untuk menceritakan Kembali Injil Lukas 4: 1-13 *dengan menarik.*

4:1 Yesus, yang penuh dengan Roh Kudus, kembali dari sungai Yordan, lalu dibawa oleh Roh Kudus ke padang gurun.4:2 Di situ Ia tinggal empat puluh hari lamanya dan dicobai Iblis. Selama di situ Ia tidak makan apa-apa dan sesudah waktu itu Ia lapar.4:3 Lalu berkatalah Iblis kepada-Nya: "Jika Engkau Anak Allah, suruhlah batu ini menjadi roti." 4:4 Jawab Yesus kepadanya: "Ada tertulis: Manusia hidup bukan dari roti saja."
4:5 Kemudian ia membawa Yesus ke suatu tempat yang tinggi dan dalam sekejap mata ia memperlihatkan kepada-Nya semua kerajaan dunia.4:6 Kata Iblis kepada-Nya: "Segala kuasa itu serta kemuliaannya akan kuberikan kepada-Mu, sebab semuanya itu telah diserahkan kepadaku dan aku memberikannya kepada siapa saja yang kukehendaki.4:7 Jadi jikalau Engkau menyembah aku, seluruhnya itu akan menjadi milik-Mu."4:8 Tetapi Yesus berkata kepadanya: "Ada tertulis: Engkau harus menyembah Tuhan, Allahmu, dan hanya kepada Dia sajalah engkau berbakti!"4:9 Kemudian ia membawa Yesus ke Yerusalem dan menempatkan Dia di bubungan Bait Allah, lalu berkata kepada-Nya: "Jika Engkau Anak Allah, jatuhkanlah diri-Mu dari sini ke bawah,4:10 sebab ada tertulis: Mengenai Engkau, Ia akan memerintahkan malaikat-malaikat-Nya untuk melindungi Engkau,4:11 dan mereka akan menatang Engkau di atas tangannya, supaya kaki-Mu jangan terantuk kepada batu."4:12 Yesus menjawabnya, kata-Nya: "Ada firman: Jangan engkau mencobai Tuhan, Allahmu!"4:13 Sesudah Iblis mengakhiri semua pencobaan itu, ia mundur dari pada-Nya dan menunggu waktu yang baik.

QUIS

Menjadahkan

1.Apa godaan pertama?

2.Apa godaan ke dua ?

3.Apa godaan ke tiga ?

4. Yesus digoda selama…

5.Sikap Yesus dalam godaan...

Menjatuhkan diri
Menolak
Menyembah aku
Batu jadi roti
3 kali
menerima

PENEGUHAN

Ketika Yesus menghadapi godaan dari setan, Ia tegas mengatakan tidak terhadap godaan setan. Ini dapat dilihat dari jawaban Yesus atas godaan. Yesus mengatakan, "Manusia tidak hidup dari roti saja, tetapi juga dari firman Allah." Kalau manusia melaksanakan perintah Tuhan, jiwa kita akan bahagia. Yesus juga mengatakan, "Jangan mencobai Allah". Mencobai Allah berarti tidak sungguh-sungguh percaya pada Allah. Pada godaan selanjutnya, Yesus mengatakan bahwa manusia harus menyembah Tuhan. Menyembah Tuhan berarti mengakui bahwa manusia adalah ciptaan dan Allah adalah pencipta. Allah itu Mahabesar dan Mahakuasa. Kita juga harus seperti Yesus yang menang terhadap godaan setan dengan rajin berdoa dan berbuat kebaikan.

3. Refleksi dan Aksi

Refleksi : *" Sudahkah aku jujur?"*

Aksi : Buatlah *motto yang mengungkapkan tekad untuk berbuat jujur, dihias dengan indah dan diucapkan di depan kelas, misalnya:* "Orang jujur adalah ciptaan Tuhan yang paling mulia.":.....

.....

PELAJARAN 8

BERDOA KEPADA ALLAH

KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal makna dan macam-macam doa.
2. Mendaraskan macam-macam doa.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah mengamati gambar, mendengarkan cerita Kitab suci, dan doa, peserta didik dapat :
1. Menjelaskan makna doa.
2. menceritakan kisah Yesus mengajarkan doa “Bapa Kami” kepada para murid-Nya.
3. Menceritakan kisah Santa Theresia dari Avilla.
4. Membiasakan diri berdoa Bapa Kami dengan baik.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Iman

Amatilah gambar berikut ini :

1. Sika apa yang ditunjukka ke dua anak di atas ?
   ……..
2. Tanda apa yang harus dibuat sebelum dan sesudah berdoa ?
   ……...
3. Waktu kapan kita arus berdoa ?
   ……
4. Di mana temapt yang cocok untuk berdoa ?
   ……

PENEGUHAN

Ya.. ita harus memiliki kepercayaan yang besar akan kasih penyelenggaraan Tuhan bagi kita. Kalau kita memiliki Tuhan, kita tidak ada kekurangan suatu apa pun. Maka berdoalah , krn doa sebagai ungkapan hati, suatu pandangan sederhana ke surga, satu seruan syukur dan cinta kasih di tengah pencobaan dan di tengah kegembiraan. Dalam Kitab Suci Yesus telah mengajar dan memberikan contoh bagaimana berdoa.Kita harus memiliki sikap doa yang baik. Do akita harus terlebih dahulu tanda salib, tanda kemenangan Kristus.

2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Minta tolong orangtua untuk menceritakan Kembali kisah Yesus mengajar murid-murid-Nya berdoa (bdk. Matius 6:5-13).

6:5 "Dan apabila kamu berdoa, janganlah berdoa seperti orang munafik. Mereka suka mengucapkan doanya dengan berdiri dalam rumah-rumah ibadat dan pada tikungan-tikungan jalan raya, supaya mereka dilihat orang. Aku berkata kepadamu: Sesungguhnya mereka sudah mendapat upahnya.
6:6 Tetapi jika engkau berdoa, masuklah ke dalam kamarmu, tutuplah pintu dan berdoalah kepada Bapamu yang ada di tempat tersembunyi. Maka Bapamu yang melihat yang tersembunyi akan membalasnya kepadamu.
6:7 Lagipula dalam doamu itu janganlah kamu bertele-tele seperti kebiasaan orang yang tidak mengenal Allah. Mereka menyangka bahwa karena banyaknya kata-kata doanya akan dikabulkan.6:8 Jadi janganlah kamu seperti mereka, karena Bapamu mengetahui apa yang kamu perlukan, sebelum kamu minta kepada-Nya.
6:9 Karena itu berdoalah demikian: Bapa kami yang di sorga, Dikuduskanlah nama-Mu,
6:10 datanglah Kerajaan-Mu, jadilah kehendak-Mu di bumi seperti di sorga. 6:11 Berikanlah kami pada hari ini makanan kami yang secukupnya 6:12 dan ampunilah kami akan kesalahan kami, seperti kami juga mengampuni orang yang bersalah kepada kami;
6:13 dan janganlah membawa kami ke dalam pencobaan, tetapi lepaskanlah kami dari pada yang jahat. [Karena Engkaulah yang empunya Kerajaan dan kuasa dan kemuliaan sampai selama-lamanya. Amin.]

PENDALAMAN

1. Doa apa yang diajarkan Yesus kepada kita?
   .....
2. Bagaimana sikap kita waktu berdoa menurut ajaran tuhan Yesus?
   .....
3. Bagaimana contoh sikap pamer pada waktu berdoa?
   .....

PENEGUHAN

Yesus mengajarkan doa yang sangat indah kepada kita, yakni doa Bapa Kami. Dalam doa Bapa Kami, kita berbicara kepada Tuhan sebagai Bapa, seperti Yesus sendiri menyapa Bapa-Nya. Tuhan adalah Bapa dan kita adalah anak-anak-Nya, maka jika berdoa harus mengingat kepentingan Bapa, Selain kepentingan kita sendiri. Dalam doa Bapa Kami kita memohon supaya nama Bapa dimuliakan, kerajaan-Nya tercipta di bumi, kehendak-Nya terlaksana dalam diri kita, Allah memberi rezeki yang cukup setiap hari, pengampunan atas dosa-dosa, dan dibebaskan dari pencobaan serta kejahatan.

Yesus juga menasihati kita supaya dalam berdoa tidak bertele-tele dan tidak dipamerkan kepada orang lain, karena Bapa di surga mengetahui apa yang kita perbuat. Allah adalah Bapa yang Mahatahu dan Mahapenyayang.

3. Refleksi dan Aksi

Refleksi
Coba *bandingkan pengalamannya dengan pengalaman Kitab Suci " Sudahkah aku memaafkan teman yang bersalah kepadaku ?"*

Aksi : *Tulis dan menghias teks doa Bapa Kami*, dengan cantik ya nak

MEWARNAI GAMBAR BERIKUT

RANGKUMAN

1. Yesus mengajarkan kepada kita doa Bapa Kami.
2. Dalam doa Bapa Kami kita menyebut Tuhan sebagai Bapa.
3. Tuhan adalah Bapa dan kita adalah anak-anak-Nya.
4. Dalam doa Bapa Kami, kita memohon:
5. Nama Bapa dimuliakan
6. Kedatangan kerajaan Allah
7. Kehendak-Nya terlaksana
8. Bapa memberi kita rezeki yang cukup setiap hari
9. Bapa mengampuni kesalahan kita
10. Bapa menjauhkan kita dari yang jahat
11. Yesus menasihati agar jangan bertele-tele dan pamer dalamberdoa.

Salah satu peserta didik membacakan doa

PENILAIAN

1. Yesus mengajari para murid berdoa…..
2. Sikap yang baik dalam berdoa adalah….
3. Sikap doa yang diajarkan Yesus adalah….
4. Dalam doa Bapa Kami, kita menyebut Allah sebagai….
5. Enam permohonan poko dalam doa Bapak Kami, adalah….

PELAJARAN 9

DOA SYUKUR

KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal makna dan macam-macam doa.
2. Mendaraskan macam-macam doa.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah mengamati gambar, mendengarkan cerita Kitab Suci dan penugasan, peserta didik dapat:
1. Menjelaskan makna doa syukur.
2. Menceritakan kembali kisah kelinci yang tidak tahu berterima kasih.
3. Menceritakan kembali kisah penyembuhan sepuluh orang kusta.
4. Membiasakan diri mengucap syukur atas kebaikan Tuhan.
5. Menyusun doa syukur.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Hidup

Ayo bernyanyi dulu…

a. Surya bersinar udara segar, terima kasih
   di tepi pantai ombak berderai, terima kasih
   Reff:
   T'rima kasih seribu (o t'rima kasih seribu)
   pada Tuhan Allahku (o pada Tuhan Allahku)
   aku bahagia karna dicinta terima kasih
b. Hati manusia pandai mencinta, terima kasih
   setiap waktu bisik hatiku, terima kasih - Reff
c. Melati wangi ketilang nyanyi, terima kasih
   serimba raya dengungkan lagu, terima kasih -Reff

QUIS

1. Kita berterimaksih kepada Tuhan karena…….
   a. …. b….c …. d….e ….f,,,,
2. Berterimakasih kepada sesame, dengan cara…
3. Trimakasih seribu, artinya….

PENEGUHAN

Tuhan memberikan matahari, bulan, bintang, gunung, pantai, hewan untuk manusia. Manusia selayaknya bersyukur atas semua kebaikan Tuhan. Kebaikan Tuhan yang sudah diterima oleh manusia hendaknya diwujudkan dengan berbuat baik kepada sesamanya. Mari kita mendengarkan cerita seekor kelinci yang tidak tahu berterima kasih

2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Minta bantuan rangtua untuk menceritakan Kembali kisah sepuluh orang kusta yang disembuhkan Yesus ***berdasarkan Injil Lukas 17: 11-19.***

17:11 Dalam perjalanan-Nya ke Yerusalem Yesus menyusur perbatasan Samaria dan Galilea.17:12 Ketika Ia memasuki suatu desa datanglah sepuluh orang kusta menemui Dia.

Mereka tinggal berdiri agak jauh 17:13 dan berteriak: "Yesus, Guru, kasihanilah kami!" 17:14 Lalu Ia memandang mereka dan berkata: "Pergilah, perlihatkanlah dirimu kepada imam-imam." Dan sementara mereka di tengah jalan mereka menjadi tahir. 17:15 Seorang dari mereka, ketika melihat bahwa ia telah sembuh, kembali sambil memuliakan Allah dengan suara nyaring, 17:16 lalu tersungkur di depan kaki Yesus dan mengucap syukur kepada-Nya. Orang itu adalah seorang Samaria.17:17 Lalu Yesus berkata: "Bukankah kesepuluh orang tadi semuanya telah menjadi tahir? Di manakah yang sembilan orang itu?17:18 Tidak adakah di antara mereka yang kembali untuk memuliakan Allah selain dari pada orang asing ini?"17:19 Lalu Ia berkata kepada orang itu: "Berdirilah dan pergilah, imanmu telah menyelamatkan engkau."

PENDALAMAN

1. Siapa yang berteriak minta bantuan dari Yesus ?

……

2. Apa yang mereka minta dari dari Yesus ?

……..

3. Apa yang dikatakan Yesus kepada mereka ?

……

4. Berapa orang yang tahu berterimakasih kepada Yesus ?

……

5. Bagaimana sebaiknya sikap kita bila sudah ditolong orang lain ?

……..

PENEGASAN

Boleh minta bantuan orang tua untuk membuat sambungan penegasan berikut :

Ya, kita boleh berdoa meminta pertolongan dari Tuhan kapan saja. Dan setelah kita ditolong……..

Begitu juga dengan sikap kita kepada orangtua……

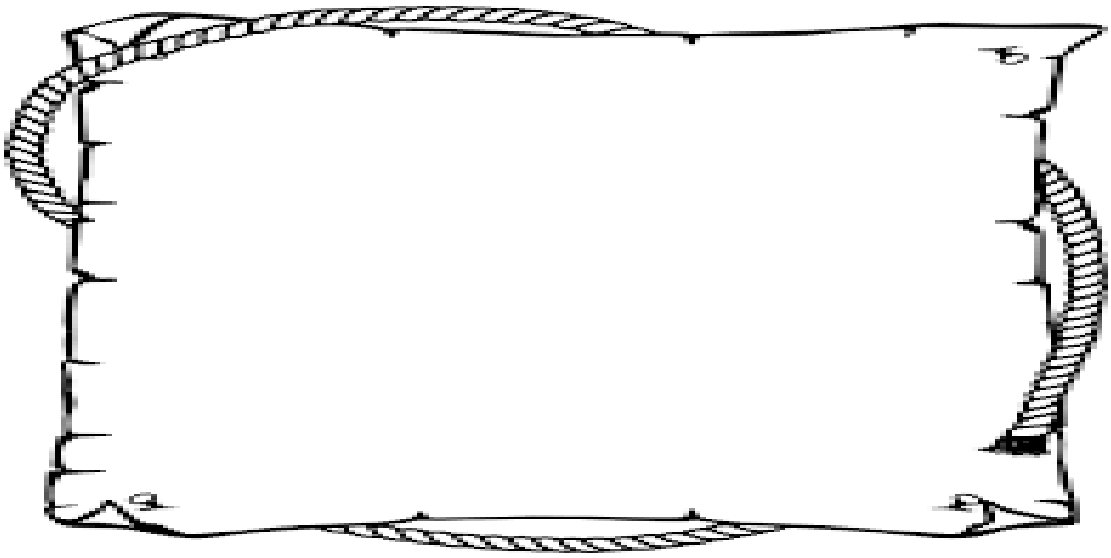
Kita harus selalu……

3. Refleksi dan Aksi

a. Refleksi

" Sudahkah aku bersyukur pada Tuhan?"

b. **Aksi :** *Buatlah doa syukur dalam bingkai yang dihias dengan cantik:*



Evaluasi

QUIS

1. Yang diminta orang kusta dari Yesus, adalah….
2. Yang diperintahkan Yesus kepada orang kusta adalah….
3. Berapa yang berterimakasih kepada Yesus….
4. Atas pertolongan orang lain sikap sikap kita sebaiknya….
5. Salah satu car akita menolong orang lain dapat dilakukan dengan….

PELAJARAN 10

TETANGGAKU

KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal tetangga sebagai pendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya.
2. Terlibat dalam kegiatan bersama warga sekitar.

TUJUAN PEMEBALAJARAN

Setelah mengamati gambar, mendengarkan cerita, dan penugasan, peserta didik dapat:
1. Menyebutkan nama-nama tetangga dan keluarganya.
2. Menjelaskan bentuk –bentuk kerja sama dengan tetangga.
3. Membiasakan diri bekerja sama dengan tetangga.

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gogle Classroom
2. Quizizz
3. Gogle Form
4. WA

Waktu: 4 Jam Pelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

DARING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Isilah absen pada link yang sudah tersedia (link absen)
3. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
4. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika akan mengajukan pertanyaan pada guru
5. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di forum Classroom
6. Pastikan selalu tugas kalian telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai.(gogle classroom)
7. Berdoalah sesudah belajar

LURING

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat dan teliti
3. Selesaikan dan serahkan tugas kalian sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.

1. Menggali Pengalaman Hidup

Amatilah gambar berikut dengan saksama :

PENUGASAN

Tulislah nama tetanggamu!

1. Tetangga yang tinggal di depan rumah saya adalah keluarga.....
   Anggota keluarganya adalah: .....
2. Tetangga yang tinggal di belakang rumah saya adalah keluarga.....
   Angota keluarganya adalah: .....
3. Tetangga yang tinggal di kiri rumah saya adalah keluarga...
   Anggota keluarganya adalah: .....
4. Tetangga yang tinggal di kanan rumah saya adalah keluarga...
   Anggota keluarganya adalah: .....

Peneguhan

Orang yang tinggal di sekitar rumah kita disebut tetangga. Rumah tetangga bisa di sebelah kiri, kanan, depan, atau belakang rumah kita. Kita dapat mengenal tetangga di sekitar rumah kita, misalnya : mengenal nama tetangga, mengetahui jumlah anggota keluarganya. Dengan tetangga, kita harus saling menghormati, saling bekerjasama. Kerjasama dengan tetangga sangat berguna. Kerjasama dapat menambah keakraban antar tetangga. Kerja sama membuat pekerjaan jadi cepat selesai, pekerjaan yang berat menjadi ringan, dan memupuk kerukunan sehingga lingkungan menjadi aman.

2. Menggali Pengalaman Kitab Suci

Minta bantuan orangtua untuk menceritakan kembali atau membacakan mazmur 15:1-3.

Tuhan, siapa yang boleh menumpang dalam kemah-Mu? Siapa yang boleh diam di gunung-Mu yang kudus? Yaitu dia yang berlaku tidak tercela, yang melakukan apa yang adil dan yang mengatakan kebenaran dengan segenap hatinya, yang tidak menyebarkan fitnah dengan lidahnya, yang tidak berbuat jahat terhadap temannya dan yang tidak menimpakan cela kepada tetangganya.

PENDALAMAN

1. Siapa yang boleh menumpang dalam kemah Tuhan?
   .....
2. Mengapa kita tidak boleh jahat kepada tetangga?
   .....

Peneguhan

.

Mazmur 15: 1-3 mengajak kita untuk bersikap baik dalam hidup bertetangga. Orang yang boleh menumpang dalam kemah Tuhan adalah dia yang berlaku tidak bercela, tidak menyebarkan fitnah, tidak berbuat jahat terhadap temannya, tidak menimpakan cela kepada tetangganya, adil dan jujur. Kita tidak membeda-bedakan suku, agama dalam hidup bertetangga. Kita meneladan Yesus yang mau menerima siapapun yang datang kepada-Nya. Orang sakit, orang kusta, orang berdosa, orang miskin, orang kaya, anak-anak, semua diterima Yesus.

3. **AYO BERKREASI :** *Warnailah gembar berkut :*

RANGKUMAN

1. Orang yang tinggal di sekitar rumah kita disebut tetangga.
2. Rumah tetangga bisa di sebelah kiri, kanan, depan, atau belakang rumah kita.
3. Dengan tetangga, kita harus saling menghormati, saling bekerjasama.
4. Kerja sama dapat menambah keakraban antar tetangga.
5. Kerja sama membuat pekerjaan jadi cepat selesai, pekerjaan yang berat menjadi ringan.
6. Kerja sama memupuk kerukunan sehingga lingkungan menjadi aman.
7. Kita harus saling menghormati.
8. Kita tidak membeda-bedakan suku, agama dalam hidup bertetangga.
9. Kita harus berbuat baik pada tetangga.