

MODUL AJAR

BAHASA JAWA
FASE A
KELAS I



PERANGAN AWAK

Disusun Oleh:
Saffa Devicha Amelia Susanta

MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP+)**A. INFORMASI UMUM**

Nama Penyusun	Saffa Devicha Amelia Susanta
Institusi	MI Alma Ata
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Elemen	Berbicara
Jenjang Sekolah	MI
Fase/Kelas	A / I (Satu)
Alokasi Waktu	2 X 35 menit
Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
Model Pembelajaran	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Strategi Pembelajaran	<i>Diskusi, Student Active Learning</i>
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Karakteristik Peserta Didik	Modul ajar ini digunakan oleh semua karakteristik peserta didik
Jumlah Peserta Didik	20 siswa
Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	1. Peserta didik sudah memahami bagian anggota tubuh dalam bahasa ngoko atau kromo. 2. Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat berbicara menggunakan bahasa ngoko atau kromo dalam suatu dialog percakapan.
Profil Pelajar Pancasila	1. Profil Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME 2. Mandiri 3. Gotong Royong 4. Bernalar Kritis
Sarana Prasarana	1. Ruang kelas 2. Meja dan kursi siswa 3. Laptop 4. LCD Proyektor 5. Jaringan Internet 6. Alat Tulis

B. KOMPONEN INTI**1. Capaian Pembelajaran (CP)**

Di akhir fase A ini, Peserta didik mampu bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan.

2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Peserta didik mampu berbicara menggunakan bahasa jawa ngoko atau kromo dengan baik dan santun terkait anggota badan dalam dialog percakapan.

3 Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video perangan awak, peserta didik dapat menirukan guru menyebutkan dan berbicara menggunakan bahasa jawa ngoko atau kromo dengan baik terkait anggota badan dalam dialog percakapan. (TPACK)

4. Pemahaman Bermakna

Dengan pemahaman materi ini, Peserta Didik dapat mempraktikkan berbicara melalui dialog percakapan tentang anggota tubuhnya dengan basa ngoko atau kromo dengan baik dan santun.

5. Pertanyaan Pemantik

Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.
Opo sing dimaksud perangan awak iku?
Perangan awak iku opo wae?

6. Kegiatan Pembelajaran**A. Kegiatan Awal (10 Menit)**

- 1) Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kesiapan peserta didik, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran) **(Beriman)**
- 2) Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa
- 3) Guru melakukan apersepsi
Opo sing dimaksud perangan awak iku?
Perangan awak iku opo wae?
- 4) Guru menayangkan video ice breaking lagu terkait perangan awak lan gunane
Link : https://youtu.be/pHOAGeq_mO0?feature=shared
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti (55 Menit)

Sintaks 1: Orientasi peserta didik pada masalah

- 6) Guru menayangkan video dari youtube tentang perangan awak lan gunane menggunakan bahasa kromo
Link : <https://youtu.be/tTK9QRvxL0E?feature=shared>
- 7) Setelah menyimak tayangan video, guru mengajak peserta didik menirukan macam-macam perangan awak satu persatu dengan bersama-sama
- 8) Guru memberi penguatan materi percakapan untuk peserta didik
- 9) Guru dan peserta didik berdiskusi tentang percakapan perangane awak secara bergantian

Sintaks 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- 10) Guru memberikan LKPD Perangan Awak yang dikerjakan setiap individu
- 11) Guru memberikan arahan pengerjaan LKPD Perangan Awak kepada Peserta Didiks

Sintaks 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- 11) Guru membimbing peserta didik dalam memahami setiap permasalahan yang ada di LKPD Perangan Awak
- 12) Peserta didik mengerjakan LKPD Perangan Awak

Sintaks 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- 13) Peserta didik melaporkan hasil diskusi terkait LKPD yang telah dikerjakan dengan presentasi
- 14) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk mendiskusikan hasil presentasi dari teman yang telah presentasi.

Sintaks 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- 15) Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil presentasi dari semua peserta didik.
- 16) Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD Perangan Awak yang telah dikerjakan.
- 17) Peserta didik kembali ke tempat duduknya masing-masing.

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- 18) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait kegiatan yang telah dilakukan.
- 19) Peserta didik dan guru bersama – sama membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- 20) Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat belajar siswa. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. MEDIA AJAR

Video Ice Breaking Perangan Awak

- Link : https://youtu.be/pHOAGeq_mO0?feature=shared



LAGU BASA JAWA - PERANGANE AWAK - MATERI KELAS 1

59 rb x ditonton 1 thn lalu ...selengkapnya

Video Pembelajaran Perangan Awak

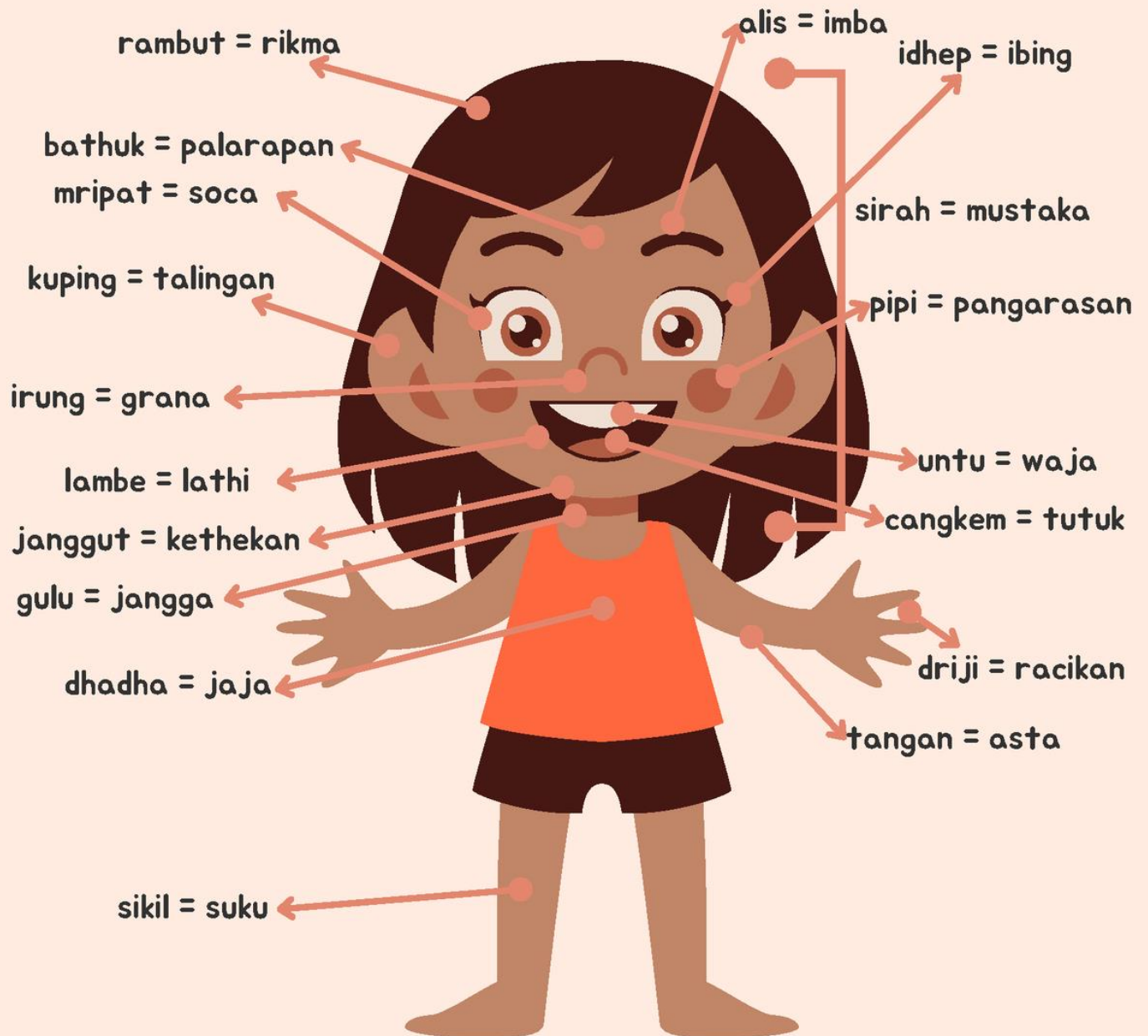
- Link : <https://youtu.be/tTK9QRvxL0E?feature=shared>



Perangane awak : Bahasa Jawa kelas 1 SD

63 rb x ditonton 3 thn lalu Video pembelajaran SD ...selengkapnya

Basa Krama Alus Perangane Awak



BAHAN BACAAN
TEKS PERCAKAPAN PERANGAN AWAK LAN GUNANE

Guru : "Opo gunane sikil?"

Siswa : "Ginanipun suku inggih menika kangge mlampah/mlaku"

Guru : "Opo gunane mripat?"

Siswa : "Ginanipun soca inggih menika kangge ningali/ndeleng"

Guru : "Opo gunane kuping?"

Siswa : "Ginanipun talingan inggih menika kangge
mirengake/ngrungokake"

Guru : "Opo gunane cangkem?"

Siswa : "Ginanipun tutuk inggih menika kangge ngendika/ngomong"

Guru : "Opo gunane untu?"

Siswa : "Ginanipun waja inggih menika kangge dhahar/mangan"

dll

Kuis Bahasa Jawa

Perangane Awak



Mustaka



Waja



Paningal



Talingan



Asta



INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Kisi-kisi penilaian sikap

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai sikap yang dilakukan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = Apabila semua indikator tampak dalam kegiatan pembelajaran

3 = Apabila ada 3 indikator yang tampak dalam kegiatan pembelajaran

2 = Apabila ada 2 indikator yang tampak dalam kegiatan pembelajaran

1 = Apabila ada 1 indikator yang tampak dalam kegiatan pembelajaran

Aspek Penilaian	Indikator
Beriman	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran. b. Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat. c. Menjawab salam dari guru ataupun teman. d. Mengucapkan rasa syukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt.
Mandiri	a. Mampu menjawab pertanyaan dari guru tanpa bantuan b. Mampu menjawab pertanyaan dari guru tanpa ragu c. Mampu menjawab pertanyaan guru dengan benar d. Mampu mempraktikkan percakapan dengan percaya diri
Bermalar Kritis	a. Berani bertanya. b. Aktif saat pembelajaran. c. Mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. d. Berani menanggapi pendapat teman.

No	Nama Siswa	Beriman				Mandiri				Bermalar Kritis			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Penskoran :

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$

B. Penilaian Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kunci Jawaban	No Soal	Bentuk Soal	Skor
Peserta didik mampu menyebutkan perangan awak	Peserta didik dapat menyebutkan perangan awak sesuai gambar	Kepala = Mustaka	1	Isian	4
		Mata = Paningal	2	Isian	4
		Tangan = Asta	3	Isian	4
		Gigi = Waja	4	Isian	4
		Telinga = Talingan	5	Isian	4

Keterangan :

Skor Maksimal : 20

Skor Jawaban Benar : 4

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor Jawaban Benar}}{20} \times 100$

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

C. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
2.	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian dialog disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian dialog disajikan dengan intonasi agak tepat dan artikulasi/lafal agak jelas	3
		Penyampaian dialog disajikan dengan intonasi kurang tepat dan artikulasi/lafal kurang jelas	2
		Penyampaian dialog disajikan dengan intonasi tidak tepat dan artikulasi/lafal tidak jelas	1

Keterangan :

Skor Maksimal : 8

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 10$

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			